

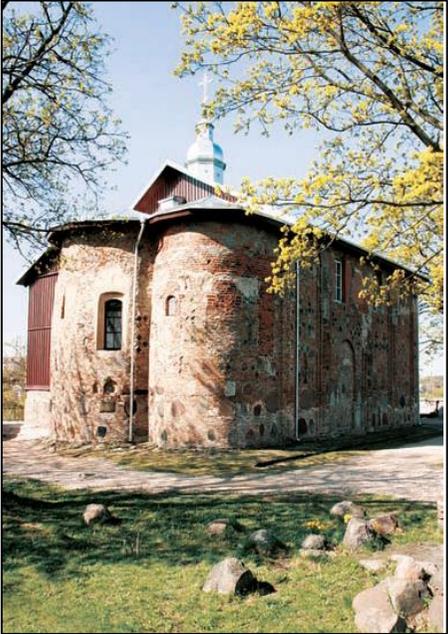
© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2020 г.

Тематическое консультирование по истории Беларуси

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Первобытное общество на территории Беларуси в эпоху каменного, бронзового и раннего железного веков</p>	<p>A1. На приведенной карте отражен период:</p>  <p>1) каменного века; 2) бронзового века; 3) железного века; 4) Раннего средневековья; 5) Высокого средневековья.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Приведенная карта отражает период каменного века – 100–35 тыс. лет назад – конец 3-го тысячелетия до н. э. По мере отступления ледника на территорию Беларуси начали проникать первые люди. Об этом свидетельствуют кремневые орудия труда неандертальцев, найденные возле Обидовичей и Светиловичей, и 2 стоянки – возле деревни Юровичи Калинковичского района (24 тыс. лет до н. э.) и возле деревни Бердыж Чечерского района (21 тыс. лет до н. э.)</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 1</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Население белорусских земель в IV – конце IX в.</p>	<p>A2. У восточных славян в IV – начале IX в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начался период раздробленности княжеств; 2) было принято христианство; 3) прекращалась деятельность веча в городах; 4) происходило выделение вождей и знати; 5) происходило становление родовой общины. <p>Ответ: 4</p>	<p>У восточных славян в IV – начале IX в. происходило выделение вождей и знати. Благодаря совершенствованию земледелия и орудий труда в славянских общинах начали оставаться излишки продуктов. Поэтому некоторые люди могли заниматься только управлением, военным делом или посвятить себя служению богам. В то же время появились богатые люди, знать. К знати сначала принадлежали люди, выделявшиеся своими качествами, полезными для всего общества</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 11</p>
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в.</p>	<p>A3. Социально-экономическое положение белорусских земель в IX – середине XIII в. характеризовалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) появлением патриархального рабства; 2) преобладанием присваивающего хозяйства; 3) ослаблением феодальных порядков; 4) отсутствием торговых путей; 5) зарождением феодальных отношений. <p>Ответ: 5</p>	<p>В результате распада первобытного общества возникали рабовладельческие и феодальные отношения. Богатые землевладельцы – князья, бояре – захватывали все больше общинных земель. Свободные земледельцы становились зависимыми от них. Постепенно землевладельцы подчиняли себе целые села.</p> <p>Возникли усадьбы бояр, появились княжеские и боярские села. Центром усадьбы был княжеский или боярский двор. Существование боярских дворов и сел свидетельствует о развитии феодальных отношений в Беларуси, возникновении богатых землевладельцев и зависимых от них крестьян. Наиболее активно это начало происходить в XII в.</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Принятие и распространение христианства.</p> <p>Культура белорусских земель в IX – середине XIII в.</p>	<p>A4. На представленной фотографии изображена(-ен):</p>  <p>1) Спасо-Евфросиниевская церковь в Полоцке; 2) Борисоглебская (Каложская) церковь в Гродно; 3) церковь в деревне Сынковичи; 4) церковь в деревне Мурованка; 5) костел Пресвятой Троицы в Видзах.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>На фотографии изображена Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно, построенная в XII в. во имя святых Бориса и Глеба</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуть ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского</p>	<p>A5. Для укрепления своей власти в Литве и Белорусском Понёманье Миндовг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принял католичество и короновался; 2) заключил Кревскую унию с Польшей; 3) вступил в антигерманский союз с Польшей; 4) сделал столицей государства г. Вильно; 5) принял православие. <p>Ответ: 1</p>	<p>В середине XIII в. князь Миндовг распространил свою власть не только на всю Литву, но и на Белорусское Понёманье с городами Новогрудок, Волковыск и Слоним. Это фактически стало началом образования Великого Княжества Литовского. Но укрепление власти Миндовга вызвало недовольство других литовских князей, которые подняли против него мятеж. К ним присоединились крестоносцы и галицко-волыньские князья. Крестоносцы претендовали на Жемайтию, галицко-волыньские князья – на Новогрудскую землю.</p> <p>Однако Миндовг смог разрушить небезопасный союз, и для этого он принял католичество, а в 1253 г. короновался в Новогрудке. Титул христианского монарха поднял международный престиж Миндовга и позволил ему на равных разговаривать с другими европейскими правителями</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 2</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Великое Княжество Литовское в конце XIV – XV в.: внутренняя и внешняя политика</p>	<p>A6. Битва на р. Синие Воды (Синяя Вода) между войском Ольгерда и татарским войском произошла в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1253 г.; 2) 1323 г.; 3) 1362 г.; 4) 1385 г.; 5) 1410 г. <p>Ответ: 3</p>	<p>Битва на р. Синие Воды (Синяя Вода) между войском Ольгерда и татарским войском произошла в 1362 г. Закончилась она победой Ольгерда и присоединением большей части украинских земель к ВКЛ</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 3. – С. 150</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Политическое положение ВКЛ в первой половине XVI в.</p>	<p>A7. Причиной мятежа М. Глинского в Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) явилось(-ись; -ась):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заключение Люблинской унии; 2) уравнивание в правах шляхты христианского вероисповедания; 3) набег крымских татар; 4) расширение прав Панов-Рады в управлении государством; 5) борьба крупных феодалов за влияние на политическую жизнь. <p>Ответ: 5</p>	<p>В начале XVI в. князь Михаил Глинский был одной из самых значительных личностей в государстве. Он занимал должность дворного маршалка при великом князе Александре и входил в состав Рады. Благодаря своему опыту и способностям М. Глинский имел большое влияние на главу государства. Это вызывало недовольство других радных панов. Новый великий князь Сигизмунд I Старый лишил М. Глинского должностей и места в Раде. Князь Глинский посчитал это несправедливым и незаконным. Вместе с двумя своими братьями он в 1508 г. поднял мятеж против Сигизмунда I</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 15</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Формирование белорусской народности</p>	<p>A8. Для этнического положения белорусских земель в конце XIV – XV в. было характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) массовое переселение евреев из Европы в ВКЛ; 2) преобладание балтского населения; 3) введение ряда ограничений для балтского населения; 4) завершение процесса формирования белорусской нации; 5) выселение татар с территории ВКЛ. <p>Ответ: 1</p>	<p>Религиозные преследования евреев в странах Западной Европы (Германии, Англии, Франции) привели к их массовому переселению в конце XIV – XV в. в Польшу и Великое Княжество Литовское. Витовт охотно принимал на жительство в ВКЛ зажиточных евреев</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – XVII в.