

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ

## Сборник тестов

Учреждение образования  
«Республиканский институт  
контроля знаний»  
Министерства образования  
Республики Беларусь

Аверсэв

Часть А

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Deutsche Jugend unter Stress

Die deutsche Jugend steht unter Druck. Das ist das Ergebnis einer Jugendstudie. Die Studie wurde in (A1) ... Bochum (Nordrhein-Westfalen) durchgeführt. (A2) ... 60 Prozent der jungen Deutschen sind Schule und Studium sehr anstrengend. Besonders schwer haben es die Schüler. 70 Prozent der Jugendlichen unter 20 Jahren finden, dass der Leistungsdruck von Jahr zu Jahr größer wird. (A3) ... den jungen Schülern zwischen 11 und 14 Jahren machen oft die Eltern Druck. Fast ein Drittel der deutschen Jugendlichen hat auch (A4) ... der Freizeit Stress. Viele glauben, dass in der Gesellschaft Leistung wichtiger ist als die Persönlichkeit. Stress und Leistungsdruck gehören also zum Alltag der Jugendlichen.

- A1.  
 1) dem                      2) der                      3) das                      4) einen                      5) –
- A2.  
 1) Durch                      2) Vor                      3) Mit                      4) An                      5) Für
- A3.  
 1) Zu                      2) An                      3) Mit                      4) Bei                      5) Durch
- A4.  
 1) um                      2) über                      3) in                      4) unter                      5) durch

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt des vereinigten Deutschlands. Es (A5) ... an der Spree, die in die Havel mündet. Nicht zufällig ist Berlin gerade an dieser Stelle entstanden. Hier kreuzten sich die (A6) ... Handelswege vom Süden nach Norden und vom Westen nach Osten. Sie führten weiter in ferne Länder. Das war vor etwa 800 Jahren.

Niemand kann heute genau sagen, woher sein Name stammt. Einige Forscher bringen den Namen Berlin mit dem Wort „Bär“ in Verbindung. Davon zeugt u.a. auch das Stadtwappen, wo eben ein Bär dargestellt ist.

Heute ist Berlin eine der größten deutschen Städte, (A7) ... seine Bevölkerung mehr als 3 Millionen zählt. Das ist das bedeutendste Industrie- und Kulturzentrum Deutschlands. Die meisten Touristen, (A8) ... nach Berlin kommen, beginnen ihre Stadtrundfahrt mit der Hauptstraße Berlins „Unter den Linden“. Das ist die schönste Straße Berlins.

Das Wahrzeichen der Stadt ist das weltberühmte Brandenburger Tor, das schon seit 200 Jahren Berlin schmückt. Ursprünglich (A9) ... es „Friedenstor“. Der größte Platz Berlins ist der Alexanderplatz oder einfach Alex: So (A10) ... er von Berlinern genannt. An diesem Platz befindet sich ein großes Warenhaus, wo man allerlei Dinge sowie Souvenirs kaufen kann.

- A5.  
 1) liegst                      2) liegen                      3) legt                      4) liegt                      5) liege
- A6.  
 1) alten                      2) alte                      3) altes                      4) alter                      5) altem
- A7.  
 1) darum                      2) dass                      3) oder                      4) weil                      5) denn
- A8.  
 1) das                      2) dass                      3) die                      4) denn                      5) damit
- A9.  
 1) hießen                      2) hieß                      3) hießt                      4) heißen                      5) hieße
- A10.  
 1) werden                      2) wurden                      3) wurdet                      4) wurdest                      5) wird

A11. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?

- 1) Ich bleibe hier weiter ... sitzen.
- 2) Karin darf am Sonntag länger ... schlafen.
- 3) Dort hinten ist es erlaubt ... parken.
- 4) Wir hören das Baby ... schreien.
- 5) Felix muss auch am Sonntag ... arbeiten.

A12. Какое из предложений синонимично исходному?

- Wenn das Wetter schlecht ist, gehen die Kinder nicht baden.
- 1) Beim schlechten Wetter gehen die Kinder nicht baden.
  - 2) Wenn die Kinder nicht baden gehen, ist das Wetter schlecht.
  - 3) Beim Baden der Kinder ist das Wetter schlecht.
  - 4) Obwohl das Wetter schlecht ist, gehen die Kinder baden.
  - 5) Das Wetter ist schlecht, denn die Kinder gehen nicht baden.

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

- A13. Als Rüdiger in die neun (1) Klasse ging, beschloss (2) er, den (3) Englischkurs dreimal in (4) der Woche zu (5) besuchen.
- A14. Sein jüngerer (1) Sohn ist (2) die Schule vor (3) einem Jahr beendet und ist (4) auf die Technische Universität gegangen (5).

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

**Eis: kalter Genuss an heißen Tagen**

Sommer, Sonne und Eis gehören für die meisten Menschen einfach zusammen. Besonders im Sommer, wenn es (A15) ... ist, wird Eis sehr gern gegessen. Aber auch in den anderen Jahreszeiten isst man Eis gern. In Österreich (A16) ... man jährlich 7,1 Liter Eis pro Person. Die Deutschen essen 8,5 Kilogramm Eis pro Jahr. Eis hat eine lange Geschichte und Tradition: Schon die Chinesen haben vor etwa 4.000 Jahren Eis (A17) ... . Dafür haben sie Schnee mit Milch und Früchten vermischt. Auch die alten Griechen kannten diese eisige Süßspeise. Heutzutage produziert man Eis aus Milch, Ei, verschiedenen Zuckerarten, Honig, Trinkwasser, Früchten, Butter, Pflanzenfetten, Aromen und anderen Zutaten. Abhängig von der Sorte und dem (A18) ... verwendet man auch Zutaten wie Kakao, Kaffee, Nüsse, Nugat oder Rosinen. Dazu kommen verschiedene (A19) ... . Wenn man Eis in Maßen genießt, bekommt man keine Probleme mit der (A20) ... . Man darf Eis nicht zu schnell essen, denn es kann bei manchen Menschen zu Kopfschmerzen führen.

A15.

- 1) hell                      2) kalt                      3) lang                      4) schnell                      5) heiß

A16.

- 1) verkauft                      2) gibt                      3) schenkt                      4) findet                      5) trinkt

A17.

- 1) gestellt                      2) hergestellt                      3) ausgestellt                      4) bestellt                      5) angestellt

A18.

- 1) Geschmack                      2) Gehör                      3) Gesang                      4) Menge                      5) Gerücht

A19.

- 1) Farbstifte                      2) Farbtische                      3) Farbstoffe                      4) Farbtiefen                      5) Farbzeichen

A20.

- 1) Kopf                      2) Körper                      3) Schmerzen                      4) Immunsystem                      5) Gesundheit

A21. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге двух собеседников.

- A. Ich mich auch, tschüs!  
B. Das ist eine gute Idee. Dann bis Samstag, ich freue mich.  
C. Danke gut, und dir?  
D. Mir geht es auch gut. David, wollen wir am Samstag zum See fahren und dort ein Picknick machen?  
E. Hallo, David. Wie geht's?  
F. Hallo, Peter, hier ist David.

- 1) FADCBE                      2) AFEDBC                      3) FECDBA                      4) FEABCD                      5) FEBADC

A22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

*Situation*

*Replik*

- A. Man beantwortet eine Frage nach dem Wetter.                      1. Ich bin nicht sicher, dass er heute kommt.  
B. Man äußert Zweifel.                      2. Es ist ziemlich warm.  
C. Man sagt, dass der Zug nach Berlin schon da ist.                      3. Wer fehlt heute?  
D. Man fragt, ob alle da sind.                      4. Ja, er ist pünktlich angekommen.

- 1) A3B2C1D4                      2) A2B1C4D3                      3) A1B2C3D4                      4) A2B3C1D4                      5) A2B4C3D1

A23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенному вопросу.

Gehst du oft ins Kino? – ...

- 1) Dort läuft jetzt ein amerikanischer Horrorfilm.  
2) Ja, ich habe ein neues Fahrrad.  
3) Nein, nicht heute.  
4) Doch, recht oft.  
5) Nein, eigentlich nicht!

A24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

... – Doch, aber nicht heute.

- 1) Willst du nicht schwimmen gehen?  
2) Wann willst du schwimmen gehen?  
3) Gehst du schwimmen?  
4) Mit wem gehst du schwimmen?  
5) Macht Schwimmen gesund?

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Das Problem mit den guten Noten

I. Wegen der vielen Bewerber nehmen die Universitäten die Absolventen mit den besten Abiturnoten. Doch noch nie gab es in Deutschland so viele Einser-Abiture wie heute. Daher verlangen die Universitäten immer bessere Noten.

II. In Deutschland kann man studieren, wenn man das Abitur gemacht hat. Bei beliebten Studiengängen, wie z. B. Psychologie, gibt es aber mehr Bewerber als freie Plätze, so werden nicht alle aufgenommen. Diese Fächer haben dann einen so genannten Numerus clausus, durch den ein bestimmter Notendurchschnitt vorgeschrieben wird. Nicht überall ist der Numerus clausus derselbe – das bedeutet: Wenn man bereit ist, für das Studium in eine andere Stadt zu ziehen, deren Uni weniger Bewerber hat, so ist die Chance höher.

III. In den letzten Jahren sind die Abiturnoten der deutschen Schüler jedoch immer besser geworden. Darum steigen auch die Numerus clausus. **Eine der Erklärungen für die verbesserten Noten liegt im Unterricht selbst, ... deutlich variabler und schülerorientierter geworden ist.**

IV. Um bestmögliche Chancen auf einen Studienplatz zu haben, bewerben sich die meisten Abiturienten an mehreren Universitäten. Dadurch gibt es bei den Fächern zunächst einen großen Andrang. Die tatsächlichen Einschreibungszahlen sind aber viel niedriger. Ein Extrembeispiel ist der Studiengang Psychologie an der Universität Bonn: Auf die 90 verfügbaren Studienplätze haben sich 6 000 Studienanfänger beworben.

