

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2021 г.

Тематическое консультирование по обществоведению

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<i>Человек. Общество. Культура.</i> Самопознание личности	А1. Собственная оценка личностью своих качеств, способностей, поступков – это: 1) самовоспитание; 2) характер; 3) самооценка; 4) темперамент; 5) поведение. Ответ: 3	Собственная оценка личностью своих качеств, способностей, поступков – это <i>самооценка</i> . Она появляется уже в раннем детстве и формируется на основе оценок, которые взрослые дают ребенку. В процессе развития личности представления о себе и соответствующие самооценки формируются путем сравнения себя с другими людьми	Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 1. – С. 201

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Темперамент, его роль в жизни человека</p>	<p>A2. Выберите вариант ответа, в котором дана характеристика такого типа темперамента, как холерик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спокойный, медлительный, никуда не спешит; 2) хорошо справляется с малоинтересной, монотонной работой; 3) голос тихий, движения невыразительны; 4) быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией; 5) если переживает, то долго, сильно и глубоко. <p>Ответ: 4</p>	<p>Холерик – это обычно человек <i>быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией</i>. Его чувства вспыхивают быстро и ярко, но так же быстро потухают. Настроение часто меняется. В общении с людьми холерики бывают вспыльчивы, несдержанны, крикливы. Человек с таким темпераментом за дело берется страстно, увлеченно, но сил хватает ненадолго, и тогда все ему нелегко. Не любит выполнять работу, которая требует длительной концентрации внимания, спокойного, медленного темпа</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 2</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Субкультура и контркультура</p>	<p>A3. Контркультура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представлена в первую очередь произведениями фольклора; 2) ориентирована на массовое ежедневное потребление; 3) создается профессиональными творцами по заказу элиты; 4) имеет глубокие, устоявшиеся традиции; 5) находится в конфликте с доминирующими ценностями и нормами. <p>Ответ: 5</p>	<p>Субкультура, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но противостоит ей, <i>находится в конфликте с доминирующими ценностями и нормами</i>, носит название <i>контркультура</i> (от лат. contra – против).</p> <p>Контркультура связана с отрицанием или разрушением принятых в обществе ценностей, норм и правил. Это проявляется в вандализме – бессмысленно жестоком разрушении того, что создано людьми и является достоянием культуры</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Творчество и культура</p>	<p>А4. Творчество в искусстве: 1) нацелено на применение открытых учеными фактов и законов для изменения социальной действительности; 2) руководствуется заботой о полезности, эффективности, удобстве; 3) всегда опирается на мышление и эксперимент; 4) нацелено на создание прекрасного, выражающего личные и общественные идеалы; 5) выражается в создании орудий труда для преобразования природной среды.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Искусство – это особая форма человеческой деятельности, которая проявляется в создании художественных образов, целостных художественных произведений.</p> <p><i>Цель творчества в искусстве – создание прекрасного, выражающего личные и общественные идеалы.</i></p> <p>Искусство, доставляя человеку радость, удовольствие, воспитывает в нем лучшие качества, духовно обогащает его. Возникло оно из стремления человека к красоте</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Понятие общества</p>	<p>А5. Исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе их совместной жизнедеятельности, – это: 1) социальная дифференциация; 2) социализация; 3) общество; 4) социальная информация; 5) социальная роль.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Общество</i> представляет собой исторически развивающуюся совокупность отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной жизнедеятельности</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 5. – С. 200</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<i>Социальная сфера.</i> Семья и брак	<p>А6. Семья, которая состоит из супружеской пары и двоих несовершеннолетних детей, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекреативная; 2) расширенная; 3) нуклеарная; 4) многодетная; 5) неполная. <p>Ответ: 3</p>	<p>Семья – это союз лиц, основанный на браке, родстве, воспитании детей. По числу родителей семьи подразделяются на полные (при наличии обоих родителей) и неполные (при отсутствии одного из родителей). В зависимости от количества поколений семья бывает <i>нуклеарная</i> (в ее состав входят родители и дети) и расширенная (включает в себя бабушек и дедушек)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 4</p>
<i>Социальная сфера.</i> Национальная политика Республики Беларусь	<p>А7. Национальной политикой Республики Беларусь предусматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регулирование отношений между этническими общностями; 2) обязательная запись национальной принадлежности гражданина в паспорте; 3) учет национальной принадлежности при приеме на работу в органы государственной власти; 4) запрет национальным меньшинствам на использование родного языка; 5) ограничение развития культуры национальных меньшинств. <p>Ответ: 1</p>	<p>Национальная политика – это политика многонациональных государств по отношению к проживающим в них национальным, этническим группам.</p> <p>Конституцией Республики Беларусь (статья 14) устанавливается, что <i>«государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов»</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 16; Конституция Республики Беларусь. – Раздел I, статья 14–15; Раздел II, статья 50</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Социальная сфера. Типы конфликтов	<p>А8. Столкновение людей, имеющих взаимоисключающие цели и реализующих их в ущерб другим, – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компромисс; 2) вандализм; 3) конформизм; 4) гуманизм; 5) конфликт. <p>Ответ: 5</p>	<p>Столкновение людей, имеющих взаимоисключающие цели и реализующих их в ущерб другим, – это <i>конфликт</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 18. – С. 199</p>