</p>	<p>A9. Определите правильное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крупнейшими землевладельцами в ВКЛ в XVI–XVII вв. являлись крестьяне; 2) аграрная реформа в ВКЛ – волочная помера – привела к снижению доходов феодалов за счет упорядочивания повинностей крестьян; 3) натуральный налог продуктами, который платили крестьяне феодалу, называется чинш; 4) в городах ВКЛ с Магдебургским правом жители юридически подчинялись городским властям; 5) во второй половине XVI – первой половине XVII в. сельское хозяйство в ВКЛ переживало подъем. <p>Ответ: 5</p>	<p>Во второй половине XVI – первой половине XVII в. сельское хозяйство в ВКЛ переживало подъем. Это было связано с расширением обмена товарами между городом и деревней, увеличением городского населения, ростом спроса на зерно на внутреннем рынке и за рубежом. Примерно со второй половины XVI в. ВКЛ постепенно втягивалось в международную торговлю. Феодалы с целью увеличения своих доходов были заинтересованы в расширении сельскохозяйственного производства и сбыте продукции на внешнем рынке</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 6</p>
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Церковь и религия на белорусских землях в XVI – первой половине XVII в.</p>	<p>A10. Гуманист, философ, просветитель, автор первой изданной на белорусских землях книги на старобелорусском языке – «Катехизис» – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Н. Гусовский; 2) М. К. Огинский; 3) Л. Сапега; 4) С. Будный; 5) Ф. Скорина. <p>Ответ: 4</p>	<p>С. Будный (около 1530–1593) – гуманист, философ, просветитель. В 1562 г. в Несвижской типографии при финансовой поддержке Николая Радзивилла Черного он издал первую на современной территории Беларуси книгу на старобелорусском языке – «Катехизис»</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 8</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Внешняя политика Речи Посполитой в конце XVI – первой половине XVII в.</p> <p>Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.</p>	<p>A11. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="427 300 1001 475"> <tr> <td>А) начало Ливонской войны</td> <td>1) 1558 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) подписание Кейданской унии</td> <td>2) 1605 г.</td> </tr> <tr> <td>В) битва под Кирхгольмом</td> <td>3) 1609 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) первая Лоевская битва</td> <td>4) 1649 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1655 г.</td> </tr> </table> <p>1) А1Б5В2Г4; 2) А2Б3В4Г1; 3) А4Б1В3Г2; 4) А3Б2В1Г4; 5) А2Б4В1Г3.</p> <p>Ответ: 1</p>	А) начало Ливонской войны	1) 1558 г.	Б) подписание Кейданской унии	2) 1605 г.	В) битва под Кирхгольмом	3) 1609 г.	Г) первая Лоевская битва	4) 1649 г.		5) 1655 г.	<p>А) начало Ливонской войны – 1) 1558 г. Б) подписание Кейданской унии – 5) 1655 г. В) битва под Кирхгольмом – 2) 1605 г. Г) первая Лоевская битва – 4) 1649 г.</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 1, 5, 12–13. – С. 174–175</p>
А) начало Ливонской войны	1) 1558 г.												
Б) подписание Кейданской унии	2) 1605 г.												
В) битва под Кирхгольмом	3) 1609 г.												
Г) первая Лоевская битва	4) 1649 г.												
	5) 1655 г.												
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Социально-экономическое положение Беларуси в XVIII в.</p>	<p>A12. Определите мероприятия, проведенные в ходе экономических реформ в Речи Посполитой во второй половине XVIII в.:</p> <table border="1" data-bbox="427 882 1001 1190"> <tr> <td>а) создание Скарбовой комиссии ВКЛ</td> <td>1) а, б</td> </tr> <tr> <td>б) создание фермерских хозяйств;</td> <td>2) б, в</td> </tr> <tr> <td>в) ликвидация частных пошлин</td> <td>3) в, г</td> </tr> <tr> <td>г) отмена фольварочно-барщинной системы хозяйствования</td> <td>4) г, д</td> </tr> <tr> <td>д) передача земли крестьянам в собственность</td> <td>5) а, в</td> </tr> </table> <p>Ответ: 5</p>	а) создание Скарбовой комиссии ВКЛ	1) а, б	б) создание фермерских хозяйств;	2) б, в	в) ликвидация частных пошлин	3) в, г	г) отмена фольварочно-барщинной системы хозяйствования	4) г, д	д) передача земли крестьянам в собственность	5) а, в	<p>Со второй половины XVIII в. в экономическом развитии Речи Посполитой начинаются значительные изменения – проводятся экономические реформы. Так, созданная Скарбовая комиссия ВКЛ (а) сосредоточила в своих руках управление финансами. Частные пошлыны ликвидировались (в) и была введена единая таможенная пошлина</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 22</p>
а) создание Скарбовой комиссии ВКЛ	1) а, б												
б) создание фермерских хозяйств;	2) б, в												
в) ликвидация частных пошлин	3) в, г												
г) отмена фольварочно-барщинной системы хозяйствования	4) г, д												
д) передача земли крестьянам в собственность	5) а, в												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы</p>	<p>A13. Целью восстания 1794 г. под руководством Т. Костюшко было:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление демократической республики; 2) восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.; 3) сохранение действия права «либерум вето»; 4) создание независимого белорусского государства; 5) предоставление Беларуси автономии в составе России. <p>Ответ: 2</p>	<p>В 1794 г. началось восстание под руководством Т. Костюшко, охватившее территорию Литвы, Беларуси и Польши. Характер восстания – национально-освободительный и буржуазно-демократический. Т. Костюшко провозгласил «Акт восстания», в котором определялась цель выступления – восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г. Реализация документа требовала вывода иностранных войск, возвращения Конституции 3 мая 1791 г., продолжения реформ</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Образование и наука Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p>	<p>A14. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="427 300 1001 778"> <tr> <td data-bbox="427 300 734 405">A) автор книги «Граматики словенския...»</td> <td data-bbox="734 300 1001 373">1) Н. К. Радзивилл (Сиротка)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 405 734 539">B) основатель литературы путешествий в ВКЛ</td> <td data-bbox="734 373 1001 405">2) К. Семенович</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 539 734 673">B) автор книги «Великое искусство артиллерии»</td> <td data-bbox="734 405 1001 437">3) М. Сморицкий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 673 734 778">Г) автор трактата «О несуществовании Бога»</td> <td data-bbox="734 437 1001 469">4) К. Лыщинский</td> </tr> </table> <p>1) A4B1B3Г2; 2) A2B4B1Г3; 3) A3B1B2Г4; 4) A1B2B4Г3; 5) A4B3B1Г2.</p> <p>Ответ: 3</p>	A) автор книги «Граматики словенския...»	1) Н. К. Радзивилл (Сиротка)	B) основатель литературы путешествий в ВКЛ	2) К. Семенович	B) автор книги «Великое искусство артиллерии»	3) М. Сморицкий	Г) автор трактата «О несуществовании Бога»	4) К. Лыщинский	<p>A) автор книги «Граматики словенския...» – 3) М. Сморицкий.</p> <p>B) основатель литературы путешествий в ВКЛ – 1) Н.К. Радзивилл (Сиротка).</p> <p>B) автор книги «Великое искусство артиллерии» – 2) К. Семенович.</p> <p>Г) автор трактата «О несуществовании Бога» – 4) К. Лыщинский</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 11, 19–20</p>