V. Für Volkmar Gieselmann, Prorektor für Studium, Lehre und Studienreform an der Universität Bonn, ist deshalb die Abiturnote weiterhin das wichtigste Kriterium zur Studiumzulassung. Er erklärt: „Es ist völlig undenkbar, alle Bewerber zum Interview einzuladen. Da kann man nur mithilfe der Abiturnote die zukünftigen Studenten auswählen.“

VI. Um in der Masse der sehr guten Abiturienten aufzufallen, muss man besondere Qualifikationen bei der Bewerbung vorzeigen, glaubt Bildungsforscher Axel Plünnecke. Er sagt: „Dann werden außeruniversitäres Engagement und Praktika im Ausland wichtiger.“ Laut Plünnecke haben manche Schüler dadurch jedoch einen Nachteil, dass sie sich zum Beispiel Auslandsaufenthalte finanziell nicht leisten können.

**Выберите правильный вариант ответа на вопрос.**

A25. Wovon handelt der Text?

- 1) Von den Mängeln des deutschen Ausbildungssystems.
- 2) Vom Schulunterricht in einer Berufsschule.
- 3) Von den Problemen der Jugendlichen bei der Berufswahl in armen Ländern.
- 4) Von der wachsenden Zahl der Abiturienten mit guten Noten in Deutschland.

**Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.**

A26. Ein Studienfach mit einem Numerus clausus bedeutet: ...

- 1) Man wird nur dann aufgenommen, wenn man mehrere Praktika im Ausland gemacht hat.
- 2) Nicht jeder Bewerber bekommt einen Studienplatz.
- 3) Dieses Fach ist besonders schwer.
- 4) Man muss alle Bewerber zum Interview einladen.

A27. Prorektor Volkmar Gieselmann glaubt, dass ...

- 1) man alle Studienbewerber zu einem Interview einladen muss.
- 2) man alle Studienbewerber aufnehmen muss.
- 3) man die Bewerber anhand der Abiturnote auch weiter auswählen muss.
- 4) es keine Zulassungskriterien mehr geben soll.

A28. Axel Plünnecke meint, dass ...

- 1) zukünftige Studenten keine besonderen Qualifikationen brauchen.
- 2) auch schlechte Schüler gute Noten bekommen können.
- 3) sich viele Abiturienten das Studium finanziell nicht leisten können.
- 4) zusätzliche Erfahrungen der Bewerber bei der Auswahl helfen.

A29. **Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце III частей предложения.**

- 1) das                      2) der                      3) die                      4) den

A30. **К какому слову в абзаце VI относится выделенное местоимение sie?**

- 1) Nachteil                2) Praktika                3) Plünnecke                4) Schüler

## Часть В

B1. **Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.**

In drei Wochen beginnt der Computerkurs. Nimmst du auch ... (в нем) teil?

B2. **Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.**

Die Zugspitze ist der ... (самая высокая (hoch)) Gipfel Deutschlands.

Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами **B3–B5**, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

Viele Deutsche essen schon um 12 Uhr zu Mittag. Das finde ich seltsam. In meinem Heimatland ist das anders. In Spanien isst man normalerweise erst um 14 oder 15 Uhr zu Mittag. Als ich nach Deutschland umgezogen (**B3 ... SEIN**), konnte ich mich an (**B4 ... DAS**) Essen so früh nicht gewöhnen. Jetzt finde ich ganz normal um 12 Uhr (**B5 ... EIN**) Teller Suppe zu essen und um 15 eine Tasse Kaffee zu trinken.

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами **B6–B8**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

#### Das Sandwich

Das Sandwich ist eine (**B6 ... ERFINDEN**) des 19. Jahrhunderts. Sir John Montagu, der vierte Fürst von Sandwich, war ein (**B7 ... SPIELEN**). Er spielte Karten leidenschaftlich, ohne das Spiel zum Essen zu unterbrechen. Deshalb machte der (**B8 ... FLEIß**) Koch ihm Wurst oder Käse zwischen zwei Weißbrotscheiben, damit sein Herr die Karten mit Fett nicht verschmutzte.

Прочитайте текст. Заполните пропуски (**B9–B18**) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

#### Berlinale

*Film, veranstalten, zeigen, man, es, jährlich, um, deutsch, Journalist, können*

Seit 1951 finden (**B9**) ... im Februar die Internationalen Filmfestspiele Berlin statt. Nach dem Treffen von Cannes ist die Berlinale das zweitgrößte Filmfestival in der Welt und „das Schaufenster“ des (**B10**) ... Films. Im Zentrum Berlins, rund um den Potsdamer Platz, herrschen dann zwei Wochen lang Kunst, Glamour, Party und Geschäft. Etwa 430 000 Kinobesucher und 19 000 Fachbesucher (**B11**) ... jedes Jahr die Berlinale erleben. Das sind Filmstars, Filmproduzenten, Filmverleiher, Käufer, Finanziere und (**B12**) ... . Der Höhepunkt einer jeden Berlinale ist die Verleihung des „Bären“ – des Hauptpreises des Festivals – durch eine internationale Jury. Um diesen Preis bewerben sich (**B13**) ... aus der ganzen Welt.

Neben dem Wettbewerb (**B14**) ... die Berlinale unter anderem ein Kinderfilmfest, ein Forum für den deutschen Film und ein internationales Forum des Jungen Films. Außerdem gibt (**B15**) ... eine Retrospektive, die sich dem Lebenswerk einer großen Filmpersönlichkeit widmet. Insgesamt werden hier jährlich etwa 400 kinematographische Werke (**B16**) ... . Seit 2003 lädt (**B17**) ... jedes Jahr etwa 350 junge Filmtalente aus aller Welt zur Berlinale ein. Hier geht es (**B18**) ... die Vermittlung von Know-how und den Ideenaustausch.

## Часть А

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Deutsche Schuljugend

Sebastian Rickelhoff ist 14 und geht in die 8. Klasse der Realschule in Lennestadt in (A1) ... Nordrhein-Westfalen. „Ich habe jeden Tag sechs oder sieben Stunden Unterricht“, sagt Sebastian. Am Nachmittag macht er Hausaufgaben und lernt (A2) ... die Prüfungen. Danach kann Sebastian zum Sport gehen oder (A3) ... Freunden Fahrrad fahren. Manchmal sieht er sich einen Film an. Der Schüler will (A4) ... jedem Fach gut sein. „Gute Noten fallen nicht vom Himmel. Dafür muss ich lernen“, berichtet er. Sebastian hat keine Angst vor den Prüfungen am Ende des Schuljahres. Die Prüfungen gehören zum Leben, findet der Junge.

- A1.**  
 1) dem                      2) –                      3) der                      4) eines                      5) einem
- A2.**  
 1) für                      2) mit                      3) zu                      4) auf                      5) durch
- A3.**  
 1) um                      2) von                      3) nach                      4) mit                      5) für
- A4.**  
 1) zu                      2) an                      3) in                      4) vor                      5) durch

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Schon wieder kaputt

Viele Firmen bauen ihre Geräte so, (A5) ... sie nach relativ kurzer Zeit kaputtgehen und der Kunde ein neues kaufen muss.

Firmen wollen möglichst viele Produkte verkaufen. Vor allem elektronische Geräte wie z. B. Handys oder Computer (A6) ... deshalb oft so gebaut, dass sie kurz nach Ablauf der Herstellergarantie von selbst kaputtgehen. Dem Kunden bleibt dann meistens nichts Anderes übrig, als sich ein neues Gerät zu kaufen, (A7) ... Ersatzteile gibt es oft nicht, und eine Reparatur wäre viel zu teuer.

Nachteile hat dieses Wirtschaftsmodell nicht nur für die Verbraucher: Auch die Umwelt leidet unter einem hohen Verbrauch an Ressourcen. Für (A8) ... Bauteile bestimmter Elektrogeräte werden teure Metalle wie Gold oder Silber benötigt. Ihre Produktion (A9) ... außerdem viel Energie und ist umweltschädlich, weil häufig mit giftigen Materialien gearbeitet werden muss.

Die alten Geräte aus den Industrieländern werden oft in Entwicklungsländer exportiert und landen dort schließlich auf dem Müllplatz. Um an die begehrten Metalle im Schrott zu kommen, (A10) ... die Menschen den Elektromüll und setzen damit hochgiftige Stoffe frei. Über die Folgen für ihre Gesundheit sind sie sich nicht im Klaren.

- A5.**  
 1) wenn                      2) denn                      3) weil                      4) aber                      5) dass
- A6.**  
 1) werden                      2) werdet                      3) werde                      4) wird                      5) wirst
- A7.**  
 1) weil                      2) denn                      3) dass                      4) darum                      5) damit
- A8.**  
 1) elektronischen                      2) elektronisches                      3) elektronisch                      4) elektronische                      5) elektronischem
- A9.**  
 1) verbrauche                      2) verbrauchst                      3) verbrauchen                      4) verbrauchtet                      5) verbraucht
- A10.**  
 1) verbrennt                      2) verbrennen                      3) verbrenne                      4) verbrennst                      5) verbrannte

**A11. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?**

- 1) Ich will im Sommer nach Deutschland ... fahren.
- 2) Meine Mutter blieb auf dem Lande ... leben.
- 3) Die Frau sieht ihre Kinder ... spielen.
- 4) Ich gehe gewöhnlich abends Tennis ... spielen.
- 5) Der Lehrer erlaubt den Schülern länger an dem Thema ... arbeiten.

**A12. Какое из предложений синонимично исходному?**

Wenn Rudi Ferien hatte, besuchte er seine Großeltern auf dem Lande.

- 1) Rudi besuchte seine Großeltern auf dem Lande, weil er Ferien hatte.
- 2) Rudi besuchte seine Großeltern auf dem Lande, denn er hatte Ferien.
- 3) Rudi hat Ferien und besucht seine Großeltern auf dem Lande.
- 4) Obwohl Rudi keine Ferien hatte, besuchte er seine Großeltern auf dem Lande.
- 5) Während der Ferien besuchte Rudi seine Großeltern auf dem Lande.

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

- A13. Die Jungen aus unserer (1) Klasse gratulierten (2) der Klassenlehrerin zum acht (3) März und schenkten (4) ihr einen (5) Blumenstrauß.
- A14. Es war schönes (1) Herbstwetter: Bunte (2) Blätter sind (3) sich (4) langsam im (5) Wind bewegt.