Социальная сфера. Межнациональные конфликты и пути их преодоления	<p>А9. Выберите верное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Шовинизм представляет собой политику истребления целых групп населения по национальному признаку. 2) Всеобщая декларация прав человека провозглашает приоритет прав нации и государства над правами человека. 3) Национализм является крайней, агрессивной формой шовинизма. 4) На межнациональных отношениях крайне негативно сказывается нарушение прав и свобод людей по национальному признаку. 5) В международных документах закрепляется превосходство одних наций над другими. <p>Ответ: 4</p>	<p>Отношения между нациями и народностями нередко становятся напряженными.</p> <p>Причинами межнациональных конфликтов часто являются территориальные притязания, стремление той или иной нации создать собственную государственность либо изменить ранее установленные национально-территориальные границы.</p> <p><i>Крайне негативно сказываются на межнациональных отношениях ограничения в использовании национального языка, нарушение прав и свобод людей по национальному признаку</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 3</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Отличительные особенности философского мировоззрения</p>	<p>A10. Философское мировоззрение: 1) догматично, его положения не требуют критического рассмотрения; 2) основано на использовании строгих понятий, логичности, последовательности и доказательности; 3) обеспечивает познавательные предпосылки создания новых производств; 4) предполагает проверку своих положений только с помощью опыта; 5) основывается на учениях, которые не имеют определенного автора.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Философия вырабатывает системы понятий, с помощью которых можно объяснить, что лежит в основе жизни человека и общества и как мы получаем знания о мире.</p> <p><i>Использование строгих понятий, логичность, последовательность, доказательность</i> философских рассуждений сближают философию с наукой и выражают ее отличие от религии и мифа. Как и наука, философия недогматична, все ее положения требуют критического рассмотрения. Однако отличительная особенность философских положений и выводов состоит в том, что они имеют предельно общий характер и не допускают прямой проверки с помощью опыта, как это делается в экспериментальных науках.</p> <p>Философские учения всегда имеют определенного автора. Философская идея всегда кем-то сформулирована и обоснована. Конечно, каждый автор высказывает идеи, характерные для эпохи, в которой он живет, но именно он их формулирует, выражает в виде системы философских категорий</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Основные понятия морали</p>	<p>A11. Принятая личностью необходимостью подчиняться общественному правилу или предписанию – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) долг; 2) гуманизм; 3) мораль; 4) духовность; 5) добро. <p>Ответ: 1</p>	<p><i>Принятая личностью необходимостью подчиняться общественному правилу или предписанию, а также нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием не только внешних требований, но и внутренних нравственных побуждений, – это долг</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 20</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Нравственная оценка</p>	<p>A12. Нравственная оценка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всегда является побудительным мотивом к действию; 2) является реализацией отношения человека к другим людям, к обществу и самому себе; 3) предполагает осуждение или одобрение поступка человека; 4) включает в свою структуру мотив, намерение и постановку цели; 5) складывается из отдельных поступков. <p>Ответ: 3</p>	<p>Большую роль в нравственной регуляции поведения играет <i>нравственная оценка, предполагающая осуждение или одобрение поступка человека</i>, его поведения, образа мыслей или жизни на основе требований морали.</p> <p>Общественное мнение оценивает поведение, т. е. поступки человека, с точки зрения их соответствия нравственным требованиям, принятым в обществе. Но внешняя оценка (общественное мнение) может не совпадать с внутренней (совестью)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 24</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Конфессиональная политика Республики Беларусь</p>	<p>A13. Выберите верное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные направления конфессиональной политики определены в Гражданском кодексе Республики Беларусь. 2) Самыми распространенными конфессиями в Республике Беларусь являются католицизм и протестантизм. 3) В Беларуси отсутствуют иудейские и мусульманские религиозные объединения. 4) В белорусском законодательстве не закреплены право граждан на свободу совести и равенство религий перед законом. 5) Конфессиональная политика представляет собой политику государств по урегулированию отношений между различными конфессиями. <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Конфессиональная политика – это политика многоконфессиональных государств по урегулированию отношений между различными конфессиями.</i> Ее основные направления определены в Законе Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях», принятом в 2002 г. В данном Законе, а также в статьях 16 и 31 Конституции Республики Беларусь закреплены права граждан Республики Беларусь на свободу совести и вероисповедания, равенство перед законом независимо от отношения к религии, равенство религий перед законом</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 16. – С. 265. – Документы и материалы. – С. 184–187; Конституция Республики Беларусь. – Раздел I, статья 16, Раздел II, статья 31</p>


Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p><i>Экономическая сфера.</i> Рынок, его основные функции</p>	<p>A14. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены вид рынка и пример его функционирования.</p> <table border="1" data-bbox="389 376 1167 580"> <tr> <td data-bbox="389 376 748 411">А) рынок недвижимости</td> <td data-bbox="748 376 1167 411">1) продажа квартиры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 411 748 446">Б) рынок услуг</td> <td data-bbox="748 411 1167 446">2) размещение рекламы в метро</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="748 446 1167 481">3) организация курсов английского языка</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="748 481 1167 517">4) покупка участка земли</td> </tr> </table> <p>1) A12B34; 2) A23B14; 3) A13B24; 4) A14B23; 5) A24B13.</p> <p>Ответ: 4</p>	А) рынок недвижимости	1) продажа квартиры	Б) рынок услуг	2) размещение рекламы в метро		3) организация курсов английского языка		4) покупка участка земли	<p>В современных условиях рынок представляет собой сферу экономики, в которой совершается процесс товарного обращения. В результате сделки (купли-продажи) товар у продавца превращается в деньги, а у покупателя, наоборот, деньги превращаются в товар.</p> <p>Рынки различают прежде всего по характеру продаваемого товара. По этому признаку выделяют следующие виды рынков: рынки сырья, материалов, недвижимости, услуг, информационных и интеллектуальных продуктов, капитала, валюты, ценных бумаг, рабочей силы и др.</p> <p>Примером функционирования А) рынка недвижимости является 1) продажа квартиры и 4) покупка участка земли. Примером функционирования Б) рынка услуг (услуга – это вид труда, в котором полезный результат неотделим от процесса труда) является 2) размещение рекламы в метро и 3) организация курсов английского языка</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>
А) рынок недвижимости	1) продажа квартиры										
Б) рынок услуг	2) размещение рекламы в метро										
	3) организация курсов английского языка										