A) автор книги «Граматики словенския...»	1) Н. К. Радзивилл (Сиротка)										
B) основатель литературы путешествий в ВКЛ	2) К. Семенович										
B) автор книги «Великое искусство артиллерии»	3) М. Сморицкий										
Г) автор трактата «О несуществовании Бога»	4) К. Лыщинский										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое положение в Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p>A15. В белорусских губерниях царское правительство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в конце XVIII в. ввело рекрутскую повинность; 2) поддержало униатскую церковь; 3) сохранило действие Конституции Речи Посполитой 1791 г.; 4) во второй половине XIX в. ввело черту еврейской оседлости; 5) начало проведение «разбора» шляхты после восстания 1863–1864 гг. <p>Ответ: 1</p>	<p>В белорусских губерниях в конце XVIII в. была введена рекрутская повинность. Лиц мужского пола – представителей крестьянского и мещанского сословий – стали призывать на 25-летнюю военную службу в российскую армию по одному человеку от определенного количества душ</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 2</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.</p>	<p>A16. Определите новое явление в промышленном развитии Беларуси в первой половине XIX в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преобладание крупных предприятий по сравнению с мелкими; 2) завершение промышленного переворота; 3) начало перехода от мануфактурного к фабричному производству; 4) размещение заводов и фабрик только в городе; 5) создание первых мануфактур. <p>Ответ: 3</p>	<p>Новым явлением в промышленном развитии Беларуси в первой половине XIX в. стало начало перехода от мануфактурного к фабричному производству, что свидетельствовало о начале промышленного переворота. Первые в Беларуси фабрики – промышленные предприятия, на которых существовало разделение труда и использовались машины, были построены в 1820-е гг. в местечках Хомск Кобринского и Коссово Слонимского уездов, принадлежавшие землевладельцу графу Войцеху Пусловскому. На его предприятиях впервые в Беларуси были использованы паровые двигатели</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p>A17. Автором картины «Мицкевич на скале Аю-Даг» (см. иллюстрацию) является:</p>  <p>1) В. Ванькович; 2) Н. Силиванович; 3) Н. Орда; 4) И. Репин; 5) Ю. Пэн.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Автором картины «Мицкевич на скале Аю-Даг» является В. Ванькович – уроженец Беларуси, яркий представитель романтизма в живописи</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 11</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Отмена крепостного права в Беларуси</p>	<p>A18. Манифест царя Александра II об освобождении помещичьих крестьян от крепостной зависимости был подписан в:</p> <p>1) 1812 г.; 2) 1831 г.; 3) 1861 г.; 4) 1863 г.; 5) 1906 г.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Манифест царя Александра II об освобождении помещичьих крестьян от крепостной зависимости был подписан 19 февраля 1861 года</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p>A19. Первыми из революционеров о существовании белорусской нации заявили(-о; -а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) декабристы; 2) Общество филоматов; 3) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП); 4) Белорусская социалистическая громада (БСГ); 5) группа «Гомон». <p>Ответ: 5</p>	<p>Первыми из революционеров о существовании белорусской нации в двух номерах нелегального журнала «Гомон» заявила группа «Гомон», созданная в 1884 г. в Петербурге студентами-уроженцами Беларуси. Студенты-гомоновцы доказывали, что белорусский народ имеет свой язык, территорию, культуру, быт, историческое прошлое, а Беларусь представляет собой единый экономический район</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 21</p>
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>A20. Строительство железных дорог на территории Беларуси началось в (во):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первой половине XVIII в.; 2) второй половине XVIII в.; 3) первой половине XIX в.; 4) второй половине XIX в.; 5) начале XX в. <p>Ответ: 4</p>	<p>Во второй половине XIX в. на территории Беларуси началось интенсивное строительство железных дорог.</p> <p>Первая железная дорога – участок Петербургско-Варшавской магистрали – прошла через белорусские земли в 1862 г.</p> <p>В 1902 г. железнодорожная сеть на территории Беларуси была одной из самых густых в Российской империи, ее длина составляла 3000 км</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 18–19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Положение Беларуси в годы Первой мировой войны</p>	<p>A21. Политическое положение на белорусских землях после Февральской революции 1917 г. характеризовалось:</p> <table border="1" data-bbox="434 411 999 890"> <tr> <td data-bbox="434 411 846 517">а) поддержкой местными Советами Временного правительства</td> <td data-bbox="846 411 999 448">1) а, б, в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 517 846 587">б) отсутствием белорусского национального движения</td> <td data-bbox="846 448 999 485">2) а, г, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 587 846 657">в) введением запрета на деятельность всех партий</td> <td data-bbox="846 485 999 521">3) б, г, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 657 846 756">г) значительным влиянием армии на общественно-политическую жизнь</td> <td data-bbox="846 521 999 558">4) б, в, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 756 846 890">д) наибольшим влиянием партии эсеров на общественно-политическую жизнь</td> <td data-bbox="846 558 999 595">5) в, г, д</td> </tr> </table> <p>Ответ: 2</p>	а) поддержкой местными Советами Временного правительства	1) а, б, в	б) отсутствием белорусского национального движения	2) а, г, д	в) введением запрета на деятельность всех партий	3) б, г, д	г) значительным влиянием армии на общественно-политическую жизнь	4) б, в, г	д) наибольшим влиянием партии эсеров на общественно-политическую жизнь	5) в, г, д	<p>После Февральской революции 1917 г. на белорусских землях местные Советы поддерживали Временное правительство (а).</p> <p>Значительное влияние на политическую жизнь Беларуси оказывала армия (г). Солдаты на Западном фронте приветствовали революцию, надеялись, что она приведет к окончанию войны. В воинских частях начали создаваться выборные солдатские комитеты и Советы солдатских депутатов. Солдаты уравнивались в правах со всеми гражданами страны.</p> <p>Наибольшим влиянием среди населения Беларуси пользовалась партия эсеров (д), выступавшая за войну до победы и установление демократической республики. Партия эсеров обещала дать каждому крестьянину землю без выкупа. Аграрная программа эсеров способствовала быстрому росту их популярности в деревне и среди солдат в армии</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 26–27</p>
а) поддержкой местными Советами Временного правительства	1) а, б, в												
б) отсутствием белорусского национального движения	2) а, г, д												
в) введением запрета на деятельность всех партий	3) б, г, д												
г) значительным влиянием армии на общественно-политическую жизнь	4) б, в, г												
