

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2021 г.

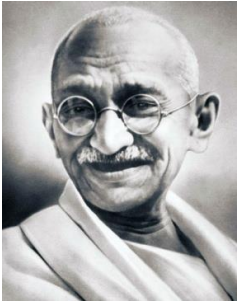
Тематическое консультирование по всемирной истории (новейшее время)

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Страны Европы и США в 1918–1939 гг.</p> <p>Страны Западной Европы и США в 1918–1929 гг.</p>	<p>A1. Первое в истории Великобритании лейбористское правительство возглавил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Р. Макдональд; 2) Ф. Рузвельт; 3) Д. Ллойд Джордж; 4) Н. Чемберлен; 5) В. Вильсон. <p>Ответ: 1</p>	<p>Первое в истории Великобритании лейбористское правительство возглавил Р. Макдональд.</p> <p>Ф. Рузвельт – президент США, автор политики «нового курса».</p> <p>Д. Ллойд Джордж – один из крупнейших лидеров либеральной партии, премьер-министр Великобритании в 1916–1922 гг.</p> <p>Н. Чемберлен – один из лидеров консервативной партии, премьер-министр Великобритании в 1937–1940 гг.</p> <p>В. Вильсон – президент США (1912–1920)</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 4</p>
<p>Страны Европы и США в 1918–1939 гг.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.</p>	<p>A2. Укажите правильное утверждение относительно мирового экономического кризиса (1929–1933).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретической основой «нового курса» в США стало экономическое учение Д. Кейнса и его последователей. 2) Общей причиной кризиса в странах Западной Европы стало опережение роста заработной платы рабочих и служащих по сравнению с объемами производства. 3) Одним из последствий мирового экономического кризиса для Англии и США был переход к политике «твердого индивидуализма». 4) В наименьшей степени кризис поразил экономику 	<p>Правильным утверждением относительно мирового экономического кризиса (1929–1933) является утверждение под номером 1. Теоретической основой «нового курса» в США стало экономическое учение Д. Кейнса и его последователей.</p> <p>Общей причиной кризиса в странах Западной Европы стало <i>перепроизводство товаров и циклическое развитие капитализма.</i></p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. –</p>

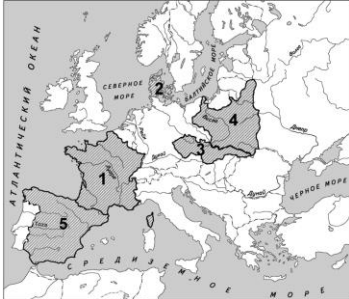
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	<p>Германии и США. 5) Руководство Рабочего социалистического интернационала отстаивало тоталитарный вариант выхода из мирового кризиса.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Переход к политике «твердого индивидуализма» начался после прихода к власти администрации президента К. Кулиджа в 1924 г. накануне кризиса. В наибольшей степени кризис поразил экономику Германии и США. Руководство Рабочего социалистического интернационала отстаивало социал-реформистский вариант выхода из мирового кризиса</p>	<p>Минск : Нар. асвета, 2012. – § 5</p>
<p>Страны Европы и США в 1918–1939 гг.</p> <p>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период</p>	<p>A3. Решение о присоединении Судетской области Чехословакии к Германии было принято в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1923 г.; 2) 1926 г.; 3) 1929 г.; 4) 1938 г.; 5) 1939 г. <p>Ответ: 4</p>	<p>Решение о присоединении Судетской области Чехословакии к Германии было принято в 1938 г. на Мюнхенской конференции лидеров Германии, Италии, Великобритании, Франции.</p> <p>1923 г. – формирование авторитарного режима в Болгарии. 1926 г. – установление режима «санации» в Польше. 1929 г. – государственный переворот в Югославии. 1939 г. – занятие вермахтом Праги</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 8</p>
<p>Страны Европы и США в 1918–1939 гг.</p> <p>Западный мир накануне Второй мировой войны</p>	<p>A4. Укажите событие, которое произошло первым среди перечисленных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «ночь длинных ножей» в Германии; 2) установление фашистской диктатуры в Испании; 3) аншлюс Австрии; 4) формирование правительства Народного фронта во Франции; 5) выход Японии из Лиги Наций. 	<p>Первым среди перечисленных событий произошел выход Японии из Лиги Наций (1933). Остальные события произошли позднее: – «ночь длинных ножей» в Германии (1934); – установление фашистской диктатуры в</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач,</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
	Ответ: 5	Испании (1939); – аншлюс Австрии (1938); – формирование правительства Народного фронта во Франции (1936)	В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 7										
Страны Европы и США в 1918–1939 гг. Наука и культура западных стран в межвоенный период	A5. Автором научного труда под названием «Закат Европы» является немецкий философ: 1) Ф. Ницше; 2) З. Фрейд; 3) О. Шпенглер; 4) Т. Манн; 5) Э. Ремарк. Ответ: 3	Автором научного труда под названием «Закат Европы» является немецкий философ О. Шпенглер. В своем труде ученый высказал мысль о закате западной цивилизации в соответствии с действовавшим, по его мнению, законом смены стадий в развитии культур. Ф. Ницше (умер в 1900 г.) – немецкий философ, который считал, что основой жизни являются воля к власти и инстинкты человека. З. Фрейд – австрийский психиатр, основатель теории и практики психоанализа. Т. Манн и Э. Ремарк – немецкие писатели	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 9										
Советское государство в межвоенный период. Установление советской власти и Гражданская война в России	A6. Определите последовательность событий в период установления советской власти и во время Гражданской войны в России. <table border="1" data-bbox="412 1171 1225 1394"> <tr> <td>А) принятие первой Конституции РСФСР</td> <td>1) АБГВ</td> </tr> <tr> <td>Б) окончание советско-польской войны</td> <td>2) БАГВ</td> </tr> <tr> <td>В) выход Красной Армии к Тихому океану и взятие Владивостока</td> <td>3) ВГБА</td> </tr> <tr> <td>Г) открытие II Всероссийского съезда Советов</td> <td>4) ГВБА</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) ГАБВ</td> </tr> </table>	А) принятие первой Конституции РСФСР	1) АБГВ	Б) окончание советско-польской войны	2) БАГВ	В) выход Красной Армии к Тихому океану и взятие Владивостока	3) ВГБА	Г) открытие II Всероссийского съезда Советов	4) ГВБА		5) ГАБВ	События в период установления советской власти и во время Гражданской войны в России происходили в следующей последовательности: Г) открытие II Всероссийского съезда Советов (1917); А) принятие первой Конституции РСФСР (1918); Б) окончание советско-польской войны (1921);	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под.