	4) покупка участка земли										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Конкуренция и ее роль в развитии экономики</p>	<p>A15. В городе N любой человек может заниматься оказанием услуг по доставке еды на дом. В данном примере речь идет о конкуренции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монополистической; 2) свободной; 3) коллективной; 4) первоначальной; 5) символической. <p>Ответ: 2</p>	<p>Конкуренция (от лат. <i>concurrentia</i> – сталкиваться, состязаться) – это экономическое соперничество между обособленными производителями товаров за более выгодные условия производства и сбыта, за источники сырья и т. д. с целью получения более высокой прибыли.</p> <p>Различают свободную и монополистическую (несвободную) конкуренцию. В условиях свободной конкуренции на рынке действует множество производителей и потребителей, или продавцов и покупателей товара. Все эти продавцы и покупатели действуют в одинаковых условиях, располагают одинаковой информацией о ситуации на рынке.</p> <p>В задании представлен пример <i>свободной</i> конкуренции</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание																		
<p>Экономическая сфера. Анализ статистических данных</p>	<p>А16. Изучите диаграмму и выберите верное утверждение.</p> <p style="text-align: center;">Внешнеторговый оборот Республики Беларусь</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Внешнеторговый оборот Республики Беларусь (млрд дол.)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>В страны СНГ</th> <th>В другие страны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>14,5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>17,3</td> <td>11,7</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Внешнеторговый оборот Республики Беларусь (млрд дол.)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Из стран СНГ</th> <th>Из других стран</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>16,5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>21</td> <td>13,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Согласно данным диаграммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экспорт в другие страны превышает экспорт в страны СНГ; 2) импорт из стран СНГ превышает экспорт в страны СНГ; 3) экспорт и импорт в 2017 г. снижаются по отношению к предыдущему году; 4) внешнеторговый оборот со странами СНГ ниже, чем с другими странами; 5) экспорт в страны СНГ в 2016 г. выше, чем в 2017 г. <p>Ответ: 2</p>	Год	В страны СНГ	В другие страны	2016	14,5	9	2017	17,3	11,7	Год	Из стран СНГ	Из других стран	2016	16,5	11	2017	21	13,1	<p>Стратегическая задача Республики Беларусь во внешней политике состоит в налаживании взаимовыгодного сотрудничества с различными регионами мира. Важным принципом внешней политики Республики Беларусь является многовекторность, означающая развитие сотрудничества со всеми регионами мира. Основные геополитические ориентиры Беларуси включают тесное экономическое сотрудничество и внешнеполитическое партнерство с Россией и другими странами СНГ, взаимовыгодные связи с Европейским Союзом, поиск новых экономических партнеров, дальнейшее развитие экономического и иного сотрудничества с Китаем, странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америкой, Индией, Африкой.</p> <p style="text-align: center;">Согласно данным диаграммы:</p> <p style="text-align: center;">2) импорт из стран СНГ превышает экспорт в страны СНГ</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. света, 2010. – § 19</p>
Год	В страны СНГ	В другие страны																			
2016	14,5	9																			
2017	17,3	11,7																			
Год	Из стран СНГ	Из других стран																			
2016	16,5	11																			
2017	21	13,1																			

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Рынок, его основные функции</p>	<p>A17. Выберите верное утверждение.</p> <p>1) Селективная функция рынка заключается в оперативном реагировании на изменения, происходящие в экономике.</p> <p>2) Регулирующая функция рынка заключается в избавлении общественного производства от экономически слабых, нежизнеспособных участников товарно-денежных отношений.</p> <p>3) Информационная функция рынка заключается в предоставлении сведений о рыночной конъюнктуре.</p> <p>4) Стимулирующая функция рынка заключается в регулировании объема и структуры производства.</p> <p>5) Регулирующая функция рынка заключается в стимулировании производства более дешевого и качественного товара.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Одной из функций рынка является информационная функция. Рынок представляет собой богатый источник информации – знаний, сведений, необходимых участникам рыночных отношений. Информация, нужная участникам сделки купли-продажи, сосредоточивается в рыночных ценах. Динамика рыночных цен на товар за определенный промежуток времени характеризует рыночную конъюнктуру – соотношение спроса и предложения. Следовательно, <i>информационная функция рынка заключается в предоставлении сведений о рыночной конъюнктуре</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 11</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Отношения собственности</p>	<p>A18. Юридически закрепленный факт реального обладания объектом собственности – это право:</p> <p>1) владения; 2) пользования; 3) распоряжения; 4) ответственности; 5) приватизации.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Юридически закрепленный факт реального обладания объектом собственности – это право <i>владения</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 9</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Политическая сфера.</i> Политическая идеология</p>	<p>A19. Совокупность идей, убеждений и ценностей, которые обосновывают право определенной социальной общности на власть или участие в ее реализации, а также пути реализации намеченных целей – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство; 2) политическая партия; 3) политические отношения; 4) политическая идеология; 5) партийная система. <p>Ответ: 4</p>	<p>Совокупность идей, убеждений и ценностей, которые обосновывают право определенной социальной общности на власть или участие в ее реализации, а также пути реализации намеченных целей – это <i>политическая идеология</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 13. – С. 234</p>										
<p><i>Политическая сфера.</i> Типы и формы государства</p>	<p>A20. Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются формой государственного устройства.</p> <table border="1" data-bbox="389 820 1167 992"> <tbody> <tr> <td>а) монархия</td> <td>1) а, б</td> </tr> <tr> <td>б) федерация</td> <td>2) б, в</td> </tr> <tr> <td>в) унитарное государство</td> <td>3) б, д</td> </tr> <tr> <td>г) республика</td> <td>4) в, г</td> </tr> <tr> <td>д) демократия</td> <td>5) г, д</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 2</p>	а) монархия	1) а, б	б) федерация	2) б, в	в) унитарное государство	3) б, д	г) республика	4) в, г	д) демократия	5) г, д	<p>Форма государственного устройства – это административно-территориальное строение государства. По форме устройства все государства делятся на б) федеративные (состоят из ряда территориальных образований (штаты, республики и т. д.), которые обладают большой самостоятельностью) и в) унитарные (единые)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>