д) наибольшим влиянием партии эсеров на общественно-политическую жизнь	5) в, г, д												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>A22. В начале XX в. развитие культуры на белорусских землях характеризовалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зарождением белорусоведения; 2) появлением крепостного театра; 3) развитием литературы под влиянием романтизма; 4) преобладанием в архитектуре стиля классицизм; 5) становлением белорусского национального профессионального театра. <p>Ответ: 5</p>	<p>В начале XX в. местные артисты проводили в городах и деревнях так называемые белорусские вечеринки. Это были своеобразные театральные концертные показы, на которых читались вслух произведения белорусских авторов, исполнялись народные песни и танцы, ставились спектакли.</p> <p>На традициях белорусских вечеринок в 1907 г. создал самодетельный художественный коллектив в своем фольварке Игнат Буйницкий, которого по праву называют «отцом белорусского театра». С группой любителей он начал проводить концерты, привлекавшие множество зрителей тем, что со сцены звучал их родной язык, чего они никогда раньше не слышали. Коллектив получил название «Первая белорусская труппа Игната Буйницкого». Она была белорусским национальным профессиональным театром, действовавшим в 1910–1913 гг.</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 30</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Становление белорусской национальной государственности</p>	<p>A23. Согласно условиям Брестского мирного договора 1918 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Западная Беларусь переходила под власть Польши; 2) Западная Беларусь была присоединена к БССР; 3) значительная часть территории Беларуси оказалась под властью Германии; 4) Германия обязалась возместить потери, причиненные войной белорусскому населению; 5) создавалось независимое белорусское государство. <p>Ответ: 3</p>	<p>3 марта 1918 г. в Брест-Литовске был подписан Брестский мирный договор. Белорусские земли на запад от линии Двинск – Лида – Пружаны – Брест-Литовск отходили к Германии. Беларусь не получила ничего на восстановление разрушенного во время войны хозяйства, так как Россия и Германия взаимно отказались погасить потери, причиненные войной населению этих государств.</p> <p>Оккупация немецкими войсками большей части территории Беларуси на запад от линии Полоцк – Орша – Могилев – Гомель продолжалась</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 3</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Беларусь в годы польско-советской войны</p>	<p>A24. Второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ) произошло:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в условиях германской оккупации; 2) во время созыва Всебелорусского съезда; 3) после подписания Рижского мирного договора; 4) во время польско-советской войны; 5) на I Всебелорусском съезде Советов. <p>Ответ: 4</p>	<p>Во время польско-советской войны летом 1920 г., после временного освобождения Беларуси от польских интервентов, возник вопрос о восстановлении на ее территории советской государственности.</p> <p>31 июля 1920 г. в Минске состоялось совместное заседание представителей партий и общественных организаций, на котором была принята «Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси». Декларация подтвердила восстановление социалистических основ общественного и государственного строя в Беларуси, провозглашенных в Манифесте 1 января 1919 г. Советская Беларусь восстанавливалась в границах шести уездов Минской губернии (Минский, Борисовский, Бобруйский, Игуменский, Слуцкий и Мозырский) с населением немногим более 1,5 млн человек</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 7</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>БССР в годы новой экономической политики</p>	<p>A25. Определите мероприятия новой экономической политики (нэп):</p> <table border="1" data-bbox="434 341 994 715"> <tr> <td data-bbox="434 341 869 411">а) разрешение свободы выбора форм землепользования</td> <td data-bbox="869 341 994 411">1) а, в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 411 869 481">б) создание машинно-тракторных станций</td> <td data-bbox="869 411 994 481">2) а, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 481 869 552">в) проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства</td> <td data-bbox="869 481 994 552">3) б, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 552 869 622">г) разрешение аренды земли</td> <td data-bbox="869 552 994 622">4) б, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 622 869 715">д) введение командно-административных методов управления экономикой</td> <td data-bbox="869 622 994 715">5) в, д</td> </tr> </table> <p>Ответ: 2</p>	а) разрешение свободы выбора форм землепользования	1) а, в	б) создание машинно-тракторных станций	2) а, г	в) проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства	3) б, г	г) разрешение аренды земли	4) б, д	д) введение командно-административных методов управления экономикой	5) в, д	<p>В марте 1921 г. большевистским правительством было принято решение о введении новой экономической политики (нэпа). Целью нэпа являлось укрепление на экономической основе политического союза рабочего класса и крестьянства ради сохранения советской власти, а также восстановление товарно-денежных отношений. Нэп являлся попыткой государства соединить в одной политико-экономической системе принципы социалистического и капиталистического хозяйствования. Для ликвидации товарного голода допускалось в определенных границах под контролем государства развитие капитализма.</p> <p>Крестьянам позволили свободно выбирать формы землепользования (а). Одинаково законными были признаны сельскохозяйственный кооператив (артель), сельская община (общинное землепользование), индивидуальное пользование землей в виде полос, хуторов и отрубов. Разрешалась аренда земли (г)</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 9</p>
а) разрешение свободы выбора форм землепользования	1) а, в												
б) создание машинно-тракторных станций	2) а, г												
в) проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства	3) б, г												
г) разрешение аренды земли	4) б, д												
д) введение командно-административных методов управления экономикой	5) в, д												
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>A26. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни в БССР в 1930-е гг.:</p> <ol data-bbox="434 1082 994 1375" style="list-style-type: none"> 1) формирование однопартийной политической системы; 2) существование многопартийности; 3) проведение выборов в Советы на альтернативной основе; 4) сокращение количества общественных организаций; 5) государственная поддержка церкви. <p>Ответ: 1</p>	<p>В 1930-е гг. была сформирована политическая система белорусского общества. Ее ядром являлась Коммунистическая партия (большевиков) Беларуси (КП(б)Б) – составная часть Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) (ВКП(б)). Под ее руководством работали органы государственной власти и управления, а также общественные организации. Она определяла основные направления внутренней и внешней политики, организовывала их выполнение, контролировала всю пирамиду власти</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 15</p>										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p>A27. Режиссером Первого Белорусского государственного театра являлся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В. Голубок; 2) Е. Мирович; 3) Ю. Тарич; 4) В. Гардин; 5) В. Корш-Саблин. <p>Ответ: 2</p>	<p>Режиссером Первого Белорусского государственного театра являлся Е. Мирович</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. света, 2012. – § 12</p>