А) принятие первой Конституции РСФСР	1) АБГВ												
Б) окончание советско-польской войны	2) БАГВ												
В) выход Красной Армии к Тихому океану и взятие Владивостока	3) ВГБА												
Г) открытие II Всероссийского съезда Советов	4) ГВБА												
	5) ГАБВ												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание						
	Ответ: 5	В) выход Красной Армии к Тихому океану и взятие Владивостока (1922)	ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 10–12						
Советское государство в межвоенный период. Экономическое развитие Советского государства после Октябрьской революции	<p>A7. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="416 432 1218 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 432 663 507">Экономическая политика</th> <th data-bbox="663 432 1218 507">Характерная черта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 507 663 651">1) политика «военного коммунизма»</td> <td data-bbox="663 507 1218 651">а) замена продразверстки продналогом б) привлечение иностранного капитала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 651 663 954">2) новая экономическая политика</td> <td data-bbox="663 651 1218 954">в) создание продовольственных отрядов г) разрешение небольших частных предприятий д) установление уравнительной государственно-распределительной системы е) отмена денежного обращения</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 1агд; 2бве; 2) 1вд; 2абге; 3) 1бвде; 2аг; 4) 1вгд; 2абе; 5) 1вде; 2абг.</p> <p>Ответ: 5</p>	Экономическая политика	Характерная черта	1) политика «военного коммунизма»	а) замена продразверстки продналогом б) привлечение иностранного капитала	2) новая экономическая политика	в) создание продовольственных отрядов г) разрешение небольших частных предприятий д) установление уравнительной государственно-распределительной системы е) отмена денежного обращения	<p>Характерными чертами политики «военного коммунизма», действовавшей в годы Гражданской войны в России, являются:</p> <p>в) создание продовольственных отрядов; д) установление уравнительной государственно-распределительной системы; е) отмена денежного обращения.</p> <p>К характерным чертам новой экономической политики, принятой в 1921 г., относятся:</p> <p>а) замена продразверстки продналогом; б) привлечение иностранного капитала; г) разрешение небольших частных предприятий</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 11–13</p>
Экономическая политика	Характерная черта								
1) политика «военного коммунизма»	а) замена продразверстки продналогом б) привлечение иностранного капитала								
2) новая экономическая политика	в) создание продовольственных отрядов г) разрешение небольших частных предприятий д) установление уравнительной государственно-распределительной системы е) отмена денежного обращения								
Советское государство в межвоенный период. Внутренняя и	<p>A8. Укажите основные черты советской политической системы в 1930-е гг.</p> <table border="1" data-bbox="416 1289 1196 1437"> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1289 1039 1364">а) постепенный переход к многопартийности</td> <td data-bbox="1039 1289 1196 1364">1) а, б, д 2) а, в, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1364 1039 1437">б) сращивание партийного и государственного аппарата</td> <td data-bbox="1039 1364 1196 1437">3) б, в, д 4) б, г, д</td> </tr> </tbody> </table>	а) постепенный переход к многопартийности	1) а, б, д 2) а, в, г	б) сращивание партийного и государственного аппарата	3) б, в, д 4) б, г, д	<p>Основными чертами советской политической системы в 1930-е гг. были:</p> <p>б) сращивание партийного и государственного аппарата; в) уничтожение политических оппонентов;</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с</p>		
а) постепенный переход к многопартийности	1) а, б, д 2) а, в, г								
б) сращивание партийного и государственного аппарата	3) б, в, д 4) б, г, д								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
внешняя политика СССР в 1930-е гг.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> в) уничтожение политических оппонентов г) усиление роли молодежных организаций в государственном управлении д) господство однопартийной системы </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">5) в, г, д</div> </div> <p>Ответ: 3</p>	д) господство однопартийной системы. Постепенный переход к многопартийности начался в годы перестройки (вторая половина 1980-х гг.). Молодежные организации СССР не участвовали в государственном управлении	рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 15
Советское государство в межвоенный период. Осуществление культурных преобразований в 1920–1930-е гг.	<p>A9. П. А. Сорокин, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ученые-гуманитарии, покинувшие страну в годы Гражданской войны; 2) композиторы, авторы музыки к первым советским кинофильмам; 3) советские писатели 1930-х гг.; 4) советские художники 1920–1930-х гг.; 5) режиссеры первых советских кинофильмов. <p>Ответ: 1</p>	П. А. Сорокин, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский – это ученые-гуманитарии, которые покинули страну в годы Гражданской войны, т. к. не желали мириться с новым политическим режимом	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 16
Страны Азии и Африки в межвоенный период (обобщение)	<p>A10. Укажите событие, связанное с изображенным на снимке индийским политическим деятелем:</p>  <p>1) Северный поход НРА;</p>	На снимке изображен М. Ганди – индийский политический деятель, который в 1930 г. организовал соляной поход против английской монополии. Северный поход НРА был осуществлен в Китае под руководством Чан Кайши. «Рисовые бунты» проходили в Японии в 1918 г. «Меморандум Танака» был принят в Японии в 1927 г.	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. –

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	2) соляной поход против английской монополии; 3) «рисовые бунты»; 4) принятие «меморандума Танака»; 5) подписание Севрского мирного договора. Ответ: 2	Севрский мирный договор был подписан между странами Антанты и Турцией в 1920 г.	Минск : Нар. асвета, 2012. – § 20