а) монархия	1) а, б												
б) федерация	2) б, в												
в) унитарное государство	3) б, д												
г) республика	4) в, г												
д) демократия	5) г, д												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Политическая система: понятие, типы, функции</p>	<p>A21. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</p>  <p>1) А – элементы, Б – коммуникации; 2) А – типы, Б – рекреативная; 3) А – формы, Б – экономическая; 4) А – элементы, Б – культурная; 5) А – формы, Б – воспитательная.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Политическая система общества включает в себя следующие А) элементы: политические институты и организации, политические отношения, политические и правовые нормы.</p> <p>Политическая система выполняет ряд функций: целеполагания, интеграции, регламентации, Б) коммуникации и контрольную функцию</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 13</p>
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные понятия раздела</p>	<p>A22. Теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.), – это:</p> <p>1) футурология; 2) монетаризм; 3) глобализация; 4) антиглобализм; 5) геополитика.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.), – это <i>геополитика</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 19. – С. 264</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Суверенитет</p>	<p>A23. Верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суверенитет; 2) гражданство; 3) гражданское общество; 4) внешняя политика; 5) правительство. <p>Ответ: 1</p>	<p>Верховенство власти государства в границах его территории и независимости государства в международных отношениях – это <i>суверенитет</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14. – С. 236; Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 2. – С. 267</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство</p>	<p>A24. Принцип разделения властей предполагает: 1) разделение государственной власти на две ветви – законодательную и исполнительную; 2) разделение государственной власти на две ветви – законодательную и судебную; 3) объединение судебной власти с исполнительной; 4) объединение судебной власти с законодательной; 5) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Разделение властей предполагает разделение государственной власти на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную. Это означает, что, будучи самостоятельной, в пределах своих полномочий, каждая ветвь власти воздействует на другую, ограничивает и уравнивает ее. Разделение властей предполагает: определенный срок действия полномочий должностных лиц; невозможность совмещения депутатского мандата (законодательная власть) с должностью в аппарате государственного управления (исполнительная власть); право вето Президента (Главы государства) на законы, принятые Парламентом; право роспуска Президентом в строго оговоренных случаях Парламента; контроль за законодательной властью, который осуществляется народом в ходе выборов, выражается в возможности отзыва депутата; независимость судей</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Народовластие</p>	<p>A25. Заполните пропуск в тексте, выбрав правильный вариант ответа. Из статьи 3 Конституции Республики Беларусь. <i>«Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является _____».</i> 1) Совет Министров; 2) народ; 3) Национальное собрание; 4) Президент; 5) Конституционный Суд.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Из статьи 3 Конституции Республики Беларусь. «Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, через представительные и иные органы в формах и пределах, определенных Конституцией»</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. света, 2010. – § 2; Конституция Республики Беларусь. – Раздел I, статья 3</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Референдумы в Республике Беларусь</p>	<p>A26. Референдум в Республике Беларусь: 1) представляет собой прямую форму народовластия; 2) осуществляется посредством избрания народом своих представителей; 3) является одной из форм косвенных выборов; 4) придает юридическую силу мандату определенного лица; 5) представляет собой обращение граждан в государственные органы.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Власть народом в Республике Беларусь осуществляется либо непосредственно через прямое волеизъявление – референдум (<i>прямая форма народовластия</i>), либо посредством избрания им своих представителей – Президента, депутатов Парламента, депутатов местных органов власти (представительная форма).</p> <p>Референдум (от лат. referendum – то, что должно быть сообщено) – это особая форма голосования избирателей, в ходе которого они выбирают тот или иной вариант ответа на поставленный вопрос государственной или общественной жизни. В отличие от выборов голосование на референдуме придает юридическую силу не мандату определенного лица, например депутата, а решению какого-либо важного для общества вопроса.</p> <p>Согласно статье 76 Конституции Республики Беларусь референдумы проводятся путем всеобщего, свободного, равного и тайного голосования. При этом решения, принятые референдумом, могут быть отменены или изменены только путем референдума, если иное не будет определено референдумом (статья 77 Конституции)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 2–3. – С. 266. – Документы и материалы. – С. 52–53; Конституция Республики Беларусь. – Раздел III, статья 73–78</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Местное управление и самоуправление</p>	<p>A27. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Органы местного управления Республики Беларусь входят в общую систему государственного управления обществом. 2) Местные Советы депутатов утверждают программы экономического и социального развития региона, местные бюджеты и отчеты об их исполнении. 3) Основными органами местного самоуправления в Республике Беларусь являются местные Советы депутатов. 4) Деятельность местных Советов депутатов Беларуси является основной формой прямой демократии на региональном уровне. 5) Право граждан на местное самоуправление – один из фундаментальных элементов демократического общества. <p>Ответ: 4</p>	<p>Основными органами местного самоуправления в Республике Беларусь являются Советы депутатов, которые избираются жителями соответствующих административно-территориальных единиц на 4 года.</p> <p>К местному самоуправлению относятся также органы территориального общественного самоуправления – советы и комитеты микрорайонов, жилищных комплексов, домовые, уличные, квартальные, поселковые, сельские комитеты и др.</p> <p>Деятельность местных Советов депутатов является формой представительной демократии на региональном уровне. Следовательно, <i>утверждение 4 – неверное.