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в БССР</p>	<p>A28. Одним из итогов коллективизации в БССР в конце 1920-х – 1930-е гг. было:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества хуторов; 2) разрешение крестьянам свободно выбирать форму землепользования; 3) строительство агрогородков; 4) получение колхозниками паспортов; 5) создание материальной базы для индустриального развития республики. <p>Ответ: 5</p>	<p>В Советском Союзе и Белорусской ССР в деревне в конце 1920-х – 1930-е гг. проводилась коллективизация сельского хозяйства (производственное кооперирование крестьянских хозяйств, их массовый перевод с индивидуальной системы хозяйствования на коллективную). Она рассматривалась как важнейший фактор для обеспечения промышленности сельскохозяйственным сырьем и населения продуктами питания в условиях индустриализации. В результате проведения сплошной коллективизации в БССР была сформирована материальная база, необходимая для дальнейшего индустриального развития республики</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. света, 2012. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Начало Второй мировой войны</p>	<p>A29. Территория, обозначенная на карте цифрой 1, в ноябре 1939 г. была:</p>  <p>1) присоединена к БССР; 2) присоединена к Польше; 3) оккупирована германскими войсками; 4) оккупирована польскими войсками; 5) присоединена к Германии.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Территория, обозначенная на карте цифрой 1, в ноябре 1939 г. была присоединена к БССР. С 28 по 30 октября 1939 г. в Белостоке было проведено Народное собрание Западной Беларуси, которое приняло Декларацию о государственной власти и Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР. 14 ноября 1939 г. 3-я (внеочередная) сессия Верховного Совета БССР постановила принять Западную Беларусь в состав БССР</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг.: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск: Нар. асвета, 2012. – § 21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Немецко-фашистский оккупационный режим в Беларуси</p>	<p>A30. Скульптура, представленная на фотографии, связана с событием:</p>  <p>1) освобождение территории БССР от германских захватчиков; 2) оборона Брестской крепости; 3) создание Суражских (Витебских) «ворот»; 4) карательная операция германских войск против жителей деревни Хатынь; 5) окончание Великой Отечественной войны.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Скульптура, представленная на фотографии, называется «Непокоренный человек». Она находится в мемориальном комплексе «Хатынь», который расположен на месте деревни Хатынь, где германские войска в 1943 г. провели карательную операцию. В 1969 г. здесь был открыт мемориальный архитектурно-скульптурный комплекс, увековечивающий память жертв нацистского геноцида в Беларуси</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>БССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p>	<p>А31. Для общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. было характерно:</p> <table border="1" data-bbox="427 411 1001 722"> <tr> <td>а) усиление партийного контроля</td> <td>1) а, б</td> </tr> <tr> <td>б) проведение выборов в Советы на альтернативной основе;</td> <td>2) а, в</td> </tr> <tr> <td>в) существование однопартийной политической системы</td> <td>3) б, г</td> </tr> <tr> <td>г) проведение политики гласности</td> <td>4) б, д</td> </tr> <tr> <td>д) отсутствие общественных организаций</td> <td>5) г, д</td> </tr> </table> <p>Ответ: 2</p>	а) усиление партийного контроля	1) а, б	б) проведение выборов в Советы на альтернативной основе;	2) а, в	в) существование однопартийной политической системы	3) б, г	г) проведение политики гласности	4) б, д	д) отсутствие общественных организаций	5) г, д	<p>Для общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. было характерно усиление контроля со стороны коммунистической партии (а), осуществлявшей как политические, так и административные функции.</p> <p>Особенностью общественно-политической жизни являлось существование однопартийной политической системы (в). Под непосредственным руководством коммунистической партии действовали Совет Министров, Верховный Совет, местные органы власти, комсомол и профсоюзы. Она стояла над всеми органами государственной власти и общественными организациями</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 3</p>
а) усиление партийного контроля	1) а, б												
б) проведение выборов в Советы на альтернативной основе;	2) а, в												
в) существование однопартийной политической системы	3) б, г												
г) проведение политики гласности	4) б, д												
д) отсутствие общественных организаций	5) г, д												
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>А32. Для промышленного развития БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. было(-и) характерно(-ы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преимущественное развитие легкой промышленности; 2) отсутствие централизованного планового управления; 3) использование в производстве робототехники; 4) опережающие темпы производства товаров народного потребления по сравнению с тяжелой промышленностью; 5) использование в промышленности иностранного капитала. <p>Ответ: 3</p>	<p>Промышленное развитие БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. было связано с дальнейшим формированием индустриального общества. В середине 1980-х гг. БССР была одной из самых экономически развитых республик СССР. Пятилетние планы развития промышленности в целом выполнялись. Создавались и новые ее отрасли. Опережающими темпами росло производство тех отраслей, которые определяли научно-технический прогресс. Принципиально новым направлением явилось использование в производстве робототехники</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 11</p>										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>А33. Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. характеризовалась:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствием профессиональных союзов; 2) формированием многопартийной системы; 3) проведением выборов в Советы на альтернативной основе; 4) стремлением преодолеть последствия сталинских репрессий; 5) перестройкой советской политической системы. <p>Ответ: 4</p>	<p>Для общественно-политической жизни БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. (период хрущевской «оттепели») было характерно стремление преодолеть последствия сталинских репрессий, восстановить доброе имя невинно пострадавших. Были остановлены массовые репрессии, осужден культ личности И. Сталина, начала осуществляться частичная реабилитация невинно осужденных. Однако коренной ломки политической системы не произошло</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганушенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 7–8</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>БССР во второй половине 1980-х гг.