Страны Азии и Африки в межвоенный период. Мусульманский мир в межвоенный период	A11. Освободительную борьбу турецкого народа в 1919–1923 гг. возглавил генерал: 1) Танака Гиити; 2) Коноэ Фумимаро; 3) Чан Кайши; 4) Мустафа Кемаль; 5) Мао Цзэдун. Ответ: 4	Освободительную борьбу турецкого народа в 1919–1923 гг. возглавил генерал Мустафа Кемаль. Танака Гиити и Коноэ Фумимаро были премьер-министрами Японии в 1920–1930-е гг. Чан Кайши – китайский государственный и политический деятель, который возглавил революционное движение на юге Китая и организовал Северный поход НРА. Мао Цзэдун – глава и председатель правительства Китайской Советской Республики, созданной в 1931 г.	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 22
Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Начало Второй мировой войны	A12. Основной целью плана гитлеровской Германии «Вайс» был захват государства, территория которого обозначена на карте цифрой (границы указаны на август 1939 г.):	Основной целью плана гитлеровской Германии «Вайс» был захват <i>Польши</i> , территория которой обозначена на карте цифрой 4. Цифрой 1 обозначена территория Франции, цифрой 2 – Дании, цифрой 3 – Чехословакии, цифрой 5 – Испании	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев,

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	 <p>1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4; 5) 5.</p> <p>Ответ: 4</p>		<p>М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 24</p>
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны</p>	<p>A13. В декабре 1940 г. Гитлер подписал план войны с СССР под кодовым названием:</p> <p>1) «Центр»; 2) «Ост»; 3) «Барбаросса»; 4) «Оверлорд»; 5) «Тайфун».</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В декабре 1940 г. Гитлер подписал план войны с СССР под кодовым названием «Барбаросса».</p> <p>«Центр» – кодовое название группы немецких армий, захватившей территорию Беларуси летом 1941 г.</p> <p>«Ост» – кодовое название гитлеровского плана колонизации и германизации захваченных восточных земель.</p> <p>«Оверлорд» – кодовое название десантной операции союзников по открытию второго фронта в Западной Европе в 1944 г.</p> <p>«Тайфун» – кодовое название немецкого плана генерального</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 24–25</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание		
		наступления на Москву осенью 1941 г.			
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза.</p> <p>Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войн</p>	<p>A14. К событиям Второй мировой войны в 1943 г. относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «странная война»; 2) «битва за Англию»; 3) поражение японского флота у острова Мидуэй; 4) открытие второго фронта в Западной Европе; 5) капитуляция немецких и итальянских войск в Тунисе. <p>Ответ: 5</p>	<p>К событиям Второй мировой войны в 1943 г. относится капитуляция немецких и итальянских войск в Тунисе.</p> <p>События, получившие название «странная война», происходили на Западном фронте с сентября 1939 по май 1940 г.</p> <p>«Битва за Англию» – воздушные налеты и непрерывные бомбардировки английских населенных пунктов германской авиацией в 1940 г.</p> <p>Поражение японского флота у острова Мидуэй произошло в 1942 г.</p> <p>Второй фронт в Западной Европе был открыт в 1944 г.</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 26</p>		
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза.</p> <p>Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы</p>	<p>A15. Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>А) лейтенант, который за подвиги в борьбе против фашистов на территории Франции посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза</p> <p>Б) национальный герой Италии, который посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза</p> <p>В) командир кавалерийской группы, совершившей героический рейд по тылам</p> </td> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) П. К. Пономаренко 2) В. В. Порик 3) Ф. А. Полетаев 4) С. А. Ковпак 5) Н. И. Кузнецов 6) Л. М. Доватор </td> </tr> </table>	<p>А) лейтенант, который за подвиги в борьбе против фашистов на территории Франции посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза</p> <p>Б) национальный герой Италии, который посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза</p> <p>В) командир кавалерийской группы, совершившей героический рейд по тылам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) П. К. Пономаренко 2) В. В. Порик 3) Ф. А. Полетаев 4) С. А. Ковпак 5) Н. И. Кузнецов 6) Л. М. Доватор 	<p>А) лейтенант, который за подвиги в борьбе против фашистов на территории Франции посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза – 2) В. В. Порик;</p> <p>Б) национальный герой Италии, который посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза – 3) Ф. А. Полетаев;</p> <p>В) командир кавалерийской группы, совершившей героический рейд по тылам противника в Смоленской области – б) Л. М. Доватор;</p> <p>Г) советский партийный деятель, в годы Великой Отечественной войны возглавлявший Центральный штаб</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 27</p>
<p>А) лейтенант, который за подвиги в борьбе против фашистов на территории Франции посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза</p> <p>Б) национальный герой Италии, который посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза</p> <p>В) командир кавалерийской группы, совершившей героический рейд по тылам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) П. К. Пономаренко 2) В. В. Порик 3) Ф. А. Полетаев 4) С. А. Ковпак 5) Н. И. Кузнецов 6) Л. М. Доватор 				

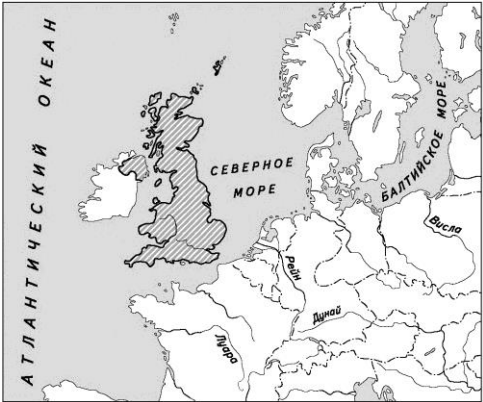
Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ		Комментарий	Учебное издание
	<p>противника в Смоленской области Г) советский партийный деятель, в годы Великой Отечественной войны возглавлявший Центральный штаб партизанского движения</p>		<p>партизанского движения – 1) П. К. Пономаренко. Характеристики С. А. Ковпака (один из организаторов партизанского движения в Украине) и Н. И. Кузнецова (советский разведчик, действовавший на оккупированной территории Украины) в задании отсутствуют</p>	