</i></p> <p>Местное самоуправление может осуществляться и путем проведения местных референдумов и собраний граждан, которые представляют собой форму прямого участия граждан в государственных и общественных делах. Право граждан на местное самоуправление – один из фундаментальных элементов демократического государства</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 2, 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>А28. Согласно Кодексу Республики Беларусь о браке и семье к обязанностям родителей относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита прав и законных интересов своих совершеннолетних детей в суде; 2) предоставление содержания своим несовершеннолетним детям; 3) возмещение расходов, затраченных государством на образование детей; 4) определение занятия, будущей профессии ребенка; 5) распоряжение заработком своих несовершеннолетних детей. <p>Ответ: 2</p>	<p>В правоотношениях между родителями и детьми также возникают личные неимущественные и имущественные права и обязанности.</p> <p><i>Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних и нуждающихся в помощи нетрудоспособных совершеннолетних детей. В случае, если родители не предоставляют содержание своим детям, средства на их содержание (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 8. – Документы и материалы. – С. 104–106</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Сущность денег и их виды</p>	<p>В1. Всеобщий эквивалент, в котором измеряется и выражается стоимость товаров, – это _____.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: деньги</p>	<p>Всеобщий эквивалент, в котором измеряется и выражается стоимость товаров, – это <i>деньги</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 8. – С. 232</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Основы гражданского права</p>	<p>В2. Способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности – это гражданская _____.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: дееспособность</p>	<p>Способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности – это гражданская <i>дееспособность</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 6. – С. 264</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Человек. Общество. Культура. Национальное и общечеловеческое в культуре</p>	<p>В3. Определите явление, для которого характерны описанные ниже черты.</p> <p><i>Это явление связано с этноцентризмом. Его название с греческого языка можно перевести как «чужой» и «страх». Оно представляет собой неприязнь или ненависть к чужим взглядам и обычаям, боязнь чужого.</i></p> <p><i>Ответ запишите словом.</i></p> <p>Ответ: ксенофобия</p>	<p><i>Ксенофобия</i> связана с этноцентризмом. Слово «ксенофобия» происходит от греческих слов <i>xenos</i> – «чужой», <i>phobos</i> – «страх». Ксенофобия – это неприязнь или ненависть к чужим взглядам и обычаям, боязнь чужого</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 12. – С. 199; Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 23</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства, его идеологии</p>	<p>В4. Установите правильную последовательность разделов Конституции Республики Беларусь. 1) Местное управление и самоуправление. 2) Прокуратура. Комитет государственного контроля. 3) Избирательная система. Референдум. 4) Президент, Парламент, Правительство, Суд. 5) Личность, общество, государство. <i>Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.</i></p> <p>Ответ: 53412</p>	<p>Конституция Республики Беларусь состоит из девяти разделов. Разделы, приведенные в задании, располагаются в следующей последовательности: 5) Раздел II. <i>Личность, общество, государство.</i> 3) Раздел III. <i>Избирательная система. Референдум.</i> 4) Раздел IV. <i>Президент, Парламент, Правительство, Суд.</i> 1) Раздел V. <i>Местное управление и самоуправление.</i> 2) Раздел VI. <i>Прокуратура. Комитет государственного контроля</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. света, 2010. – Введение; Конституция Республики Беларусь</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Человек. Общество. Культура. Культура общения. Этикет</p>	<p>В5. Выберите <i>три</i> верных утверждения, характеризующих этикет.</p> <p>1) Повседневный этикет включает эталоны поведения и способы ведения дел, которые определяют корпоративную культуру и стиль конкретной организации.</p> <p>2) Этикет представляет собой совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям.</p> <p>3) Этикет включает правила поведения в общественных местах, формы обращения и приветствий, манеры и определенную форму одежды.</p> <p>4) Этикет формируется только на современном этапе развития общества.</p> <p>5) Этикет редко связан с системой ценностей, сложившейся у народа.</p> <p>6) Этикет составляет часть культуры каждого человека в отдельности и общества в целом.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, порядок записи цифр не имеет значения. Например: 153.</i></p> <p>Ответ: 236</p>	<p>Этикет (от франц. <i>étiquette</i> – ярлык; обхождение, учтивость) – это 2) совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям. Он 3) включает правила поведения в общественных местах, формы обращения и приветствий, манеры и определенную форму одежды.</p> <p>Упоминания об этикете встречаются уже в литературных текстах Древнего Шумера. Этикет подчинен системе ценностей, сложившейся у народа.</p> <p>Учливое обращение с женщиной, почтительное отношение к старшим, умение вести беседу и принимать гостей – все это создает общее впечатление о достоинстве личности. Таким образом, 6) этикет составляет часть культуры каждого человека в отдельности и общества в целом.</p> <p>Наряду с общими существуют специфические правила поведения и общения в разных ситуациях. Так, помимо повседневного этикета, есть деловой, служебный этикет, который охватывает правила, регулирующие отношения между членами коллектива, включая и правила взаимоотношений между руководителем и подчиненным</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 19. – С. 203</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i></p> <p>Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.</p> <p>Основные направления инновационного развития Республики Беларусь</p>	<p>В6. Выберите <i>три</i> верных утверждения, которые характеризуют социально-экономическое развитие Беларуси на современном этапе.</p> <p>1) Одним из приоритетов социально-экономического развития Беларуси является снижение экспортного потенциала страны.</p> <p>2) Главная стратегическая задача белорусского государства – обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие страны.</p> <p>3) Главной целью создания Парка высоких технологий в нашей стране было создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства.</p> <p>4) Белорусское государство стремится реализовать модель социально ориентированной рыночной экономики.</p> <p>5) Цель региональной политики белорусского государства состоит в том, чтобы усилить экономическое неравенство между регионами.</p> <p>6) Переход Республики Беларусь на инновационный путь развития обеспечивает Национальная инновационная система.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, порядок записи цифр не имеет значения. Например: 153.