</p>	<p>А34. Определите изменение в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение авторитета Коммунистической партии Беларуси среди населения; 2) усиление государственного давления на церковь; 3) отказ от проведения политики гласности; 4) проведение выборов народных депутатов СССР на альтернативной основе; 5) проведение республиканских референдумов. <p>Ответ: 4</p>	<p>Одним из важнейших изменений в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х гг. явилось решение части партийного руководства о создании высшего органа законодательной власти – Съезда народных депутатов СССР. В избирательную систему были внесены соответствующие изменения. В 1989 г. состоялись выборы народных депутатов СССР, которые впервые проходили на альтернативной основе (это значит, что избиратели имели возможность выбирать из нескольких кандидатур одну). В свою очередь каждый кандидат должен был непосредственно сам участвовать в избирательной кампании, разработать избирательную программу и представить ее избирателям</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганушенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.</p>	<p>A35. Определите характерную черту развития образования БССР в 1970-е гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) присоединение Беларуси к Болонскому процессу; 2) переход ко всеобщему среднему образованию; 3) открытие негосударственных учебных заведений; 4) принятие 10-балльной системы оценивания знаний; 5) комплексная информатизация системы образования. <p>Ответ: 2</p>	<p>Развитие народного образования БССР в 1970-х гг. было связано с переходом ко всеобщему среднему образованию. 98 % выпускников 8-х классов продолжили учебу для получения среднего образования в 10-летней школе, а также в средних специальных учебных заведениях. Среднее образование давали также профессионально-технические училища</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 14</p>
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.</p>	<p>A36. Одним из вопросов республиканского референдума 1996 г. был вопрос о (об):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственном статусе белорусского и русского языков; 2) новой государственной символике (гербе и флаге); 3) переносе Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики) с 27 на 3 июля; 4) принятии поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий Президента Республики Беларусь; 5) экономической интеграции с Россией. <p>Ответ: 3</p>	<p>Референдум – всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны.</p> <p>По результатам республиканского референдума 24 ноября 1996 г. День Независимости Республики Беларусь (День Республики) был перенесен с 27 на 3 июля – день освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 20–21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие Республики Беларусь</p>	<p>A37. Одним из направлений социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. было(-а; был):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса; 2) экономическое сотрудничество только со странами СНГ; 3) разработка модели социально ориентированной рыночной экономики; 4) сворачивание программы социального возрождения села; 5) отказ от иностранных кредитов и инвестиций. <p>Ответ: 3</p>	<p>Одним из направлений социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. была разработка модели социально ориентированной рыночной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика в качестве белорусской модели развития имеет свои характерные черты. Среди них – сосуществование государственного и частного секторов экономики; приватизация как средство поиска тех, кто заинтересован в долгосрочном развитии предприятий с социальной защитой их работников; повышение конкурентоспособности отечественных товаров; обеспечение экономической безопасности государства; повышение материального благосостояния населения; развитие экономических связей со странами СНГ</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 22–23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность</p>	<p>A38. Определите событие, произошедшее первым из перечисленных:</p> <p>1) подписание Республикой Беларусь Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ);</p> <p>2) подписание Республикой Беларусь Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;</p> <p>3) подписание Беловежского соглашения;</p> <p>4) присоединение Республики Беларусь к программе «Восточное партнерство»;</p> <p>5) создание с участием Беларуси Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>1991 г. – подписание Беловежского соглашения.</p> <p>1992 г. – подписание Республикой Беларусь Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>2000 г. – создание с участием Беларуси Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).</p> <p>2002 г. – подписание Республикой Беларусь Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).</p> <p>2009 г. – присоединение Республики Беларусь к программе «Восточное партнерство»</p>	<p>История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 24–25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие								
<p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси</p>	<p>В1. Вставьте в тексте в места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: АЗБ4В6.</p> <table border="1" data-bbox="367 544 1113 831"> <tr> <td colspan="2">После смерти (А) _____ в 1101 г. Полоцкая земля начала распадаться на обособленные княжества. Первым из состава Полоцкой земли выделилось (Б) _____ княжество. В нем начал княжить (В) _____</td> </tr> <tr> <td>1) Всеслав Брючиславич</td> <td>4) Юрий Ярославич</td> </tr> <tr> <td>2) Брючислав Изяславич</td> <td>5) Менское (Минское)</td> </tr> <tr> <td>3) Глеб Всеславич</td> <td>6) Слуцкое</td> </tr> </table> <p>Ответ: А1Б5В3</p>	После смерти (А) _____ в 1101 г. Полоцкая земля начала распадаться на обособленные княжества. Первым из состава Полоцкой земли выделилось (Б) _____ княжество. В нем начал княжить (В) _____		1) Всеслав Брючиславич	4) Юрий Ярославич	2) Брючислав Изяславич	5) Менское (Минское)	3) Глеб Всеславич	6) Слуцкое	<p>После смерти <i>Всеслава Брючиславича</i> (А1) в 1101 г. Полоцкая земля начала распадаться на обособленные княжества. Первым из состава Полоцкой земли выделилось <i>Менское (Минское)</i> (Б5) княжество. В нем начал княжить <i>Глеб Всеславич</i> (В3)</p>	<p>История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль ; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009. – § 17</p>
После смерти (А) _____ в 1101 г. Полоцкая земля начала распадаться на обособленные княжества. Первым из состава Полоцкой земли выделилось (Б) _____ княжество. В нем начал княжить (В) _____											
1) Всеслав Брючиславич	4) Юрий Ярославич										
2) Брючислав Изяславич	5) Менское (Минское)										
3) Глеб Всеславич	6) Слуцкое										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие						