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (обобщение)</p>	<p>A16. Советские войска осуществили прорыв блокады Ленинграда в: 1) 1940 г.; 2) 1941 г.; 3) 1942 г.; 4) 1943 г.; 5) 1944 г.</p> <p>Ответ: 4</p>		<p>Советские войска осуществили прорыв блокады Ленинграда в 1943 г. 1940 г. – окончание советско-финляндской войны. 1941 г. – начало блокады Ленинграда. 1942 г. – начало Сталинградской битвы. 1944 г. – окончательное снятие блокады Ленинграда</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 28</p>
<p>Вторая мировая война. Великая</p>	<p>A17. Японская Квантунская армия была разгромлена в результате:</p>		<p>Японская Квантунская армия была разгромлена в результате</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени :</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Отечественная война Советского Союза.</p> <p>Заключительный этап Второй мировой и Великой Отечественной войн</p>	<p>1) проведения десантной операции «Оверлорд»; 2) действий Китайской освободительной армии; 3) осуществления наступательной операции Красной Армии; 4) высадки англо-американских войск в Маньчжурии; 5) совместных действий советских и американских войск.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>осуществления наступательной операции Красной Армии в августе 1945 г.</p> <p>Главное командование советскими войсками на Дальнем Востоке возглавил А. М. Василевский. Несмотря на ожесточенное сопротивление, Квантунская армия была разбита.</p> <p>Десантная операция «Оверлорд» по открытию второго фронта в Западной Европе была осуществлена в 1944 г.</p> <p>Китайская освободительная армия не участвовала в боевых действиях на территории Японии.</p> <p>Англо-американские войска не проводили высадку в Маньчжурии, они воевали на тихоокеанском театре военных действий.</p> <p>Совместных действий советских и американских войск на территории Маньчжурии не было</p>	<p>1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 29–30</p>
<p>США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Соединенные Штаты Америки (вторая половина XX – начало XXI в.)</p>	<p>A18. Состояние экономики США в период президентства Дж. Буша (старшего) характеризовалось:</p> <p>1) увеличением количества рабочих мест; 2) сокращением военных расходов; 3) сокращением разрыва в уровне доходов между богатыми и бедными; 4) обострением проблемы противостояния Севера и Юга; 5) сокращением производства в гражданских отраслях.</p>	<p>Состояние экономики США в период президентства Дж. Буша (старшего) характеризовалось сокращением производства в гражданских отраслях.</p> <p>Из-за увеличения военных расходов и сокращения производства в гражданских отраслях количество рабочих мест уменьшалось.</p> <p>Разрыв в уровне доходов между</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев,</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	Ответ: 5	богатыми и бедными увеличивался. Проблема противостояния Севера и Юга существовала в Италии	М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 4
США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Великобритания (вторая половина XX – начало XXI в.)	A19. Экономическая политика правительства консерваторов в Великобритании в 1951–1964 гг. была направлена на: 1) сокращение государственного сектора экономики; 2) усиление роли государства в экономике страны; 3) национализацию ряда отраслей промышленности, транспорта и связи; 4) поддержку малоэффективных, но важных для страны отраслей промышленности; 5) проведение национализации Английского банка. Ответ: 1	Экономическая политика правительства консерваторов в Великобритании в 1951–1964 гг. была направлена на сокращение государственного сектора экономики. Национализацию ряда отраслей промышленности, транспорта и связи, а также Английского банка, поддержку малоэффективных, но важных для страны отраслей промышленности проводило правительство лейбористов во главе с К. Эттли в 1945–1950 гг.	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 6
США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Федеративная Республика Германия (вторая половина XX – начало XXI в.)	A20. Результатом внешнеполитической деятельности правительства ФРГ в середине 1950-х гг. был(-о; -а): 1) выход из военной организации НАТО; 2) вступление страны в НАТО; 3) поддержка «доктрины Картера»; 4) разработка стратегической оборонной инициативы (СОИ); 5) подписание Маастрихтского договора. Ответ: 2	Результатом внешнеполитической деятельности правительства ФРГ в середине 1950-х гг. было вступление страны в НАТО (1955). Из военной организации НАТО в 1966 г. вышла Франция. «Доктрина Картера» была принята в 1980 г. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ) была разработана в	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев,

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		США в начале 1980-х гг. Маастрихтский договор был подписан в 1992 г.	М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 5
США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Франция (вторая половина XX – начало XXI в.)	A21. Конституция Франции 1958 г. в отличие от конституции 1946 г.: 1) увеличивала полномочия парламента; 2) расширяла власть президента и правительства; 3) ограничивала права граждан; 4) ограничивала полномочия президента и правительства; 5) вводила однопартийную политическую систему. Ответ: 2	Конституция Франции 1958 г. в отличие от конституции 1946 г. расширяла власть президента и правительства. Конституция 1958 г. сужала полномочия парламента, но при этом сохраняла все права граждан, установленные конституцией 1946 г. Во Франции существует многопартийная политическая система	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 7