</i></p> <p>Ответ: 246</p>	<p>2) Главная стратегическая задача белорусского государства – обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие страны. Концепция устойчивого развития утверждает, что развитие общества должно быть ориентировано на рост производства и потребления с учетом состояния природы, ее ресурсов и интересов последующих поколений людей.</p> <p>4) Белорусское государство стремится реализовать модель социально ориентированной рыночной экономики. Социально ориентированная модель развития отличается высокой долей государственной собственности, широкими масштабами государственного регулирования экономики, государственной поддержкой малого и среднего бизнеса, высокой долей социальных расходов в государственном бюджете, участием работников в управлении производством. Эта модель сочетает свободную частную инициативу, конкуренцию с активной ролью государства, экономическую эффективность с высоким уровнем социальной защиты населения.</p> <p>6) Переход Республики Беларусь на инновационный путь развития обеспечивает Национальная инновационная система. Она включает, прежде всего, получение новых знаний, их распространение и практическое воплощение в новой продукции, технологиях, услугах. Это предполагает коммерциализацию нововведений</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 13–14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Политическая сфера. Глобализация</p>	<p>В7. Выберите <i>три</i> верных утверждения, которые характеризуют процессы глобализации.</p> <p>1) В экономическом аспекте глобализация проявляется в снижении влияния транснациональных корпораций. 2) Темпы экономической глобализации намного превосходят темпы политической глобализации. 3) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка. 4) Глобализация ведет к устранению социальных конфликтов. 5) Воздействие глобализации на современную культуру проявляется в широком распространении единых стандартов досуга, образа жизни в целом. 6) В политическом аспекте глобализация выражается в снижении значения международных организаций.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, порядок записи цифр не имеет значения. Например: 153.</i></p> <p>Ответ: 235</p>	<p>Глобализация – это процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой глобальной системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>2) Темпы экономической глобализации намного превосходят темпы политической глобализации.</i></p> <p><i>3) Экономическая глобализация – это свободное движение капиталов, возрастающая зависимость национальных экономик от мирового финансового рынка и транснациональных корпораций (ТНК).</i></p> <p><i>5) Воздействие глобализации на современную культуру проявляется в возрастании влияния универсальных, общих для всего человечества феноменов культуры (Интернет, мода, спорт, наука, единая организация системы образования и др.), а также в усиливающемся единообразии форм языкового общения, широком распространении единых стандартов досуга, образа жизни в целом</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Нар. асвета, 2010. – § 23. – С. 264</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Человек. Общество. Культура. Эгоизм и альтруизм</p>	<p>В8. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выберите слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>А) _____ – черта личности, которая заключается в себялюбии, сосредоточении на своем «Я», равнодушии к другим людям. Б) _____ предполагает добровольную помощь человека другим людям, его готовность жертвовать для них личными интересами. Причину желаня помогать людям некоторые ученые объясняют В) _____</p> <p>1) альтруизм 2) скептицизм 3) нонконформизм 4) эгоизм 5) эмпатия 6) харизма</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А4Б1В5</p>	<p>А4) Эгоизм – черта личности, которая заключается в себялюбии, сосредоточении на своем «Я», равнодушии к другим людям.</p> <p>Б1) Альтруизм предполагает добровольную помощь человека другим людям, его готовность жертвовать для них личными интересами. Причину желаня помогать людям некоторые ученые объясняют В5) эмпатией</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера.</i> Линии поведения в конфликтных ситуациях</p>	<p>В9. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выберите слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Во время конфликта его участники могут избрать различные стратегии поведения. Например, А) _____ предполагает поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта, в ходе открытого обмена мнениями. Б) _____ достигается урегулированием разногласий через взаимные уступки. В стратегии В) _____ действия направлены на то, чтобы настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы</p> <p>1) компромисс 2) сотрудничество 3) уклонение 4) приспособление 5) конкуренция 6) инициатива</p> </div> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В5</p>	<p>Во время конфликта его участники могут избрать различные стратегии поведения. Например, А2) <i>сотрудничество</i> предполагает поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта, в ходе открытого обмена мнениями. Б1) <i>Компромисс</i> достигается урегулированием разногласий через взаимные уступки. В стратегии В5) <i>конкуренции</i> действия направлены на то, чтобы настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 18</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Персоналии</p>	<p>В10. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>Книга «Исследование о природе и причинах богатства народов» принесла ее автору А) _____ титул «отца экономики». Главная идея учения – экономика будет функционировать лучше, если Б) _____ государства, для чего автор использовал метафору «невидимая рука». Под ней ученый понимал экономические силы, которые мы сегодня называем В) _____</p> <p>1) И. Фишер 2) А. Смит 3) исключить вмешательство 4) усилить влияние 5) прибыль и издержки 6) спрос и предложение</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б3В6</p>	<p>Книга «Исследование о природе и причинах богатства народов» принесла ее автору А2) А. Смиту титул «отца экономики». Главная идея учения – экономика будет функционировать лучше, если Б3) исключить вмешательство государства, для чего автор использовал метафору «невидимая рука». Под ней ученый понимал экономические силы, которые мы сегодня называем В6) спросом и предложением</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – Документы и материалы. – С. 113–114</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Духовная сфера.</i> Роль науки в жизни общества</p>	<p>В11. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="389 304 1167 778"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 304 719 339">Функция науки</th> <th data-bbox="719 304 1167 339">Проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 339 719 375">А) познавательная</td> <td data-bbox="719 339 1167 475">1) объединение людей, придерживающихся единых обычаев, ценностей, верований</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 375 719 410">Б) мировоззренческая</td> <td data-bbox="719 475 1167 576">2) освоение новых и экономия ранее освоенных природных ресурсов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 410 719 445">В) производственная</td> <td data-bbox="719 576 1167 676">3) объяснение явлений, наблюдаемых в природе и обществе</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="719 676 1167 778">4) разработка и совершенствование научной картины мира</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А3Б4В2</p>	Функция науки	Проявление	А) познавательная	1) объединение людей, придерживающихся единых обычаев, ценностей, верований	Б) мировоззренческая	2) освоение новых и экономия ранее освоенных природных ресурсов	В) производственная	3) объяснение явлений, наблюдаемых в природе и обществе		4) разработка и совершенствование научной картины мира	<p>Наука выполняет много важных функций в жизни общества:</p> <p>А3) познавательная функция – <i>объяснение явлений, наблюдаемых в природе и обществе;</i></p> <p>Б4) мировоззренческая функция – <i>разработка и совершенствование научной картины мира;</i></p> <p>В2) производственная (техно-технологическая) функция – <i>освоение новых и экономия ранее освоенных природных ресурсов</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 20</p>