<p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV – первой половине XVI в.</p>	<p>В2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б3В4.</p> <table border="1" data-bbox="367 507 1113 954"> <tr> <td data-bbox="367 507 622 611">А) привилей Казимира IV 1447 г.</td> <td data-bbox="622 507 1113 611">1) крестьянин, проживший более 10 лет на земле феодала, считался его крепостным</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 611 622 715">Б) Судебник Казимира IV 1468 г.</td> <td data-bbox="622 611 1113 715">2) феодалы получили право на суд над зависимыми от них крестьянами, однако им запрещалось принимать чужих беглых крестьян</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 715 622 954">В) Статут ВКЛ 1529 г.</td> <td data-bbox="622 715 1113 954">3) вводился 10-летний срок поиска беглых крестьян 4) вводилось наказание за помощь при побеге зависимых от феодала крестьян</td> </tr> </table> <p>Ответ: А2Б4В1</p>	А) привилей Казимира IV 1447 г.	1) крестьянин, проживший более 10 лет на земле феодала, считался его крепостным	Б) Судебник Казимира IV 1468 г.	2) феодалы получили право на суд над зависимыми от них крестьянами, однако им запрещалось принимать чужих беглых крестьян	В) Статут ВКЛ 1529 г.	3) вводился 10-летний срок поиска беглых крестьян 4) вводилось наказание за помощь при побеге зависимых от феодала крестьян	<p>А) привилей Казимира IV 1447 г. – 2) феодалы получили право на суд над зависимыми от них крестьянами, однако им запрещалось принимать чужих беглых крестьян.</p> <p>Б) Судебник Казимира IV 1468 г. – 4) вводилось наказание за помощь при побеге зависимых от феодала крестьян.</p> <p>В) Статут ВКЛ 1529 г. – 1) крестьянин, проживший более 10 лет на земле феодала, считался его крепостным</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 18</p>
А) привилей Казимира IV 1447 г.	1) крестьянин, проживший более 10 лет на земле феодала, считался его крепостным								
Б) Судебник Казимира IV 1468 г.	2) феодалы получили право на суд над зависимыми от них крестьянами, однако им запрещалось принимать чужих беглых крестьян								
В) Статут ВКЛ 1529 г.	3) вводился 10-летний срок поиска беглых крестьян 4) вводилось наказание за помощь при побеге зависимых от феодала крестьян								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.	<p>В3. Прочитайте выдержку из привилея городу Менску (Минску).</p> <p>«...мы, Александр, с Божьей милости великий князь литовский, русский, жемайтский... этот наш город Менск с права литовского... на право... магдебургское, переводим на вечные времена. Желаем также, чтобы все жители названного города Менска пользовались этим правом магдебургским и в каждом деле во всем его придерживались. Всех тех людей отдаляем от городского и боярского права и навечно освобождаем их от суда и власти всех воевод... и всех начальников всего Великого Княжества Литовского... А если кто [житель Менска] в чем будет виновен, должен по справедливости встать перед войтом, бурмистрами и радцами. Если же войт или бурмистры решат несправедливо, тогда по этому делу должны будут вызваться к самим нам и нам решать, кого каким правом судить...»</p> <p>Используя выдержку, определите правильные утверждения. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 13.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Согласно документу, верховное право суда в Минске (Минске) сохранялось за великим князем литовским; 2) данный привилей даровал городу Менску (Минску) великий князь литовский Казимир; 3) указанный документ значительно ограничивал права Менска (Минска); 4) согласно привилею, Минск (Минск) получал право на самоуправление; 5) войт, бурмистры и радцы, упомянутые в тексте, лишались права суда над горожанами. <p>Ответ: 14</p>	<p>Власти ВКЛ и феодалы были заинтересованы в развитии городов. Чтобы привлечь сюда новых жителей, в том числе хороших специалистов из-за границы, они давали городам привилеи. Наиболее желаемым для любого города был привилей на самоуправление.</p> <p>На белорусских землях наиболее широко было распространено самоуправление по образцу немецкого города Магдебурга. Оно называлось Магдебургским правом.</p> <p>В 1499 г. Минску было даровано Магдебургское право (4). Согласно документу верховное право суда в Минске (Минске) сохранялось за великим князем литовским (1)</p>	<p>История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в.: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – § 19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.	<p>В4. Эдукационная комиссия – первое в Европе светское заведение в сфере просвещения – была создана в _____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1600.</i></p> <p>Ответ: 1773</p>	<p>Эдукационная комиссия – первое в Европе светское заведение в сфере просвещения – была создана в 1773 году</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 26. – С. 175, 186</p>
Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.	<p>В5. Члены католического монашеского ордена Общества Иисуса, действовавшего на территории Беларуси с 1569 г., – это _____. <i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: ИЕЗУИТЫ</p>	<p>Члены католического монашеского ордена Общества Иисуса, действовавшего на территории Беларуси с 1569 г., – это иезуиты</p>	<p>История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений / И. П. Крень, В. А. Белозорович, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – § 9. – С. 181</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие								
Беларусь в XIX – начале XX в.	<p>В6. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б3В4.</p> <table border="1" data-bbox="367 507 1113 917"> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 507 752 611">А) реформа в государственной деревне П. Д. Киселева</td> <td data-bbox="752 507 1113 544">1) национализация земли</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 611 752 679">Б) инвентарная реформа</td> <td data-bbox="752 544 1113 679">2) регулирование размеров наделов и повинностей помещичьих крестьян</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 679 752 748">В) аграрная реформа П. А. Столыпина</td> <td data-bbox="752 679 1113 815">3) перевод крестьян государственных имений с барщины на чинш</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="752 815 1113 917">4) разрушение сельской (крестьянской) общины</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: А3Б2В4</p>	А) реформа в государственной деревне П. Д. Киселева	1) национализация земли	Б) инвентарная реформа	2) регулирование размеров наделов и повинностей помещичьих крестьян	В) аграрная реформа П. А. Столыпина	3) перевод крестьян государственных имений с барщины на чинш		4) разрушение сельской (крестьянской) общины	<p>А) реформа в государственной деревне (1840–1857) П. Д. Киселева – 3) перевод крестьян государственных имений с барщины на чинш.</p> <p>Б) инвентарная реформа (1844–1857) – 2) регулирование размеров наделов и повинностей помещичьих крестьян.</p> <p>В) аграрная реформа П. А. Столыпина (началась в 1906 г.) – 4) разрушение сельской (крестьянской) общины</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XIX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 8, 24</p>
А) реформа в государственной деревне П. Д. Киселева	1) национализация земли										
Б) инвентарная реформа	2) регулирование размеров наделов и повинностей помещичьих крестьян										
В) аграрная реформа П. А. Столыпина	3) перевод крестьян государственных имений с барщины на чинш										