США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Италия (вторая половина XX – начало XXI в.)	A22. Сущностью политики «исторического компромисса», принятой коммунистической партией в 1975 г., было(-а): 1) объединение рабочих Севера и Юга в единый профсоюз; 2) единство действий коммунистов, социалистов и католиков; 3) единство действий с организациями «Красные бригады»; 4) активизация сотрудничества с государствами Европейского Союза; 5) проведение «новой восточной политики».	Сущностью политики «исторического компромисса», принятой Итальянской коммунистической партией в 1975 г., было единство действий коммунистов, социалистов и католиков. «Красные бригады» – террористические левацкие организации, которые были ликвидированы в начале 1980-х гг. Европейский Союз (ЕС) был	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев,

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
	Ответ: 2	создан в соответствии с Маастрихтским договором (1992). «Новая восточная политика» проводилась в ФРГ	М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 8										
США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. (обобщение)	A23. Установите последовательность прихода к власти государственных деятелей. <table border="1" data-bbox="398 544 1137 730"> <tr> <td data-bbox="398 544 981 580">А) Дж. Кеннеди</td> <td data-bbox="981 544 1137 580">1) АГБВ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 580 981 617">Б) М. Тэтчер</td> <td data-bbox="981 580 1137 617">2) БВГА</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 617 981 654">В) Г. Коль</td> <td data-bbox="981 617 1137 654">3) ВБАГ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 654 981 691">Г) Ш. де Голль</td> <td data-bbox="981 654 1137 691">4) ГАБВ</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="981 691 1137 727">5) ГБВА</td> </tr> </table> Ответ: 4	А) Дж. Кеннеди	1) АГБВ	Б) М. Тэтчер	2) БВГА	В) Г. Коль	3) ВБАГ	Г) Ш. де Голль	4) ГАБВ		5) ГБВА	Государственные деятели приходили к власти в следующей последовательности: Г) Ш. де Голль (1958); А) Дж. Кеннеди (1961); Б) М. Тэтчер (1979); В) Г. Коль (1982)	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 4–7
А) Дж. Кеннеди	1) АГБВ												
Б) М. Тэтчер	2) БВГА												
В) Г. Коль	3) ВБАГ												
Г) Ш. де Голль	4) ГАБВ												
	5) ГБВА												
США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. (обобщение)	A24. В государстве, территория которого заштрихована на карте, в первые годы после Второй мировой войны осуществлялась:	На карте заштрихована территория Великобритании, в которой в первые годы после Второй мировой войны осуществлялась национализация ряда отраслей промышленности, транспорта и связи на условиях компенсации владельцам стоимости их собственности. Широкая приватизация государственных предприятий, политика сокращения социальных расходов	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	 <p>1) широкая приватизация государственных предприятий; 2) «новая восточная политика»; 3) национализация ряда отраслей промышленности, транспорта и связи на условиях компенсации владельцам стоимости их собственности; 4) радикальная аграрная реформа по выравниванию развития Юга и Севера; 5) политика сокращения социальных расходов.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>проводились во время нахождения у власти М. Тэтчер (1979–1990). «Новая восточная политика» проводилась в ФРГ. Радикальная аграрная реформа по выравниванию развития Юга и Севера была проведена в Италии</p>	<p>ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 6</p>
<p>СССР. Российская Федерация.</p> <p>СССР в 1945–1964 гг.</p>	<p>A25. Для общественно-политической жизни СССР в 1945–1953 гг. было характерно:</p> <p>1) проведение выборов на альтернативной основе; 2) сохранение строгого контроля со стороны Коммунистической партии; 3) начало осуществления десталинизации; 4) создание оппозиционных партий; 5) начало перехода к многопартийности.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Для общественно-политической жизни СССР в 1945–1953 гг. было характерно сохранение строгого контроля со стороны Коммунистической партии. Проведение выборов на альтернативной основе, создание оппозиционных партий, начало перехода к многопартийности связаны с осуществлением перестройки (вторая половина 1980-х гг.).</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев,</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		Проведение десталинизации началось при Н. С. Хрущеве в середине 1950-х гг.	М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 13
СССР. Российская Федерация. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	A26. Конституция СССР, которая была принята в 1977 г., зафиксировала: 1) переход к новому мышлению во внешней политике; 2) построение «победившего социализма»; 3) начало перехода к многопартийности; 4) отделение церкви от государства и школы от церкви; 5) возникновение новой социальной общности – советский народ. Ответ: 5	Конституция СССР, которая была принята в 1977 г., зафиксировала возникновение новой социальной общности – советский народ. Переход к новому мышлению во внешней политике и многопартийности присущи периоду перестройки во второй половине 1980-х гг. Построение «победившего социализма» зафиксировала Конституция СССР, принятая в 1936 г. Отделение церкви от государства и школы от церкви произошло в 1918 г.	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 15
СССР. Российская Федерация. Перестройка. Распад СССР и образование СНГ	A27. Одним из символов кризиса перестройки в СССР стал(-а): 1) вывод советских войск из Афганистана; 2) авария на Чернобыльской АЭС; 3) концепция «развитого социализма»; 4) политика «шоковой терапии»; 5) Апрельский пленум ЦК КПСС. Ответ: 2	Одним из символов кризиса перестройки в СССР стала авария на Чернобыльской АЭС (1986). На Апрельском (1985) пленуме ЦК КПСС был официально объявлен курс на перестройку. Во время перестройки советские войска были полностью выведены из Афганистана (1989). Важнейшие положения концепции «развитого социализма» были отражены в	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
		Конституции 1977 г. Российское правительство начало осуществлять политику «шоковой терапии» после распада СССР в 1991 г.	ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 16										