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Sport im Alter

Auch im Alter kann und soll man sogar Sport (A15) ... Einige Studien zeigen, dass Personen, die sich auch im Alter sportlich betätigen und regelmäßig bewegen, nicht nur körperlich, sondern auch geistig länger fit bleiben. Sie haben weniger gesundheitliche (A16) ..., zum Beispiel mit den Herzkrankheiten. Wer sich nicht sicher ist, welcher Sport für ihn persönlich besser geeignet ist, kann sich beim Arzt Rat holen. Der Arzt kann dann ausgehend von dem Gesundheitszustand des Patienten die Sportarten empfehlen, die kein gesundheitliches (A17) ... mit sich bringen. Wenn man sich für eine Sportart entschieden hat, soll man langsam anfangen. Es ist wichtig, am Anfang nicht zu übertreiben. Man soll schmerzfreies und langsames (A18) ... wählen. Wenn man sich in einem Fitnesszentrum an die Fitnesstrainer (A19) ..., wird man bestimmt Hilfe bekommen. Die Fitnesstrainer werden gemeinsam mit dem Besucher ein (A20) ... Trainingsprogramm zusammenstellen, das optimal auf seine Gesundheit, den körperlichen Zustand und die gewählte Sportart zugeschnitten ist.

A15.

- 1) treiben                      2) verzichten                      3) aufhören                      4) bleiben                      5) vermeiden

A16.

- 1) Probleme                      2) Stress                      3) Risiko                      4) Schaden                      5) Schmerz

A17.

- 1) Gefahr                      2) Stress                      3) Krankheit                      4) Risiko                      5) Schmerz

A18.

- 1) Übung                      2) Training                      3) Sport                      4) Sportart                      5) Sportanzug

A19.

- 1) geht                      2) fragt                      3) denkt                      4) interessiert                      5) wendet

A20.

- 1) einziges                      2) schweres                      3) individuelles                      4) lustiges                      5) hohes

A21. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге двух собеседников.

- A. Was hast du morgen vor? Wir können schwimmen gehen.  
B. Ach, schade, diese Zeit passt mir nicht so gut, das ist zu spät. Aber am Samstag gleich am Vormittag?  
C. Hm, ich denke so gegen zehn. Ist das für dich auch eine gute Zeit?  
D. Bis Samstag. Tschüs!  
E. Ja, einverstanden. Bis Samstag.  
F. Morgen arbeite ich bis sechs. Ich kann erst um sieben am Schwimmbad sein.

- 1) AFCDEB                      2) FEABCD                      3) AFEB CD                      4) AFBCED                      5) ABDCEF

A22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

### Situation

- A. Man fragt nach dem Weg.  
B. Man stimmt nicht zu.  
C. Man bittet um Erlaubnis.  
D. Man macht einen Vorschlag.

### Replik

1. Wollen wir ins Kino am Abend gehen!  
2. Wie komme ich von hier zum Bahnhof?  
3. Darf ich hier meine Jacke liegen lassen?  
4. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.

- 1) A3B2C1D4                      2) A2B1C3D4                      3) A1B2C3D4                      4) A4B3C2D1                      5) A2B4C3D1

A23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенному вопросу.

Warum sitzt du hier? — ...

- 1) Ich warte auf dich.  
2) Ich bin sitzengeblieben.  
3) Nein, ich fühle mich so schlecht.  
4) Er möchte uns ins Theater einladen.  
5) Das habe ich nicht erwartet.

A24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

... — Doch, ich habe Durst.

- 1) Möchtest du noch eine Tasse Tee?  
2) Trinkst du mit mir keinen Tee?  
3) Bist du hungrig?  
4) Welchen Tee ziehst du vor, den schwarzen oder den grünen?  
5) Trinkst du Tee mit Milch oder mit Zitrone?

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Fast Food – besser als sein Ruf?

I. Fast Food hat sich überall dort verbreitet, wo Arbeiter und Reisende fern vom heimischen Herd auf schnelle und kostengünstige Verpflegung angewiesen sind. Erst in jüngster Vergangenheit ist Fast Food ein Massenphänomen geworden und hat in vielen Familien das gemeinsame Mittagessen in den Hintergrund gedrängt. **Auch der klassische Drei-Mahlzeiten-Takt aus Frühstück, Mittagessen und Abendbrot spielt bei vielen Menschen keine große Rolle mehr, ... Schule und Beruf diktieren andere Rhythmen.**

II. Klassische Fast-Food-Gerichte zeichnen sich durch schnelle Zubereitung und schnellen Verzehr aus. Ohne Besteck und Teller wandert die Speise von der Hand in den Mund. Dazu ist die klassische Bratwurst besonders geeignet: vom Grill auf den Pappeller, ein Klacks Senf, dazu ein Toastdreieck – fertig.

III. Die Currywurst, Bratwurst-Stückchen, die in viel Ketchup mit Currypulver schwimmen, ist in Deutschland sehr beliebt. Berühmt sind auch die internationalen Vertreter, wie der Hotdog und der Hamburger aus Amerika, der Döner Kebab der türkischen Imbisse oder die italienische Pizza.

IV. Fast Food ist weltweit erfolgreich, trotzdem häuft sich die Kritik. Der Umweltschutz läuft Sturm gegen die gigantischen Kartoffelfelder für die Tonnen von Pommes frites ebenso wie gegen die Massen von Fleischvieh. Für ihre Weiden wird kostbarer Regenwald geopfert. Zu schnelles Essen schadet außerdem der Gesundheit. Zum einen braucht der Körper ca. 20 Minuten, bis er überhaupt merkt, dass er satt ist. Zum anderen enthalten viele angebotene Speisen zu viel Fett, Salz und Schadstoffe, dafür zu wenig Vitamine, Ballast- und Mineralstoffe.

V. Trotzdem wäre es falsch, jede Art von schnell zubereitetem Essen abzulehnen. Der neueste Trend sind leichtere Snacks wie Sushi, das Edel-Fast-Food aus Japan. Es besteht aus geformten Häppchen aus Reis, rohem Fisch, ergänzt mit Gurken oder Avocados. Auch leckere, mit frischen Zutaten kombinierte italienische Panini oder lecker gefüllte Teigtaschen sind leicht und gesund. Und genau genommen zählen ja auch gesunde Zwischendurch-Snacks wie ein Obstsalat ebenfalls zum Fast Food.

**Выберите правильный вариант ответа на вопрос.**

A25. Wovon handelt der Text?

- 1) Davon, welche Gerichte die Deutschen am liebsten essen.
- 2) Von drei klassischen Mahlzeiten in Deutschland.
- 3) Von dem in Deutschland weit verbreiteten Fast Food.
- 4) Davon, welche Soßen man beim Essen gern verwendet.

**Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.**

A26. Fast-Food-Gerichte ...

- 1) kann man nur ohne Besteck essen.
- 2) werden schnell zubereitet und gegessen.
- 3) bereitet man nur auf dem Grill zu.
- 4) finden Unterstützung der Umweltschützer.

A27. Man kann in Deutschland ...

- 1) nur einheimische Gerichte finden.
- 2) keine türkischen Gerichte essen.
- 3) Fast-Food-Gerichte aus verschiedenen Ländern kaufen.
- 4) die Vertreter der afrikanischen Fast-Food-Industrie kennenlernen.

A28. Fast-Food-Gerichte schaden der Gesundheit, weil ...

- 1) täglich Tonnen von Pommes frites gegessen werden.
- 2) schnelles Essen sehr gesund ist.
- 3) es darin zu viele Minerale gibt.
- 4) sie zu viele schädliche Stoffe enthalten.

A29. **Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце I частей предложения.**

- |         |          |         |         |
|---------|----------|---------|---------|
| 1) denn | 2) darum | 3) dass | 4) weil |
|---------|----------|---------|---------|

A30. **К какому слову в абзаце IV относится выделенное местоимение er?**

- |              |          |                |           |
|--------------|----------|----------------|-----------|
| 1) Regenwald | 2) Sturm | 3) Fleischvieh | 4) Körper |
|--------------|----------|----------------|-----------|

## Часть B

B1. **Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.**

Wir planen einen Ausflug, aber wir wissen nicht, wie das Wetter morgen ist. Alles hängt ... (от нее) ab.

B2. **Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.**

Die ... (самая широкая (breit)) Straße in der Stadt heißt Parkstraße.



Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами **B3–B5**, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

Glückskekse – das ist Gebäck mit (**B3 ... EIN**) Spruch darin. Sie kommen aus den USA. Dort (**B4 ... HABEN**) wahrscheinlich Japaner als Erste Glückskekse hergestellt. Heutzutage bekommt man sie oft in asiatischen Restaurants nach (**B5 ... DAS**) Essen. Da liest man solche Sprüche wie: „Wende dein Gesicht der Sonne zu, dann fallen die Schatten hinter dich“.

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами **B6–B8**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

#### Hochschulabschluss für Migranten ist ein Problem

Ahmet ist ein (**B6 ... TÜRKEI**) Junge. Sein Vater arbeitet in einer Fabrik. Die Mutter ist Hausfrau. Ahmet hat das Gymnasium besucht. Er macht jetzt eine (**B7 ... AUSBILDEN**) zum Industriekaufmann. Die Geschichte des 21-jährigen Ahmet ist eine Erfolgsgeschichte, aber sie ist eher eine (**B8 ... AUSNEHMEN**) als Regel.

Прочитайте текст. Заполните пропуски (**B9–B18**) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

#### Das Fest aller Feste in Deutschland

*Fest, Name, man, es, lange, gut, ohne, können, gehören, überreichen*

Heiligabend, Weihnachten, Christfest, Heiliger Christ: das sind die (**B9**) ... für das beliebteste Fest in Deutschland. Die Familie kommt zusammen, (**B10**) ... gibt Geschenke, Festmenüs und Ferien. Der eigentliche Grund des Festes ist die Geburt Jesu. Heiligabend gehört damit zu den wichtigsten (**B11**) ... des Kirchenjahres. Doch als solches steht es schon (**B12**) ... nicht mehr für alle Deutschen im Mittelpunkt. Die meisten (**B13**) ... wahrscheinlich nur die ersten Worte der Weihnachtsgeschichte aus dem Neuen Testament aufsagen: „Es begab sich aber zu der Zeit...“. Allerdings glauben nur noch etwa 20 Prozent der Deutschen, dass Maria Jesus Christus (**B14**) ... einen menschlichen Vater geboren hat. Für die meisten (**B15**) ... die biblischen Worte einfach zu Weihnachten – wie der Tannenbaum und der Weihnachtsmann. Und gerade das macht dieses Fest aus, es ist alles zusammen: das Fest der Liebe, der (**B16**) ... Taten und Geschenke, der herrlichen Düfte und Erinnerungen, der Familie und der Feierlichkeit, der Engel und Heiligen, der Gläubigen und Zweifler. Das wirkliche Weihnachtsfest findet zu Hause, in der Familie statt. Am Abend des 24. Dezember entzündet (**B17**) ... die Kerzen des festlich geschmückten Weihnachtsbaumes. Und die Geschenke werden (**B18**) ...