Функция науки	Проявление												
А) познавательная	1) объединение людей, придерживающихся единых обычаев, ценностей, верований												
Б) мировоззренческая	2) освоение новых и экономия ранее освоенных природных ресурсов												
В) производственная	3) объяснение явлений, наблюдаемых в природе и обществе												
	4) разработка и совершенствование научной картины мира												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Социальная сфера.</i> Способы взаимодействия</p>	<p>В12. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="389 300 1169 880"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 300 622 370">Способ воздействия</th> <th data-bbox="622 300 1169 370">Проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 370 622 405">А) заражение</td> <td data-bbox="622 370 1169 507">1) логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 405 622 440">Б) убеждение</td> <td data-bbox="622 507 1169 679">2) стихийное, происходящее как бы само собой распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, например в толпе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 440 622 475">В) подражание</td> <td data-bbox="622 679 1169 817">3) воздействие одного человека на другого, ведущее к тому, что у него помимо воли появляются какие-то чувства, намерения</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="622 817 1169 880">4) воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В4</p>	Способ воздействия	Проявление	А) заражение	1) логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения	Б) убеждение	2) стихийное, происходящее как бы само собой распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, например в толпе	В) подражание	3) воздействие одного человека на другого, ведущее к тому, что у него помимо воли появляются какие-то чувства, намерения		4) воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения	<p>Важнейшие из способов воздействия людей друг на друга – это заражение, внушение, убеждение и подражание.</p> <p>А2) Заражение – <i>стихийное, происходящее как бы само собой распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, например в толпе.</i></p> <p>Б1) Убеждение – <i>логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения.</i></p> <p>В4) Подражание – <i>воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневецкого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 15</p>
Способ воздействия	Проявление												
А) заражение	1) логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения												
Б) убеждение	2) стихийное, происходящее как бы само собой распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, например в толпе												
В) подражание	3) воздействие одного человека на другого, ведущее к тому, что у него помимо воли появляются какие-то чувства, намерения												
	4) воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Духовная сфера.</i> Основные проблемы философии</p>	<p>В13. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="389 300 1169 991"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 300 629 371">Направление философии</th> <th data-bbox="629 300 1169 371">Идеи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 371 629 991"> <p>А) эмпиризм Б) рационализм В) материализм</p> </td> <td data-bbox="629 371 1169 991"> <p>1) «Ни воображение, ни чувства никогда не могут убедить нас в чем-либо, если не вмешается наш разум» 2) «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте» 3) «Единственное свойство материи... есть свойство быть объективной реальностью, существовать вне нашего сознания» 4) «Человек есть не что иное, как его проект самого себя. Человек существует лишь настолько, насколько себя осуществляет. Он представляет собой, следовательно, не что иное, как совокупность своих поступков, не что иное, как собственную жизнь»</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В3</p>	Направление философии	Идеи	<p>А) эмпиризм Б) рационализм В) материализм</p>	<p>1) «Ни воображение, ни чувства никогда не могут убедить нас в чем-либо, если не вмешается наш разум» 2) «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте» 3) «Единственное свойство материи... есть свойство быть объективной реальностью, существовать вне нашего сознания» 4) «Человек есть не что иное, как его проект самого себя. Человек существует лишь настолько, насколько себя осуществляет. Он представляет собой, следовательно, не что иное, как совокупность своих поступков, не что иное, как собственную жизнь»</p>	<p>В задании направления философии представлены следующими цитатами, отражающими их основные идеи:</p> <p>А2) эмпиризм (философское направление, сторонники которого считают главным роль чувственного опыта в человеческом познании): <i>«Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте»</i> (Фр. Бэкон);</p> <p>Б1) рационализм (философское направление, сторонники которого провозглашают ведущую роль разума, мышления в познании): <i>«Ни воображение, ни чувства никогда не могут убедить нас в чем-либо, если не вмешается наш разум»</i> (Р. Декарт);</p> <p>В3) материализм (философское направление, сторонники которого считают, что подлинная реальность – это материя, под которой понимается все то, что существует самостоятельно, независимо от наших мыслей и чувств, но вместе с тем осязаемо, доступно человеческому опыту и вообще познанию): <i>«Единственное свойство материи... есть свойство быть объективной реальностью, существовать вне нашего сознания»</i> (В. И. Ленин).</p> <p>Вариант 4 в задании относится к такому направлению философии, как экзистенциализм</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 22</p>
Направление философии	Идеи						
<p>А) эмпиризм Б) рационализм В) материализм</p>	<p>1) «Ни воображение, ни чувства никогда не могут убедить нас в чем-либо, если не вмешается наш разум» 2) «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте» 3) «Единственное свойство материи... есть свойство быть объективной реальностью, существовать вне нашего сознания» 4) «Человек есть не что иное, как его проект самого себя. Человек существует лишь настолько, насколько себя осуществляет. Он представляет собой, следовательно, не что иное, как совокупность своих поступков, не что иное, как собственную жизнь»</p>						