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (обобщение)	<p>A28. Установите последовательность событий в истории стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <table border="1" data-bbox="405 544 1223 767"> <tr> <td>А) провозглашение Исламской Республики Иран</td> <td>1) АВГБ</td> </tr> <tr> <td>Б) возвращение Сянгана (Гонконг) в состав КНР</td> <td>2) АВБГ</td> </tr> <tr> <td>В) принятие Закона о независимости Индии</td> <td>3) БВАГ</td> </tr> <tr> <td>Г) создание Движения неприсоединения</td> <td>4) ВГАБ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) ГБВА</td> </tr> </table> <p>Ответ: 4</p>	А) провозглашение Исламской Республики Иран	1) АВГБ	Б) возвращение Сянгана (Гонконг) в состав КНР	2) АВБГ	В) принятие Закона о независимости Индии	3) БВАГ	Г) создание Движения неприсоединения	4) ВГАБ		5) ГБВА	События в истории стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. происходили в следующей последовательности: В) принятие Закона о независимости Индии (1947); Г) создание Движения неприсоединения (1961); А) провозглашение Исламской Республики Иран (1979); Б) возвращение Сянгана (Гонконг) в состав КНР (1997)	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 20–25
А) провозглашение Исламской Республики Иран	1) АВГБ												
Б) возвращение Сянгана (Гонконг) в состав КНР	2) АВБГ												
В) принятие Закона о независимости Индии	3) БВАГ												
Г) создание Движения неприсоединения	4) ВГАБ												
	5) ГБВА												
Страны Европы и США в 1918–1939 гг. Создание Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения в первой половине 1920-х гг.	<p>B1. Укажите два решения Парижской мирной конференции (1919–1920).</p> <p>1) Признание независимости Турции; 2) признание суверенитета и территориальной целостности Китая; 3) признание Германией независимости Польши; 4) передача Дании Северного Шлезвига; 5) превращение Мемеля (Клайпеда) в «вольный город».</p> <p>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</p> <p>Ответ: 34</p>	К решениям Парижской мирной конференции (1919–1920) относятся: 3) признание Германией независимости Польши; 4) передача Дании Северного Шлезвига. Признание независимости Турции было частью Лозаннского мирного договора, подписанного в 1923 г. Договор девяти держав, подписанный в феврале 1922 г. на Вашингтонской конференции, признал суверенитет и территориальную	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета,										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		целостность Китая. Мемель (Клайпеда) и прилегающие районы передавались под контроль Лиги Наций и в 1923 г. были включены в состав Литвы. В «вольный город» превращался Данциг (Гданьск)	2012. – § 2
Страны Европы и США в 1918–1939 гг. (обобщение)	<p>В2. Установите соответствие:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  А) </div> <div style="text-align: center;">  В) </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  Б) </div> <div style="text-align: center;">  Г) </div> </div> <p>1) глава правительства Народного фронта во Франции; 2) фашистский диктатор Италии; 3) первый президент Веймарской республики; 4) президент США, автор политики «нового курса»; 5) американский инженер, один из основателей автомобильной промышленности в США; 6) президент США, предложивший программу «14 пунктов».</p> <p>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные из предложенного</p>	<div style="text-align: center;">  А) – 2) фашистский диктатор Италии (Б. Муссолини); </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  Б) – 6) президент США, предложивший программу «14 пунктов» (В. Вильсон); </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  В) – 5) американский инженер, один из основателей автомобильной промышленности в США (Дж. Форд); </div>	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. света, 2012. – § 2–4, 6

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	<p><i>перечня могут не использоваться. Например: А1Б5В6Г4.</i></p> <p>Ответ: А2Б6В5Г1</p>	 <p>Г) — 1) глава правительства Народного фронта во Франции (Л. Блюм).</p> <p>Снимки первого президента Веймарской республики (Ф. Эберт) и президента США, автора политики «нового курса» (Ф. Рузвельт) в задании отсутствуют</p>	
<p>Страны Европы и США в 1918–1939 гг.</p> <p>Международные отношения в 1930-е гг.</p>	<p>В3. Политический союз трех агрессивных государств (1937) получил название «ось (треугольник) ____ (название города) – Рим – Токио».</p> <p><i>Ответ запишите словом в форме именительного падежа.</i></p> <p>Ответ: БЕРЛИН</p>	<p>Политический союз трех агрессивных государств (1937) получил название «ось (треугольник) <i>Берлин</i> – Рим – Токио»</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 7</p>
<p>Советское государство в межвоенный период (обобщение)</p>	<p>В4. Укажите <i>три</i> события, которые произошли в Советском государстве в 1917–1941 гг.</p> <p>1) Подписание Рапалльского договора России с Германией; 2) подписание Договора о нераспространении ядерного оружия; 3) принятие первой Конституции РСФСР;</p>	<p>В Советском государстве в 1917–1941 гг. произошли следующие события: 1) подписание Рапалльского договора России с Германией (1922); 3) принятие первой Конституции РСФСР (1918);</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	<p>4) выборы в Учредительное собрание; 5) переход к новому политическому мышлению; 6) создание Таможенного союза. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</p> <p>Ответ: 134</p>	<p>4) выборы в Учредительное собрание (1917). Остальные события произошли позднее: 2) подписание Договора о нераспространении ядерного оружия (1968); 5) переход к новому политическому мышлению (вторая половина 1980-х гг.); 6) создание Таможенного союза (2010)</p>	<p>рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. света, 2012. – § 10, 13</p>
Советское государство в межвоенный период (обобщение)	<p>В5. Государственный план по электрификации России (ГОЭЛРО) был принят в ___ году. Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1917.</p> <p>Ответ: 1920</p>	<p>Государственный план по электрификации России (ГОЭЛРО) был принят в 1920 году</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. света, 2012. – § 13</p>