## Часть А

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Leistungsdruck

„Ist der Leistungsdruck an deiner Schule groß?“ Diese Frage wurde den Schülern an einigen deutschen Schulen gestellt. Marcel Raddatz aus (A1) ... München (Bayern) ist 16 Jahre alt. Er macht sein Abitur auf einem Berufskolleg. Zum Thema Leistungsdruck sagt Marcel: „(A2) ... mich ist der Leistungsdruck nicht so groß. Aber nicht alle haben es leicht in meiner Klasse. Die Schüler kommen (A3) ... vielen verschiedenen Schulen auf das Berufskolleg. Nicht alle sind (A4) ... dem gleichen Niveau. Manche müssen im Nachhilfeunterricht aufholen, wenn ihre Leistungsfähigkeit nicht den Erwartungen der Lehrer entspricht. Sie haben es dann schwerer als die anderen.“

- A1.**  
 1) dem                      2) einer                      3) einem                      4) das                      5) –
- A2.**  
 1) Von                      2) Für                      3) Nach                      4) An                      5) Durch
- A3.**  
 1) mit                      2) zu                      3) aus                      4) vor                      5) über
- A4.**  
 1) um                      2) für                      3) über                      4) auf                      5) aus

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Man(n) trägt wieder Bart

Echte Männer tragen Bärte, sagen die einen. Bärte sind hässlich, finden die anderen. In Deutschland sieht man immer öfter junge Männer, (A5) ... einen Bart tragen.

Bärte sind zurück auf Deutschlands Straßen – vor allem bei Männern unter 30 Jahren. Das ist kein Wunder: Wenn Hollywoodstars wie Brad Pitt oder Leonardo Di Caprio sich mit Bart in der Öffentlichkeit zeigen, (A6) ... hat das auch in Deutschland eine Wirkung.

Der 52-jährige Willi Preuß ist Präsident des Verbandes Deutscher Bartclubs. Seit Jahren organisiert er Bartmeisterschaften im In- und Ausland. An den Wettbewerben nehmen (A7) ... Männer besonders gern teil. Er selbst (A8) ... seinen Bart aus Überzeugung: „Weil er bei der Damenwelt gut ankommt. Vorausgesetzt natürlich, der Bart muss sauber und gepflegt sein.“

Frisur und Bart (A9) ... benutzt, um die Gesichtsform zu verändern. Laut Friseurin Carine Bartholomé (A10) ... ein Schnurrbart nur zu schmalen Gesichtern. Dreitagebart und Vollbart hingegen machen runde Gesichter länglicher. Fotograf Gunnar Hämmerle, der für seinen Modeblog Menschen mit Stil fotografiert, unterstützt den neuen Trend. Mit dem Aussehen zu experimentieren kann dabei helfen, sich selbst besser kennenzulernen.

- A5.**  
 1) der                      2) die                      3) aber                      4) weil                      5) denn
- A6.**  
 1) damit                      2) weil                      3) dann                      4) dass                      5) obwohl
- A7.**  
 1) junge                      2) jungen                      3) junger                      4) junges                      5) jungem
- A8.**  
 1) trägst                      2) tragt                      3) tragen                      4) trugt                      5) trägt
- A9.**  
 1) werde                      2) werdet                      3) werden                      4) wird                      5) wirst
- A10.**  
 1) passten                      2) passtest                      3) passen                      4) passtet                      5) passt

**A11. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?**

- 1) Er bleibt im Hof mit den Kindern ... spielen.
- 2) Ich gehe in die Sporthalle Volleyball ... spielen.
- 3) Wer hört eine Frau ... singen?
- 4) Wir müssen alle Papiere in Ordnung ... bringen.
- 5) William hat die Absicht, nach Rom ... fahren.

**A12. Какое из предложений синонимично исходному?**

- Wenn Anna mit dem Zug reist, liest sie immer Zeitschriften unterwegs.
- 1) Anna liest immer Zeitschriften unterwegs, weil sie reist.
  - 2) Bei der Reise mit dem Zug liest Anna immer Zeitschriften unterwegs.
  - 3) Anna reist immer mit dem Zug, um Zeitschriften zu lesen.
  - 4) Anna reiste mit dem Zug und las unterwegs Zeitschriften.
  - 5) Als Anna mit dem Zug reiste, las sie Zeitschriften.

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

A13. Mein Freund feiert (1) seinen (2) Geburtstag immer, denn (3) er ist am eins (4) Januar geboren (5).

A14. Was hat (1) am dreizehnten (2) August in einem kleinen (3) Vorort von (4) Berlin geschehen (5)?

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Tipps für schönes Wandern

Wandern ist eine sehr schöne und gesunde (A15) ..., die in Österreich äußerst beliebt ist. 2,6 Millionen Menschen sind jährlich in den (A16) ... unterwegs. Die Eindrücke und die Bewegung sorgen für körperliches Wohlbefinden und seelische Gelassenheit. Wer sich richtig (A17) ..., kann das Wandern auch wirklich genießen. Die persönliche Vorbereitung, eine gute Planung der Wanderroute und die Ausrüstung sind wichtig, um Bergtouren gut zu überstehen. Im Gebirge wird es mit zunehmendem Alter immer wichtiger, sich zu akklimatisieren, deshalb soll man sich langsam an die Höhe (A18) ... und nicht gleich am ersten Tag auf den Gipfel steigen. Bei der Auswahl der Wanderroute soll man bedenken, dass es auch einen Rückweg gibt. Mindestens alle zwei Stunden sollte man eine (A19) ... machen, ein wenig essen und trinken. Zwei bis vier Liter Flüssigkeit für einen Erwachsenen soll man bei einer Tagesstour einplanen. Wenn eine Gruppe unterwegs ist, richtet sich das Tempo nach dem (A20) ... Mitglied.

A15.

- 1) Freizeitangebot    2) Freizeitarbeit    3) Freizeitgestaltung    4) Freizeitindustrie    5) Freizeit

A16.

- 1) Schulen    2) Bergen    3) Flüssen    4) Kaufhäusern    5) Gebäuden

A17.

- 1) vorbereitet    2) plant    3) macht    4) steigt    5) besucht

A18.

- 1) denken    2) gewöhnen    3) sehen    4) fühlen    5) bewegen

A19.

- 1) Mittagessen    2) Sport    3) Kaffee    4) Pause    5) Gericht

A20.

- 1) höchsten    2) lustigsten    3) traurigsten    4) schönsten    5) schwächsten

A21. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге двух собеседников.

A. Guten Morgen, Herr Berg!

B. Auf Wiedersehen!

C. Oh, das wollte ich nicht. Das tut mir leid.

D. Guten Morgen, Herr Ebert! Ich weiß, dass Sie neu in der Stadt sind. Wissen Sie, wir trennen hier den Müll. Und jetzt ist schon wieder Ihr Plastikmüll in der Papiertonne. Das geht nicht.

E. Vielen Dank, ich werde so nicht mehr machen. Auf Wiedersehen!

F. Ist schon gut. Aber nächstes Mal passen Sie besser auf!

- 1) ABCDEF    2) ADBEFC    3) ABFECD    4) DEFCAB    5) ADCFEB

A22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

#### Situation

#### Replik

A. Man beantwortet eine Frage nach dem Weg.

B. Man äußert die Freude am Treffen.

C. Man sagt, dass man etwas braucht.

D. Man stimmt nicht zu.

1. Ich muss noch 2 Kilo Äpfel kaufen.

2. An der ersten Ampel biegen Sie nach rechts ein.

3. Ich bin sehr froh, Sie zu sehen.

4. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.

- 1) A3B2C1D4    2) A4B1C3D2    3) A1B2C3D4    4) A2B3C1D4    5) A2B4C3D1

A23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенному вопросу.

Warum wählst du ein Hotel in der Nähe des Bahnhofs? – ...

1) Es ist sehr lecker.

2) Es ist teuer für mich.

3) Ich bin dann schnell im Hotel.

4) Ich möchte mit meinem Verwandten reisen.

5) Es schmeckt mir gut.

A24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

... – Nein, ich habe keine Lust.

1) Bist du böse, wenn ich nicht mitkomme?

2) Muss sie diese Arbeit noch heute machen?

3) Haben Sie in der letzten Zeit etwas von ihm gehört?

4) Willst du mit mir zusammengehen?

5) Gefällt dir dieser neue Film?

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Landwirtschaft in der Großstadt

I. Biogemüse und Fisch in großen Mengen in der Stadt zu produzieren, hört sich ungewöhnlich an. Aber das Verfahren der Aquaponik macht es möglich und ist dabei noch sehr umwelt- und klimafreundlich.

II. In Großstädten wird sehr viel Energie verbraucht und sehr viel CO<sub>2</sub> ausgestoßen. Ein Grund ist etwa der Transport von Lebensmitteln, um die Menschen zu versorgen. 2012 hatten Christian Echternacht und Nicolas Leske deshalb eine Idee: Mit einem speziellen Verfahren wollten sie Lebensmittel dort produzieren, wo sie am meisten verbraucht werden – in der Stadt. Ecofriendly Farmsystems (EFC) heißt ihre Firma, die nun mitten in Berlin frischen Biofisch und Biogemüse produziert und verkauft.

III. Das Verfahren der Aquaponik, das die beiden nutzen, ist nicht neu. Mit dem wachsenden Trend der Nutzung von Flächen in einer Stadt für Landwirtschaft wurde es jedoch wiederentdeckt und weiterentwickelt. Das Wort „Aquaponik“ setzt sich aus zwei Teilen zusammen: Aquakultur bedeutet Fischzucht in speziellen Anlagen und Hydroponik ist eine bestimmte Art der Pflanzenzucht. **Beides zusammen funktioniert gut, ... die Abfallprodukte aus der Fischzucht als Nährstoffe für die Pflanzen genutzt werden können.** Gegenüber traditionellen Pflanzenkulturen im Boden verringert sich bei Aquaponik der Wasserbedarf um mindestens 80 bis 90 Prozent, weil das Wasser im Kreislauf zirkuliert.