	4) разрушение сельской (крестьянской) общины										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в XIX – начале XX в.	<p>В7. Определите характерные черты проведения городской реформы на белорусских землях во второй половине XIX в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 236.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выборы в городские думы проходили на основании имущественного ценза; 2) в выборах в городские думы принимали участие все жители города, достигшие 18-летнего возраста; 3) городские думы находились под строгим контролем губернатора и министра внутренних дел; 4) органы городского самоуправления занимались вопросами благоустройства городов; 5) депутаты городских дум назначались властью; 6) решения городских дум не могли быть отменены властью. <p>Ответ: 134</p>	<p>В 1875 г. на западные губернии распространилась городская реформа. В соответствии с ней в 32 белорусских городах вводились новые органы самоуправления – городские думы, избиравшиеся на 4 года. Выборы в думу проходили на основе имущественного ценза (1). Это значит, что правом голоса наделялись плательщики городских налогов: владельцы торгово-промышленных учреждений, банков, городской недвижимости. Установленная система выборов обеспечивала большинство в думе представителям крупного капитала. Основная часть населения – рабочие, служащие, интеллигенция – не имела такой собственности и поэтому была освобождена от уплаты налогов, а значит, отклонялась от участия в самоуправлении. Городские думы находились под строгим контролем губернатора и министра внутренних дел (3), которые могли отменить любое их решение.</p> <p>Органы городского самоуправления занимались вопросами благоустройства городов (4), развитием местной торговли и промышленности, обеспечением медицинского обслуживания, народного образования. Городская реформа содействовала улучшению состояния городского хозяйства, увеличила доходы в местный бюджет</p>	<p>История Беларуси, конец XVIII – начало XIX в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Морозова, В. А. Сосно, С. В. Панов ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – § 18–19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в 1917–1945 гг.	<p>В8. Территория, обозначенная на карте цифрой 1, была присоединена к БССР в _____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1911.</i></p>  <p>Ответ: 1924</p>	<p>Территория, обозначенная на карте цифрой 1, была присоединена к БССР в 1924 г. В марте 1924 г. Президиумом ЦИК СССР и Всероссийским ЦИК были приняты постановления о передаче Белорусской ССР 15 уездов и отдельных волостей Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, где большинство населения составляли белорусы. VI Чрезвычайный Всебелорусский съезд Советов в марте 1924 г. законодательно оформил присоединение к БССР восточнобелорусских земель</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 10</p>
Беларусь в 1917–1945 гг.	<p>В9. Во время наступательной операции «Багратион» 3 июля 1944 г. был освобожден город _____. <i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: МИНСК</p>	<p>Во время наступательной операции «Багратион» 3 июля 1944 г. был освобожден город Минск</p>	<p>История Беларуси, 1917–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Новик. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 26</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное пособие
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.	<p>B10. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в _____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1972.</i></p> <p>Ответ: 1986</p>	Авария на Чернобыльской АЭС произошла в 1986 году	История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – § 12. – С. 217
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.	<p>B11. Всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны – это _____. <i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: РЕФЕРЕНДУМ</p>	Всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны – это <i>референдум</i>	История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – С. 214

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий		Учебное пособие																							
Беларусь в середине 1940-х гг. – 2019 г.	<p>В12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя слова из приведенного списка, подходящие по смыслу. Для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные списка элементов могут не использоваться. Например: АББ4В1.</p> <table border="1" data-bbox="367 584 1113 1129"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие в истории Республики Беларусь (1991–2019)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) _____</td> <td>Утверждение Верховным Советом Республики Беларусь Соглашения о создании СНГ</td> </tr> <tr> <td>1996 г.</td> <td>Б) _____</td> </tr> <tr> <td>В) _____</td> <td>Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства</td> </tr> <tr> <td>1) принятие Конституции Республики Беларусь</td> <td>3) 1991 г.</td> </tr> <tr> <td>2) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями</td> <td>4) 1992 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1997 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 1999 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: АЗБ2В6</p>	Дата	Событие в истории Республики Беларусь (1991–2019)	А) _____	Утверждение Верховным Советом Республики Беларусь Соглашения о создании СНГ	1996 г.	Б) _____	В) _____	Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства	1) принятие Конституции Республики Беларусь	3) 1991 г.	2) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями	4) 1992 г.		5) 1997 г.		6) 1999 г.	<table border="1" data-bbox="1144 288 1809 847"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие в истории Республики Беларусь (1991–2019)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1991 г. (3)</td> <td>Утверждение Верховным Советом Республики Беларусь Соглашения о создании СНГ</td> </tr> <tr> <td>1996 г.</td> <td>Б) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями (2)</td> </tr> <tr> <td>В) 1999 г. (6)</td> <td>Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие в истории Республики Беларусь (1991–2019)	А) 1991 г. (3)	Утверждение Верховным Советом Республики Беларусь Соглашения о создании СНГ	1996 г.	Б) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями (2)	В) 1999 г. (6)	Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства	История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – С. 217–218
Дата	Событие в истории Республики Беларусь (1991–2019)																										
А) _____	Утверждение Верховным Советом Республики Беларусь Соглашения о создании СНГ																										
1996 г.	Б) _____																										
В) _____	Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства																										
1) принятие Конституции Республики Беларусь	3) 1991 г.																										
2) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями	4) 1992 г.																										
	5) 1997 г.																										
	6) 1999 г.																										
Дата	Событие в истории Республики Беларусь (1991–2019)																										
А) 1991 г. (3)	Утверждение Верховным Советом Республики Беларусь Соглашения о создании СНГ																										
1996 г.	Б) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями (2)																										
В) 1999 г. (6)	Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства																										