Советское государство в межвоенный период (обобщение)	<p>В6. Мирный договор или перемирие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, – это ___ мир. Ответ запишите словом в форме именительного падежа.</p>	<p>Мирный договор или перемирие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, – это <i>сепаратный</i> мир. Советская Россия в марте 1918 г.</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
	Ответ: СЕПАРАТНЫЙ	подписала сепаратный мирный договор с Германией в Бресте. В ответ на подписание сепаратного мира Совет Антанты принял решение об интервенции в Россию. Вместо войны с ослабленной Германией большевистскому правительству пришлось воевать с 19 государствами Антанты	рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – §10. – Исторический словарь. – С. 212										
Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (обобщение)	В7. Установите последовательность событий в истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. 1) Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой; 2) бои за остров Окинава; 3) операция «Багратион»; 4) подписание Декларации Объединенных Наций в Вашингтоне; 5) танковое сражение под Прохоровкой. Ответ запишите цифрами. Например: 35142. Ответ: 14532	События в истории Второй мировой и Великой Отечественной войн происходили в следующей последовательности: 1) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой (1941); 4) подписание Декларации Объединенных Наций в Вашингтоне (1942); 5) танковое сражение под Прохоровкой (1943); 3) операция «Багратион» (1944); 2) бои за остров Окинава (1945)	Всемирная история Новейшего времени : 1918–1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под. ред. Г. А. Космача. – Минск : Нар. асвета, 2012. – § 25–30										
СССР. Российская Федерация. Наука и культура в СССР и Российской Федерации	В8. Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="414 1173 1209 1396"> <tr> <td>А) А. О. Балабанов</td> <td>1) роман «Не хлебом единым»</td> </tr> <tr> <td>Б) В. Д. Дудинцев</td> <td>2) кинофильм «Брестская крепость»</td> </tr> <tr> <td>В) А. Т. Твардовский</td> <td>3) памятник Н. С. Хрущеву</td> </tr> <tr> <td>Г) Э. И. Неизвестный</td> <td>4) поэма «За далью – даль»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) кинофильм «Брат»</td> </tr> </table> Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр,	А) А. О. Балабанов	1) роман «Не хлебом единым»	Б) В. Д. Дудинцев	2) кинофильм «Брестская крепость»	В) А. Т. Твардовский	3) памятник Н. С. Хрущеву	Г) Э. И. Неизвестный	4) поэма «За далью – даль»		5) кинофильм «Брат»	А) А. О. Балабанов – 5) кинофильм «Брат»; Б) В. Д. Дудинцев – 1) роман «Не хлебом единым»; В) А. Т. Твардовский – 4) поэма «За далью – даль»; Г) Э. И. Неизвестный – 3) памятник Н. С. Хрущеву.	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /
А) А. О. Балабанов	1) роман «Не хлебом единым»												
Б) В. Д. Дудинцев	2) кинофильм «Брестская крепость»												
В) А. Т. Твардовский	3) памятник Н. С. Хрущеву												
Г) Э. И. Неизвестный	4) поэма «За далью – даль»												
	5) кинофильм «Брат»												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание														
	<p><i>соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б5В2Г4.</i></p> <p>Ответ: А5Б1В4Г3</p>	<p>Фамилия режиссера кинофильма «Брестская крепость» (А. Котт) в задании отсутствует</p>	<p>Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 19</p>														
<p>СССР. Российская Федерация.</p> <p>Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>В9. Укажите три характерные черты экономического развития России после распада СССР (1991–1993).</p> <p>1) Усиление командно-административной системы управления экономикой; 2) ставка на монетаристский метод перехода к рынку; 3) ускоренная либерализация; 4) приватизация жилья; 5) отмена частной собственности на землю; 6) национализация промышленности.</p> <p>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</p> <p>Ответ: 234</p>	<p>Характерными чертами экономического развития России после распада СССР (1991–1993) являются: 2) ставка на монетаристский метод перехода к рынку; 3) ускоренная либерализация; 4) приватизация жилья.</p> <p>Усиление командно-административной системы управления экономикой, национализация промышленности были характерны для политики «военного коммунизма» (1918–1921).</p> <p>Частная собственность на землю в России была введена при В. В. Путине в начале XXI в.</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 17–18</p>														
<p>СССР. Российская Федерация (обобщение)</p>	<p>В10. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="394 1174 1229 1431"> <tr> <td data-bbox="394 1174 920 1246">А) запуск первого искусственного спутника Земли</td> <td data-bbox="920 1174 1229 1206">1) И. В. Сталин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1246 920 1318">Б) принятие Конституции «развитого социализма»</td> <td data-bbox="920 1206 1229 1238">2) Н. С. Хрущев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1318 920 1390">В) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)</td> <td data-bbox="920 1238 1229 1270">3) Л. И. Брежнев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1390 920 1461">Г) переход к политике гласности</td> <td data-bbox="920 1270 1229 1302">4) Ю. В. Андропов</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="920 1302 1229 1334">5) Б. Н. Ельцин</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="920 1334 1229 1366">6) В. В. Путин</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="920 1366 1229 1398">7) М. С. Горбачев</td> </tr> </table>	А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) И. В. Сталин	Б) принятие Конституции «развитого социализма»	2) Н. С. Хрущев	В) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)	3) Л. И. Брежнев	Г) переход к политике гласности	4) Ю. В. Андропов		5) Б. Н. Ельцин		6) В. В. Путин		7) М. С. Горбачев	<p>А) запуск первого искусственного спутника Земли – 2) Н. С. Хрущев; Б) принятие Конституции «развитого социализма» – 3) Л. И. Брежнев; В) создание Содружества Независимых Государств (СНГ) – 5) Б. Н. Ельцин; Г) переход к политике гласности – 7) М. С. Горбачев.</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>