IV. Robert Dietrich, Gärtner bei EFC, sagt: „Unsere Gemüsezucht kommt ohne Pestizide aus, weil wir die rein biologische Schädlingsbekämpfung benutzen. Wir haben nützliche Insekten, die die schädlichen Insekten auffressen.“ Auch die Fischanlage kommt ohne Antibiotika aus. Und weil die Transportwege zum Kunden kurz sind, arbeitet die Firma sehr umweltfreundlich und produziert wenig CO<sub>2</sub>.

V. Rund 1,5 Millionen Euro hat EFC für ihre Anlage gesammelt. Jetzt versucht Leske, noch mehr Firmen in Europa von der Idee der EFC-Stadtfarm zu überzeugen. Schwer hat er es sicher nicht. Denn es lassen sich schon Betreiber von Supermärkten von ihm beraten, die sich Fisch- und Gemüsezucht auf ihren Dächern wünschen. Aber er hat noch weitere Ideen: „Unser Ziel ist es auch, eine billigere Variante unserer Anlage für Entwicklungsländer aufzubauen.“

Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

A25. Wovon handelt der Text?

- 1) Von dem Verfahren, das es ermöglicht, Gemüse und Fisch in der Stadt zu produzieren.
- 2) Von der Trennung der Abfallprodukte.
- 3) Von der Abgrenzung der Fischzucht von der Pflanzenzucht.
- 4) Von den Insekten, die der Landwirtschaft schaden.

Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

A26. Die Aquaponik ...

- 1) ist das neueste Verfahren in der Landwirtschaft.
- 2) wurde von Christian Echternacht und Nicolas Leske erfunden.
- 3) funktioniert nur dann, wenn Fische frische Pflanzen fressen.
- 4) braucht weniger Wasser als die traditionelle Landwirtschaft.

A27. Die Firma EFC ...

- 1) füttert die Fische mit Antibiotika.
- 2) benutzt keine chemischen Mittel zum Schutz der Pflanzen.
- 3) nutzt die Pflanzen auch als Nahrung für die Fische.
- 4) produziert Lebensmittel außerhalb der Stadt Berlin.

A28. Leske hat vor, ...

- 1) günstigere Technologien im ärmeren Ausland einzusetzen.
- 2) mehr Firmen in Europa zu besitzen.
- 3) 1,5 Millionen Euro für eine neue Anlage zu sammeln.
- 4) in Supermärkten Fisch und Gemüse zu züchten und zu verkaufen.

A29. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце III частей предложения.

- |         |        |         |         |
|---------|--------|---------|---------|
| 1) denn | 2) was | 3) weil | 4) dass |
|---------|--------|---------|---------|

A30. К какому слову в абзаце II относится выделенное местоимение *sie*?

- |                 |         |              |          |
|-----------------|---------|--------------|----------|
| 1) Lebensmittel | 2) Idee | 3) Verfahren | 4) Stadt |
|-----------------|---------|--------------|----------|

## Часть В

B1. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Wartest du auf den Bus schon lange? – Ja, ich warte ... (ero) seit einer halben Stunde.

B2. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.

Australien ist der ... (самый маленький (klein)) Kontinent.

Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B3–B5, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

Die Oper „Der Ring des Nibelungen“ von Richard Wagner ist (B3 ... DIE) längste Oper. Wagner (B4 ... HABEN) an seinem Hauptwerk 26 Jahre gearbeitet. Die Oper dauert 16 Stunden und ist auf vier Tage verteilt. Im Orchester sind über 100 Musiker. Außerdem gibt es 34 Solisten plus (B5 ... EIN) Männerchor mit vielen Sängern.

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами B6–B8, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

#### Das Deutsche Museum in München

Thema des Deutschen Museums ist die (B6 ... ENTWICKELN) der Technik und der Naturwissenschaften von den Ursprüngen bis zur Gegenwart. Das Museum wurde 1903 gegründet. Es versucht, Höchstleistungen der (B7 ... FORSCHEN) und verschiedene Erfindungen darzustellen. Das Deutsche Museum ist wahrscheinlich das größte (B8 ... TECHNIK) Museum der Welt.

Прочитайте текст. Заполните пропуски (B9–B18) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

#### Musik in Deutschland

*Musikrichtung, können, spielen, hören, Opernhaus, zu, sie, es, gern, deutsch*

Die Deutschen lieben es, Musik zu hören und auch selbst Musik zu machen. Es gibt zurzeit in Deutschland ganz verschiedene (B9) ...: von Pop- und Rockmusik über Techno, Countrymusik und Jazz bis hin zu Volksmusik und Schlagern.

Die Deutschen mögen Musik aus anderen Ländern sehr (B10) ..., aber (B11) ... interessieren sich auch für einheimische Künstlerinnen und Künstler. International bekannt und erfolgreich sind viele Künstlerinnen und Künstler, darunter auch (B12) ... Bands.

In Deutschland gibt (B13) ... auch viele große Musikfestivals. Vor allem junge Leute lieben diese Festivals. Dabei (B14) ... man ein paar Tage mit seinen Freunden zelten und die ganze Zeit Musik von verschiedenen Bands hören. (B15) ... den deutschlandweit bekannten Musikfestivals gehört zum Beispiel *Rock am Ring*.

Auch klassische Musik (B16) ... in Deutschland eine wichtige Rolle. Es gibt viele Orchester und Chöre sowie einige schöne Konzert- und (B17) ... . Viele berühmte Komponisten waren Deutsche: Bach, Beethoven, Brahms, Händel, Strauß, Wagner und viele andere. Ihre Kompositionen werden heutzutage noch oft gespielt und gern (B18) ... .

## Часть А

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Italien

Italien ist ein Land im Süden von Europa. Es erstreckt sich von (A1) ... Alpen im Norden bis zur Insel Sizilien ganz im Süden. Der Umriss Italiens (A2) ... der Landkarte ähnelt einem Stiefel. In Italien gibt es viele Bauwerke (A3) ... unterschiedlichen Epochen. Für viele deutsche Künstler war Italien deshalb das „Sehnsuchtland“. Italien war das Kernland des riesigen Römischen Reiches in der Antike. Rom war schon damals seine Hauptstadt. Mitten in Rom gibt es (A4) ... die katholische Kirche einen eigenen Staat: die Vatikanstadt.

A1.

- |        |        |      |        |          |
|--------|--------|------|--------|----------|
| 1) dem | 2) der | 3) – | 4) den | 5) einen |
|--------|--------|------|--------|----------|

A2.

- |        |       |         |        |          |
|--------|-------|---------|--------|----------|
| 1) auf | 2) an | 3) nach | 4) von | 5) durch |
|--------|-------|---------|--------|----------|

A3.

- |       |          |        |        |        |
|-------|----------|--------|--------|--------|
| 1) zu | 2) durch | 3) vor | 4) mit | 5) aus |
|-------|----------|--------|--------|--------|

A4.

- |          |        |        |       |        |
|----------|--------|--------|-------|--------|
| 1) durch | 2) von | 3) für | 4) an | 5) bei |
|----------|--------|--------|-------|--------|

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Conrad Röntgen

In Deutschland gibt es sehr viele berühmte Gelehrte, (A5) ... einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung der Wissenschaft geleistet haben.

Conrad Röntgen wurde am 27. März 1845 in einer kleinen Stadt am Rhein geboren. Später lebte die Familie Röntgen in Holland. Seine Ausbildung (A6) ... Röntgen zuerst in einer privaten Schule und später studierte er an einer technischen Schule. 1865 wurde er an der mechanisch-technischen Fakultät der (A7) ... Hochschule Zürich immatrikuliert. Hier musste er mechanische Wärmetheorie, analytische Mechanik, Differenzial- und Integralrechnung, allgemeine Physik und andere Fächer studieren. Nach der Absolvierung der Hochschule wurde er Diplomingenieur.

Lange Zeit (A8) ... Röntgen am Lehrstuhl für Physik an der Universität Würzburg. Er befasste sich mit verschiedenen Problemen der Physik, untersuchte die Kathodenstrahlung und deren Auswirkungen. Dabei entdeckte er eine neue Strahlenart. Diese Entdeckung brachte ihm Weltruhm, (A9) ... wurden ihm zu Ehren die neuen Strahlen Röntgenstrahlen genannt.

Für seine Entdeckungen (A10) ... er 1901 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet. Die Röntgenstrahlen finden bis heute breite Anwendung auf verschiedenen Gebieten der Wissenschaft.

A5.

- |        |        |         |          |        |
|--------|--------|---------|----------|--------|
| 1) der | 2) die | 3) dass | 4) damit | 5) und |
|--------|--------|---------|----------|--------|

A6.

- |          |            |          |             |            |
|----------|------------|----------|-------------|------------|
| 1) bekam | 2) bekamen | 3) bekam | 4) bekommen | 5) bekamst |
|----------|------------|----------|-------------|------------|

A7.

- |                |                |                |               |                |
|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 1) Technischer | 2) Technisches | 3) Technischem | 4) Technische | 5) Technischen |
|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|

A8.

- |               |               |              |              |             |
|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| 1) arbeitetet | 2) arbeiteten | 3) arbeitest | 4) arbeitete | 5) arbeiten |
|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|

A9.

- |         |         |         |          |         |
|---------|---------|---------|----------|---------|
| 1) weil | 2) dass | 3) aber | 4) darum | 5) wenn |
|---------|---------|---------|----------|---------|

A10.

- |           |           |          |          |            |
|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| 1) wurdet | 2) wurden | 3) wurde | 4) werde | 5) wurdest |
|-----------|-----------|----------|----------|------------|

A11. В каком из предложений необходимо употребить частицу *zu*?

- 1) Der Chef kann dir alles ... erklären.
- 2) Es ist verboten hier Autos ... parken.
- 3) Wir blieben in der Disko ... tanzen.
- 4) Der Vater sieht seine Söhne Fußball ... spielen.
- 5) Wir mussten bei ihnen Interviews ... nehmen.

A12. Какое из предложений синонимично исходному?

Wir wollten unser Gespräch nicht unterbrechen, obwohl es schon spät war.