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Политическая сфера. Функции государства</p>	<p>В14. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="389 304 1167 687"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 304 680 373">Функция государства</th> <th data-bbox="680 304 1167 373">Проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 373 680 408">А) экономическая</td> <td data-bbox="680 373 1167 442">1) создание условий для воспитания подростающего поколения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 408 680 443">Б) социальная</td> <td data-bbox="680 442 1167 510">2) учет государством доходов граждан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 443 680 478">В) культурная</td> <td data-bbox="680 510 1167 611">3) содействие развитию экономического потенциала страны</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="680 611 1167 687">4) помощь гражданам в случаях безработицы, болезни</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А3Б4В1</p>	Функция государства	Проявление	А) экономическая	1) создание условий для воспитания подростающего поколения	Б) социальная	2) учет государством доходов граждан	В) культурная	3) содействие развитию экономического потенциала страны		4) помощь гражданам в случаях безработицы, болезни	<p>Государство выполняет ряд функций: экономическую, социальную, экологическую, культурную, охраны правопорядка и финансового контроля.</p> <p>А3) Экономическая функция – содействие развитию экономического потенциала страны.</p> <p>Б4) Социальная функция – помощь гражданам в случаях безработицы, болезни.</p> <p>В1) Культурная функция – создание условий для воспитания подрастающего поколения</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 14</p>
Функция государства	Проявление												
А) экономическая	1) создание условий для воспитания подростающего поколения												
Б) социальная	2) учет государством доходов граждан												
В) культурная	3) содействие развитию экономического потенциала страны												
	4) помощь гражданам в случаях безработицы, болезни												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Право.</i> Право и его основные функции</p>	<p>В15. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="389 304 1167 711"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 304 678 336">Функция права</th> <th data-bbox="678 304 1167 336">Проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 336 678 368">А) регулятивная</td> <td data-bbox="678 336 1167 400">1) пресечение действий, враждебных общественному строю</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 368 678 400">Б) охранительная</td> <td data-bbox="678 400 1167 536">2) четкое закрепление в законах тех общественных отношений, которые составляют основу общественной жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 400 678 432">В) воспитательная</td> <td data-bbox="678 536 1167 639">3) накопление, хранение, систематизация и передача информации</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="678 639 1167 711">4) убеждение людей в важности укрепления правопорядка</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В4</p>	Функция права	Проявление	А) регулятивная	1) пресечение действий, враждебных общественному строю	Б) охранительная	2) четкое закрепление в законах тех общественных отношений, которые составляют основу общественной жизни	В) воспитательная	3) накопление, хранение, систематизация и передача информации		4) убеждение людей в важности укрепления правопорядка	<p>Право – это систематизированная совокупность норм, правил, установленных государством.</p> <p>Право выполняет следующие функции:</p> <p>А2) регулятивная – четкое закрепление в законах тех общественных отношений, которые составляют основу общественной жизни;</p> <p>Б1) охранительная – пресечение действий, враждебных общественному строю;</p> <p>В4) воспитательная – убеждение людей в важности укрепления правопорядка</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2009. – § 17</p>
Функция права	Проявление												
А) регулятивная	1) пресечение действий, враждебных общественному строю												
Б) охранительная	2) четкое закрепление в законах тех общественных отношений, которые составляют основу общественной жизни												
В) воспитательная	3) накопление, хранение, систематизация и передача информации												
	4) убеждение людей в важности укрепления правопорядка												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Право.</i> Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь</p>	<p>В16. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="389 300 1167 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 300 719 437">Органы государственной власти Республики Беларусь</th> <th data-bbox="719 300 1167 437">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 437 719 746"> <p>А) Палата представителей Б) Совет Республики В) Совет Министров</p> </td> <td data-bbox="719 437 1167 746"> <p>1) состоит из 64 членов 2) осуществляет исполнительную власть 3) осуществляет контроль за конституционностью нормативных актов 4) состоит из 110 депутатов, которые избираются населением</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните: один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.</i></p> <p>Ответ: А4Б1В2</p>	Органы государственной власти Республики Беларусь	Характеристика	<p>А) Палата представителей Б) Совет Республики В) Совет Министров</p>	<p>1) состоит из 64 членов 2) осуществляет исполнительную власть 3) осуществляет контроль за конституционностью нормативных актов 4) состоит из 110 депутатов, которые избираются населением</p>	<p>Парламент – это представительный и законодательный орган государства. Парламент нашей страны – Национальное собрание Республики Беларусь – состоит из двух палат: Палаты представителей и Совета Республики.</p> <p>А4) Палата представителей включает в свой состав 110 депутатов, которые избираются населением на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.</p> <p>Б1) Совет Республики является палатой территориального представительства и состоит из 64 членов: от каждой области и города Минска избирается по восемь членов Совета Республики; еще восемь назначаются Президентом. Срок полномочий Парламента Республики Беларусь – 4 года.</p> <p>В2) Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет Правительство – Совет Министров. В состав Совета Министров входят Премьер-министр, его заместители, министры, председатели государственных комитетов, а также некоторые другие должностные лица. Структуру Правительства определяет Президент</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Нар. света, 2010. – § 4</p>
Органы государственной власти Республики Беларусь	Характеристика						
<p>А) Палата представителей Б) Совет Республики В) Совет Министров</p>	<p>1) состоит из 64 членов 2) осуществляет исполнительную власть 3) осуществляет контроль за конституционностью нормативных актов 4) состоит из 110 депутатов, которые избираются населением</p>						