А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) И. В. Сталин																
Б) принятие Конституции «развитого социализма»	2) Н. С. Хрущев																
В) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)	3) Л. И. Брежнев																
Г) переход к политике гласности	4) Ю. В. Андропов																
	5) Б. Н. Ельцин																
	6) В. В. Путин																
	7) М. С. Горбачев																

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	<p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б5В7Г4.</i></p> <p>Ответ: А2Б3В5Г7</p>	<p>События, связанные с деятельностью И. В. Сталина, Ю. В. Андропова, В. В. Путина, в задании отсутствуют</p>	<p>Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 14–16</p>
<p>СССР. Российская Федерация (обобщение)</p>	<p>В11. Новая Программа Коммунистической партии была принята на XXII съезде КПСС в ___ году.</p> <p><i>Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1917.</i></p> <p>Ответ: 1961</p>	<p>Новая Программа Коммунистической партии была принята на XXII съезде КПСС в 1961 году.</p> <p>В Программе партии был объявлен курс на построение коммунизма в СССР. Создание материально-технической базы коммунизма предполагалось завершить к 1980 г., что было нереальным и утопическим решением</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 14</p>
<p>США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Постиндустриальное общество в развитых странах Запада</p>	<p>В12. Укажите <i>три</i> характерные черты постиндустриального общества.</p> <p>1) Перераспределение рабочей силы из производственной сферы в сферу услуг;</p> <p>2) определяющая роль промышленности в системе хозяйственной деятельности;</p> <p>3) высокий удельный вес сельского хозяйства во всем производстве;</p> <p>4) внедрение в экономику и жизнь общества новых</p>	<p>Характерными чертами постиндустриального общества являются:</p> <p>1) перераспределение рабочей силы из производственной сферы в сферу услуг;</p> <p>4) внедрение в экономику и жизнь общества новых технологий;</p> <p>6) первостепенное значение науки.</p> <p>Определяющая роль</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач,</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	технологий; 5) технологическое разделение труда; 6) первостепенное значение науки. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123. Ответ: 146	промышленности в системе хозяйственной деятельности, технологическое разделение труда присущи индустриальному обществу. Высокий удельный вес сельского хозяйства во всем производстве характерен для традиционного общества	В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 3
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (обобщение)	B13. Правительство социалиста С. Альенде было свергнуто в 1973 г. в ходе военного переворота в ___ (название государства). Ответ запишите словом в форме именительного падежа. Ответ: ЧИЛИ	Правительство социалиста С. Альенде было свергнуто в 1973 г. в ходе военного переворота в <i>Чили</i> . К власти пришла военная хунта во главе с генералом А. Пиночетом	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 26
США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. (обобщение)	B14. Установите последовательность событий в истории США и стран Европы во второй половине XX – начале XXI в. 1) Признание парламентом Великобритании распада Британской империи; 2) террористическая атака исламистов на США; 3) провозглашение Италии республикой; 4) массовые волнения студентов и служащих во Франции («красный май»);	События в истории США и стран Европы во второй половине XX – начале XXI в. происходили в следующей последовательности: 3) провозглашение Италии республикой (1946); 1) признание парламентом Великобритании распада Британской империи (1959);	Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач,

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	<p>5) падение Берлинской стены. Ответ запишите цифрами. Например: 35142.</p> <p>Ответ: 31452</p>	<p>4) массовые волнения студентов и служащих во Франции («красный май») (1968); 5) падение Берлинской стены (1989); 2) террористическая атака исламистов на США (2001)</p>	<p>В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 4–8</p>
<p>Международные отношения и глобальные проблемы мира во второй половине XX – начале XXI в. (обобщение)</p>	<p>В15. Установите последовательность событий в сфере международных отношений во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>1) Военный конфликт Великобритании и Аргентины из-за Фолклендских (Мальвинских) островов; 2) создание Организации Североатлантического договора (НАТО); 3) свержение режима С. Хусейна в Ираке; 4) начало Корейской войны; 5) подписание Парижских соглашений о прекращении войны во Вьетнаме.</p> <p>Ответ запишите цифрами. Например: 35142.</p> <p>Ответ: 24513</p>	<p>События в сфере международных отношений во второй половине XX – начале XXI в. происходили в следующей последовательности:</p> <p>2) создание Организации Североатлантического договора (НАТО) (1949); 4) начало Корейской войны (1950); 5) подписание Парижских соглашений о прекращении войны во Вьетнаме (1973); 1) военный конфликт Великобритании и Аргентины из-за Фолклендских (Мальвинских) островов (1982); 3) свержение режима С. Хусейна в Ираке (2003)</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 27–29</p>
<p>Международные отношения и глобальные проблемы мира во второй половине XX – начале XXI в. (обобщение)</p>	<p>В16. Запишите название обозначенного на карте государства, значительная часть территории которого в 1996–1997 гг. была захвачена войсками талибов.</p>	<p>На карте обозначена территория <i>Афганистана</i>. В 1996–1997 гг. войска талибов захватили значительную часть территории этого государства</p>	<p>Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев,</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	 <p><i>Ответ запишите словом в форме именительного падежа.</i></p> <p>Ответ: АФГАНИСТАН</p>		<p>М. А. Краснова ; под ред. Г. А. Космача. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. – § 29</p>