- 1) Es war schon zu spät, um unser Gespräch zu unterbrechen.
- 2) Wir wollten unser Gespräch nicht unterbrechen, denn es war schon spät.
- 3) Da es schon spät war, wollten wir unser Gespräch nicht unterbrechen.
- 4) Für das Unterbrechen des Gesprächs war es schon spät.
- 5) Es war schon spät, aber wir wollten unser Gespräch nicht unterbrechen.

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

- A13. Unser (1) Schulgebäude hat vier (2) Stockwerke und die (3) Aula liegt (4) im zwei (5) Stock.  
A14. Früher (1) hat (2) sie ihrem (3) alten (4) Schulfreund oft auf (5) dem Weg zur Arbeit begegnet.

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Gute oder schlechte Lebensmittel?

Was Lebensmittel angeht, muss man sich an die wichtigste (A15) ... halten: Kein einzelnes Lebensmittel macht dick, sondern nur die gesamte Art und Weise, wie man sich ernährt. Es gibt daher keine „guten“ und „schlechten“ Lebensmittel und somit auch keine wirklichen (A16) ..., etwas zu essen. Man sollte versuchen, sich immer abwechslungsreich zu ernähren. So kann der Körper alle nötigen Vitamine und Mineralstoffe (A17) ... . Noch eine wichtige Regel heißt: Fitmacher statt Dickmacher. Das bedeutet, man soll Lebensmittel (A18) ..., die gesund und fit machen. Das sind zum Beispiel Getreideprodukte (Brot, Gebäck, Teigwaren, Reis), Gemüse, Salate und Obst. Und natürlich soll man trinken, trinken, trinken... Experten sagen, dass man ungefähr 1,5 Liter (A19) ... pro Tag trinken soll. Den Durst löscht man am (A20) ... mit Leitungswasser, Mineralwasser, mit ungesüßten oder leicht gesüßten Tees, stark verdünnten Obstsaften und Gemüsesäften statt mit Limonaden, Bier, Kaffee und Wein.

- A15.  
1) Fall                      2) Brauch                      3) Prinzip                      4) Regel                      5) Motiv
- A16.  
1) Verbote                      2) Befehle                      3) Angebote                      4) Bitten                      5) Sätze
- A17.  
1) bitten                      2) bekommen                      3) verfügen                      4) verzichten                      5) suchen
- A18.  
1) ziehen                      2) umziehen                      3) anziehen                      4) ausziehen                      5) vorziehen
- A19.  
1) Fett                      2) Essen                      3) Flüssigkeit                      4) Stoff                      5) Brot
- A20.  
1) besten                      2) größten                      3) wenigsten                      4) nächsten                      5) breitesten

A21. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге двух собеседников.

- A. Guten Tag, Herr Berg! Was ist passiert?  
B. Herr Berg, ich mache das gleich sauber. Ich möchte mich entschuldigen.  
C. Ich muss Ihnen mal was sagen. Ich finde es nicht gut, dass Sie und Ihre Kinder immer mit schmutzigen Schuhen durch das Treppenhaus gehen. Alles ist schmutzig.  
D. Hallo, Frau Seifert! Gut, dass ich Sie treffe.  
E. Das war letzte Woche auch schon so. Und ich muss das immer sauber machen.  
F. Oh, das tut mir leid. Ich habe das gar nicht gesehen.
- 1) DACFEB                      2) DBACFE                      3) FABCED                      4) DABEFC                      5) DAFECB

A22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

- | Situation  | Replik  |
|--|---|
| A. Man beantwortet eine Frage nach dem Befinden. | 1. Gehen Sie nach rechts, dann immer geradeaus. |
| B. Man äußert eigene Meinung.                    | 2. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.       |
| C. Man erklärt den Weg.                          | 3. Danke, es geht mir gut.                      |
| D. Man dankt jemandem herzlich.                  | 4. Vielen Dank!                                 |

- 1) A3B2C1D4                      2) A4B1C3D2                      3) A1B2C3D4                      4) A4B3C2D1                      5) A2B4C3D1

A23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенному вопросу.

- Hast du noch Fieber? — ...
- 1) Ja, keine Ahnung.  
2) Ich habe fieberhaft gearbeitet.  
3) Vielleicht ein bisschen später.  
4) Doch, es geht mir schon wesentlich besser.  
5) Ich glaube nicht.

A24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

- ... — Nein, hoch oben.
- 1) In welchem Stock wohnst du?  
2) Wer wohnt im ersten Stock?  
3) Wohnst du im ersten Stock?  
4) Warum wohnst du so hoch?  
5) Wohnt jemand hoch oben?

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Zahl, so viel du willst!

I. Wenn man in ein Restaurant geht, schaut man sich zuerst auf der Speisekarte an, was es gibt und wie viel das kostet. Auf Waren klebt ein Preisschild und neben der Museumskasse hängt die Tafel mit den Eintrittspreisen. Ein Produkt oder eine Dienstleistung haben normalerweise einen Preis, den der Anbieter festgesetzt hat und den der Käufer bezahlt.

II. Doch es geht auch anders. Dann heißt es an der Kasse: „Zahl, so viel du willst!“ Der Kunde entscheidet also selbst, wie viel er bezahlen möchte. New Yorker Museen sind bekannt dafür. **In Frankfurt oder Wien findet man Bars und Restaurants, ... so funktionieren.** Aber auch in einem Tierpark ist das alternative Preismodell schon erprobt worden. Der Allwetterzoo in Münster überließ vor acht Jahren den Kunden die Kontrolle über den Eintrittspreis.

III. Man könnte denken, viele Menschen möchten so eine Möglichkeit schamlos ausnutzen. Und tatsächlich zahlen die Kunden freiwillig meist weniger als den Normalpreis. Während zum Beispiel ein Erwachsener-Ticket im Münsteraner Zoo normalerweise 14 Euro kostete, war es den Kunden selbst im Durchschnitt nur rund 5 Euro wert.

IV. Es zeigt sich aber auch, dass die wenigsten Menschen gar nichts bezahlen. Laut Professor Dr. Kunter, der die Aktion im Zoo wissenschaftlich begleitet hat, wollten viele Menschen die Tickets besonders günstig bekommen, sich aber auch fair verhalten. Ob und wie viel Kunden freiwillig zahlen, hängt von den Umständen ab. Einerseits spielt der persönliche Kontakt eine wichtige Rolle. Wenn man einer Kassiererin in die Augen schauen muss, fällt es schwer, das Geld in der Tasche zu lassen.

V. Dagegen geben die Menschen beim anonymen Kauf am Automaten oder im Internet tendenziell weniger Geld aus. Warum entscheiden sich die Unternehmer für das alternative Preismodell? Gerade bei den Theatern und Museen ist der Gedanke verbreitet, dass alle Interessierten Zugang zur Kultur haben sollten, egal wie viel sie dafür bezahlen können.

VI. Im Gegensatz zu sozialen Motiven kann dieses Preismodell aber auch einfach eine unternehmerische Strategie sein. Man kann dadurch ein Produkt bekannt machen und neue Kunden anlocken. Das ist vor allem für solche Unternehmen gut, bei denen Produkte hohe fixierte Preise haben.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

A25. Wovon handelt der Text?

- 1) Von den Käufern, die kostenlos in Geschäften einkaufen wollen.
- 2) Von den Preisen für verschiedene Waren und Dienstleistungen in Deutschland.
- 3) Davon, wie man Geld in Deutschland sparen kann.
- 4) Von der Möglichkeit, beim Kauf von etwas den Preis selbst zu bestimmen.

Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

A26. Wenn die Kunden wählen können ...

- 1) zahlen die meisten gar nichts.
- 2) zahlen die meisten weniger.
- 3) zahlen sie mehr als den Normalpreis.
- 4) sparen sie gar nicht.

A27. Kunden zahlen mehr, ...

- 1) wenn sie anonym einkaufen.
- 2) wenn sie wertvolle Sachen kaufen.
- 3) um kein schlechtes Gewissen zu haben.
- 4) wenn sie mit einem Menschen zu tun haben.

A28. Die Unternehmer entscheiden sich für dieses Modell, weil ...

- 1) sie auf solche Weise eine Werbung für ihre Produkte machen möchten.
- 2) der Kauf am Automaten oder im Internet anonym ist.
- 3) es ihnen egal ist, ob die Menschen Zugang zur Kultur haben.
- 4) sie keine unternehmerische Strategie haben.

A29. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце II частей предложения.

- 1) das
- 2) die
- 3) weil
- 4) ob

A30. К какому слову в абзаце V относится выделенное местоимение *sie*?

- 1) Theater
- 2) Museen
- 3) Interessierten
- 4) Unternehmer

## Часть B

B1. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Alex hat den Aufsatz schlecht geschrieben. Der Lehrer ist ... (этим) unzufrieden.

B2. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.

Das ... (самая светлая (hell)) Zimmer im Haus gehört ihrem Sohn.



Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами **B3–B5**, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

Wie wichtig ist den Deutschen Preis und Qualität (**B3 ... DAS**) Essens? Wo kaufen sie ein? Das Institut Forsa (**B4 ... HABEN**) dazu eine Umfrage durchgeführt. In kaum (**B5 ... EIN**) Land in Europa sind Discounter so beliebt wie in Deutschland. 32 % aller Deutschen kaufen ihre Lebensmittel dort.

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами **B6–B8**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

#### Lesen im digitalen Zeitalter

Man spricht heute über das baldige (**B6 ... ENDEN**) des gedruckten Buches. Eine heftige (**B7 ... DISKUTIEREN**) über die Zukunft des Buches gibt es auch auf der Buchmesse in Frankfurt. Viele Deutsche kaufen ihre Bücher lieber im Buchhandel als sie sie online lesen. Trotzdem ist das (**B8 ... ELEKTRONIK**) Buch ein starker Konkurrent für die gedruckten Bücher.

Прочитайте текст. Заполните пропуски (**B9–B18**) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

#### Umweltprobleme sind grenzenlos

*Konferenz, wir, sie, müssen, anbauen, sein, auf, weltweit, aktiv, Grenze*

Umweltprobleme machen vor keinen (**B9**) ... halt. Der Klimawandel, der Verlust von Arten und Lebensräumen oder die Zerstörung der Ozonschicht betreffen alle Menschen (**B10**) ... dem Globus.

Die Folgen der Umweltzerstörung breiten sich grenzenlos aus – und auch die Schuldigen sind (**B11**) ... zu finden. Global agierende Konzerne und der internationale Handel versorgen (**B12**) ... mit Produkten, für die in den Herkunftsländern oftmals Menschen und Natur ausgebeutet wurden. Durch den (**B13**) ... Waren- und Personenverkehr wird enorm viel Kohlenstoffdioxid (CO<sub>2</sub>) ausgestoßen. Futtermittel für europäische Agrarfabriken werden auf ehemaligen Regenwaldflächen im Amazonas (**B14**) ...

Aus diesem Grund (**B15**) ... internationale Umweltschutzabkommen notwendig. Eine wichtige Ebene ist die Europäische Union. Für 27 Länder kann (**B16**) ... verbindliche Gesetze verabschieden. Andere wichtige umweltpolitische Rahmenbedingungen – wie die Klimarahmenkonvention und die Konvention über die biologische Vielfalt – werden auf internationalen (**B17**) ... beschlossen.

Um die Politik auf diesen Ebenen zu beeinflussen und viel für die Umwelt zu erreichen, (**B18**) ... Umweltverbände auch international aktiv sein.

Часть А

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das Studium in Deutschland

In Deutschland zu studieren stellt für junge Leute nicht nur aus (A1) ... Europa sondern aus der ganzen Welt eine große Chance dar. Aber die Universitäten (A2) ... der Bundesrepublik erkennen nicht jedes Abitur an. Es gibt noch eine Möglichkeit, die Zulassung zu bekommen: ein Studienkolleg zu absolvieren. Studenten aus 40 Ländern nutzen dieses Angebot jedes Jahr. Viele kommen aus arabischen Ländern und auch aus Lateinamerika. Die Bewerber sind als Studenten an einer Universität in ihrem Land eingeschrieben. Die Kollegiaten besuchen Kurse (A3) ... unterschiedlichen Schwerpunkten. Das Wissen der Kollegiaten wird regelmäßig (A4) ... Tests geprüft.

A1.

- 1) der                      2) –                      3) einem                      4) dem                      5) das

A2.

- 1) nach                      2) an                      3) zu                      4) für                      5) in

A3.

- 1) seit                      2) für                      3) mit                      4) bei                      5) durch

A4.

- 1) durch                      2) auf                      3) über                      4) an                      5) von

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ein Zuhause für Literatur

Seit vielen Jahren (A5) ... sich das Berliner Literaturhaus um die Zukunft der deutschen Literatur. Viele unbekannte Autoren und Autorinnen haben hier schon gelesen. Einige von ihnen sind später weltberühmt geworden.

Das Berliner Literaturhaus (A6) ... es seit 1986. Dort kann man Lesungen besuchen und an literarischen Diskussionen teilnehmen. Hier (A7) ... literarische Neuentdeckungen vorgestellt. Manche Schriftsteller, die hier als Newcomer vorgelesen haben, wurden später sehr erfolgreich: Herta Müller, die Nobelpreisträgerin in Literatur von 2009, hat schon früher als unbekannte Autorin im Berliner Literaturhaus gelesen.

Den Stellenwert von Literatur zu verbessern, war von Anfang an das (A8) ... Ziel des Hauses.

Das Berliner Literaturhaus ist das älteste in Deutschland. Schnell wurde es zum Vorbild für viele andere Städte, (A9) ... gibt es inzwischen zahlreiche Literaturhäuser im deutschsprachigen Raum – von Rostock über Köln bis nach Zürich. Der Chef des Berliner Literaturhauses Ernest Wichner ist stolz darauf, dass die Veranstaltungen von einem sehr gemischten Publikum besucht werden. Dies ist ein Zeichen dafür, (A10) ... viele Bürger sein literarisches Programm interessant finden.

A5.

- 1) kümmerst                      2) kümmerstest                      3) kümmern                      4) kümmere                      5) kümmert

A6.

- 1) geben                      2) gebt                      3) gibt                      4) gebe                      5) gibst

A7.

- 1) wird                      2) werdet                      3) wirst                      4) werde                      5) werden

A8.

- 1) großes                      2) großen                      3) großer                      4) große                      5) groß

A9.

- 1) denn                      2) weil                      3) damit                      4) darum                      5) oder

A10.

- 1) aber                      2) weil                      3) dass                      4) und                      5) damit

A11. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?

- 1) Ich vergesse immer die Papiere ... sortieren.
- 2) Kann man hier ein Geschenk ... kaufen?
- 3) Du musst pünktlich ... kommen.
- 4) Sie hört die Kinder nach Hause ... kommen.
- 5) Nach dem Unterricht gehen alle zu Mittag ... essen.

A12. Какое из предложений синонимично исходному?

- Wenn ich Halsschmerzen habe, nehme ich Medizin ein.
- 1) Ich nehme Medizin ein und habe Halsschmerzen.
  - 2) Wenn ich Medizin einnehme, habe ich keine Halsschmerzen.
  - 3) Nach Halsschmerzen nehme ich Medizin ein.
  - 4) Obwohl ich Medizin einnehme, habe ich Halsschmerzen.
  - 5) Bei Halsschmerzen nehme ich Medizin ein.

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

A13. Im acht (1) Punkt des Vertrages (2) werden (3) alle Bedingungen (4) ausführlich erläutert (5).

A14. Gestern ist (1) es einige Stunden geregnet, darum (2) waren wir den ganzen (3) Abend zu (4) Hause und haben (5) einen Krimi gesehen.

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

### Radfahren in Österreich

Österreich ist eindeutig auf dem Weg, Rad-Nation zu werden. Denn bereits in 2,75 Millionen (A15) ... steht zumindest ein Fahrrad, insgesamt sind es sechs Millionen Fahrräder. Damit ist Radfahren die beliebteste (A16) ... in Österreich. Laut Verkehrsclub Österreich sind zwei Drittel der Einwohner über 15 Jahren mehr oder weniger häufig mit dem Rad unterwegs. Es ist kein Wunder: Radfahren ist neben Schwimmen die gesündeste Sportart, denn beim Radeln (A17) ... man fast alle Muskelgruppen und belastet außerdem noch Lunge und Herz rhythmisch. Außerdem kann regelmäßiges Radfahren das (A18) ... von Herzerkrankungen um bis zu 64 Prozent senken. Radfahren ist gesund und macht auch schlank. Wer Spaß am Radfahren haben will, soll allerdings einige Regeln (A19) ... Man soll immer richtig beginnen: Die ersten fünf Minuten des Radelns sind Aufwärmphase. In dieser Zeit sollte man nur (A20) ... und ruhig fahren. Am besten soll man vor dem Radeln immer einige Dehnübungen für die Beine und den Rücken machen.

A15.

- 1) Staaten                      2) Büro                      3) Menschen                      4) Ländern                      5) Haushalten

A16.

- 1) Job                      2) Vergnügen                      3) Spiel                      4) Sport                      5) Sportart

A17.

- 1) hat                      2) macht                      3) zeigt                      4) trainiert                      5) bekommt

A18.

- 1) Gefahr                      2) Risiko                      3) Stress                      4) Bedrohung                      5) Angst

A19.

- 1) beachten                      2) achten                      3) besichtigen                      4) lehren                      5) denken

A20.

- 1) schnell                      2) bald                      3) langsam                      4) schwer                      5) schön

A21. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге двух собеседников.

- A. Nein, diese Zeit passt mir nicht so gut, das ist zu spät. Aber vielleicht am Sonntag, gleich am Nachmittag?  
B. Am Dienstag arbeite ich bis sieben. Ich kann erst um acht am Kino sein.  
C. Was hast du am Dienstag vor? Wir können ins Kino gehen.  
D. Ja, einverstanden. Bis Sonntag.  
E. Dann bis Sonntag. Tschüs!  
F. Hm, ich denke so gegen vierzehn. Ist das für dich auch eine gute Zeit?

- 1) CBDFEA                      2) BCAEFD                      3) CBDEAF                      4) CBAFDE                      5) ABCDFE

A22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

#### Situation

- A. Jemand fragt, ob etwas hier erlaubt ist.  
B. Man bedankt sich bei jemandem für etwas.  
C. Man fragt nach dem Weg.  
D. Man sagt jemandem, dass man dagegen ist.

#### Replik

1. Vielen Dank für diese Möglichkeit!  
2. Ich bin diesmal nicht einverstanden.  
3. Könnten Sie mir bitte sagen, wo der Bahnhof ist?  
4. Darf man hier telefonieren?

- 1) A2B1C4D3                      2) A4B1C3D2                      3) A1B2C3D4                      4) A4B3C2D1                      5) A2B4C1D3

A23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенному вопросу.

Willst du deine Regenjacke nicht mitnehmen? – ...

- 1) Ja, ich kaufe sie.  
2) Doch, unbedingt.  
3) Ja, selbstverständlich.  
4) Nein, ich brauche sie.  
5) Ja, es ist heiß.

A24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

... – Nein, ich bin ganz dagegen.

- 1) Wann waren Sie in dem Deutschkurs?  
2) Warum wollen Sie ihm zustimmen?  
3) Wissen Sie, wann der Deutschkurs anfängt?  
4) Sind Sie mit seiner Entscheidung einverstanden?  
5) Wissen Sie, dass er an dem Deutschkurs teilgenommen hat?

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Vorbild oder Idol?

I. Über 2 500 deutsche Jugendliche wurden befragt, ob sie ein Vorbild haben. Mehr als 60 % der Befragten zwischen 12 und 25 Jahren haben die Frage mit „Ja“ beantwortet. Ende des 20. Jahrhunderts waren es nur 16 %. Das heißt, dass im Vergleich zu früher viel mehr Jugendliche heute Vorbilder haben. Aber wie ist diese Entwicklung zu erklären?

II. Die Medien spielen dabei eine große Rolle. Sie haben in den letzten Jahrzehnten zunehmend an Bedeutung gewonnen. Die Jugendlichen sind ganz eng mit der Welt der Stars aus Fernsehen vernetzt, weil sie sie ständig in den sozialen Netzwerken verfolgen.

III. Die Stars verkörpern oft eine Traumwelt von Erfolg, Reichtum und Schönheit. Vor allem Jüngere bewundern diese Traumwelt und bekommen so das Gefühl, dazuzugehören. Das ist aber eine gefährliche Illusion: Sie begeistern sich zu sehr für diese Welt der Stars, idealisieren sie und können deswegen ganz leicht die Orientierung verlieren. Das kann sehr gefährlich sein. Diese Stars sind aber dann nicht so sehr ein Vorbild, hier spricht man mehr von einem Idol.

IV. Aber viele Stars in der Medienwelt engagieren sich im sozialen Bereich und können deshalb zu einem guten Vorbild werden. Der ehemalige Fußballer Philipp Lahm z. B. hat eine Stiftung gegründet, um sozial benachteiligten Kindern in Südafrika und Deutschland zu helfen.

V. Die Untersuchungen zeigen nämlich: Je älter Jugendliche werden, desto mehr wollen sie herausfinden, welchen Weg sie im Leben gehen wollen. Und da die Welt vielfältiger wird und so viele Möglichkeiten bietet, brauchen sie andere Vorbilder zur Orientierung – also Vorbilder aus dem Alltag.

VI. Ganz oben auf der Liste der Vorbilder für Jugendliche stehen Menschen aus dem direkten persönlichen Umfeld, das heißt die Familie und Freunde. **Sehr viele Jugendliche sagen, ... die Eltern nicht nur für ihr eigenes Leben, sondern auch für die Erziehung ihrer eigenen Kinder ein Vorbild sind.** In den Untersuchungen wurde auch festgestellt, dass viele ältere Jugendliche sich Menschen zum Vorbild nehmen, die im sozialen Bereich arbeiten, weil sie großen Respekt vor ihrer Leistung haben. Diese Menschen stehen für soziale Werte wie Ehrlichkeit, Vertrauen und Hilfsbereitschaft.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

A25. Wovon handelt der Text?

- 1) Davon, wie Stars soziale Netzwerke nutzen.
- 2) Von dem Verhältnis der Jugendlichen zu den sozialen Netzwerken.
- 3) Von den jungen Menschen, die keine Vorbilder haben.
- 4) Davon, wie die heutige Jugend ihre Vorbilder wählt.

Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

A26. Die Jugendlichen ...

- 1) interessieren sich immer mehr für deutsche Filme.
- 2) finden meist ihre Vorbilder in den Medien.
- 3) finden ihre Idole gefährlich.
- 4) haben manchmal lange Listen von Vorbildern aus Afrika.

A27. Jugendliche können vor Begeisterung für die Welt der Stars ...

- 1) ihre Illusionen verlieren.
- 2) ihre Freunde verlieren.
- 3) die Orientierung im Leben verlieren.
- 4) keinen Erfolg mehr haben.

A28. Viele ältere Jugendliche ...

- 1) nehmen sich Menschen aus dem sozialen Bereich zum Vorbild.
- 2) sind ehrlich und hilfsbereit, weil sie für ihre eigenen Kinder Vorbilder sein möchten.
- 3) vertrauen ihren Eltern nicht.
- 4) haben nur Musik- und Sportstars zum Vorbild.

A29. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце VI частей предложения.

- 1) denn
- 2) wann
- 3) dass
- 4) darum

A30. К какому слову в абзаце III относится выделенное местоимение Sie?

- 1) Traumwelt
- 2) Jüngere
- 3) Illusion
- 4) Schönheit

## Часть В

B1. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Dieses Buch ist sehr spannend! Viele Leser interessieren sich ... (ей).

B2. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.

Mein Vater ist das ... (самый младший (jung)) Kind in der Familie.

Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами **B3–B5**, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

Amy und Petra Gilding müssen gar nicht aus dem Haus, um in die Schule zu gehen. Die Schule (**B3 ... SEIN**) ganz einfach zu ihnen gekommen. Denn die Zwillinge wohnen mit ihrer Familie auf (**B4 ... EINE**) Farm. Sie liegt so einsam und abseits, dass der Weg zu (**B5 ... DIE**) nächsten Schule viel zu weit ist.

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами **B6–B8**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.

#### Kölner Dom

Im 4. Jahrhundert standen an der (**B6 ... STELLEN**) des heutigen Kölner Doms Kirchen. Der (**B7 ... BAUEN**) des Doms dauerte von 1248 bis 1880. Man zählt heute den Dom zu den bedeutendsten Kathedralen des Christentums. Der Dom gilt als ein Meisterwerk der (**B8 ... GOTIK**) Architektur und ist eines der größten Bauwerke der Welt.

Прочитайте текст. Заполните пропуски (**B9–B18**) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

#### Ein Dorf für grüne Energie

*Dorf, funktionieren, können, stellen, es, man, von, technisch, dann, Tier*

Das Dorf Feldheim in Brandenburg macht sich unabhängig (**B9**) ... Öl und Kohle. Seit Kurzem (**B10**) ... das Dorf seinen ganzen Strombedarf und drei Viertel des Wärmebedarfs durch moderne Energien decken. „Das (**B11**) ... mithilfe einer modernen Anlage für Bio-Gas“, erklärt der Diplom-Physiker Eckhard Meier. „Da kommen Abfall von den (**B12**) ..., Getreide und Holz rein und werden erwärmt. Ein Motor verbrennt das alles und erzeugt dabei Wärme. Der Motor treibt (**B13**) ... einen Generator an, der Strom produziert.“ Entstanden ist die Idee des „Bio-Energiedorfs“ an der Universität Göttingen. Ziel der Wissenschaftler war es zu zeigen, dass (**B14**) ... möglich ist, ein Dorf komplett mit erneuerbaren Energien zu versorgen und damit einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Tatsächlich: Die Bio-Gasanlage erzeugt jährlich doppelt so viel Strom wie die Gemeinde verbraucht. Der Rest wird in das Stromnetz abgegeben und kostenlos anderen Siedlungen zur Verfügung (**B15**) ... Passt das Konzept auch für andere (**B16**) ...? „Im Prinzip schon“, meint Eckhard Meier. Die (**B17**) ... Anlagen könnten an anderen Orten genauso aufgebaut werden – der Raumbedarf ist gering. Allerdings benötigt (**B18**) ... vor allem eines: aktive und begeisterte Einwohner!

## ОТВЕТЫ

| Задание | Вариант      |                    |   |                    |              |
|---------|--------------|--------------------|---|--------------------|--------------|
|         | 1            | 2                  | 3   | 4                  | 5            |
| A1      | 5            | 2                  | 5   | 4                  | 2            |
| A2      | 5            | 1                  | 2   | 1                  | 5            |
| A3      | 4            | 4                  | 3   | 5                  | 3            |
| A4      | 3            | 3                  | 4   | 3                  | 1            |
| A5      | 4            | 5                  | 2   | 2                  | 5            |
| A6      | 1            | 1                  | 3   | 3                  | 3            |
| A7      | 4            | 2                  | 1   | 5                  | 5            |
| A8      | 3            | 4                  | 5   | 4                  | 4            |
| A9      | 2            | 5                  | 3   | 4                  | 4            |
| A10     | 5            | 2                  | 5   | 3                  | 3            |
| A11     | 3            | 5                  | 5   | 2                  | 1            |
| A12     | 1            | 5                  | 2   | 5                  | 5            |
| A13     | 1            | 3                  | 4   | 5                  | 1            |
| A14     | 2            | 3                  | 1   | 2                  | 1            |
| A15     | 5            | 1                  | 3   | 4                  | 5            |
| A16     | 1            | 1                  | 2   | 1                  | 5            |
| A17     | 2            | 4                  | 1   | 2                  | 4            |
| A18     | 1            | 2                  | 2   | 5                  | 2            |
| A19     | 3            | 5                  | 4   | 3                  | 1            |
| A20     | 5            | 3                  | 5   | 1                  | 3            |
| A21     | 3            | 4                  | 5   | 1                  | 4            |
| A22     | 2            | 5                  | 4   | 1                  | 2            |
| A23     | 5            | 1                  | 3   | 5                  | 2            |
| A24     | 1            | 2                  | 4   | 3                  | 4            |
| A25     | 4            | 3                  | 1   | 4                  | 4            |
| A26     | 2            | 2                  | 4   | 2                  | 2            |
| A27     | 3            | 3                  | 2   | 4                  | 3            |
| A28     | 4            | 4                  | 1   | 1                  | 1            |
| A29     | 2            | 1                  | 3   | 2                  | 3            |
| A30     | 4            | 4                  | 1   | 3                  | 2            |
| B1      | DARAN        | DAVON              | DARAUF  | DAMIT              | DAFÜR        |
| B2      | HÖCHSTE      | BREITESTE          | KLEINSTE  | HELLSTE            | JÜNGSTE      |
| B3      | BIN/WAR      | EINEM              | DIE   | DES                | IST          |
| B4      | DAS          | HABEN              | HAT   | HAT                | EINER        |
| B5      | EINEN        | DEM                | EINEN   | EINEM              | DER          |
| B6      | ERFINDUNG    | TÜRKISCHER         | ENTWICKLUNG   | ENDE               | STELLE       |
| B7      | SPIELER      | AUSBILDUNG         | FORSCHUNG/FORSCHUNGEN/<br>FORSCHER/ERFORSCHUNG/<br>ERFORSCHUNGEN/<br>ERFORSCHER | DISKUSSION         | BAU/AUFBAU   |
| B8      | FLEISSIGE    | AUSNAHME           | TECHNISCHE  | ELEKTRONISCHE      | GOTISCHEN    |
| B9      | JÄHRLICH     | NAMEN              | MUSIKRICHTUNGEN   | GRENZEN            | VON          |
| B10     | DEUTSCHEN    | ES                 | GERN  | AUF                | KANN         |
| B11     | KÖNNEN       | FESTEN             | SIE   | WELTWEIT           | FUNKTIONIERT |
| B12     | JOURNALISTEN | LANGE              | DEUTSCHE  | UNS                | TIEREN       |
| B13     | FILME        | KÖNNEN/<br>KÖNNTEN | ES  | AKTIVEN            | DANN         |
| B14     | VERANSTALTET | OHNE               | KANN  | ANGEBAUT           | ES           |
| B15     | ES           | GEHÖREN            | ZU  | SIND/WAREN         | GESTELLT     |
| B16     | GEZEIGT      | GUTEN/BESTEN       | SPIELT  | SIE                | DÖRFER       |
| B17     | MAN          | MAN                | OPERNHÄUSER   | KONFERENZEN        | TECHNISCHEN  |
| B18     | UM           | ÜBERREICHT         | GEHÖRT  | MÜSSEN/<br>MÜSSTEN | MAN          |