

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»  
ДРТ–2021 г.

Тематическое консультирование по испанскому языку

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A1	Лексика и грамматика. Морфология	Предлог	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>Las familias de los indios chilenos mapuche habitaban (A1) ... una vivienda, fabricada con postes de madera y tapizada de paja. El pueblo mapuche se identificaba fuertemente (A2) ... la naturaleza. Por lo mismo, (A3) ... que el niño era pequeño, padre y madre lo llevaban a diferentes lugares. La madre era la encargada en la alimentación, vestimenta y limpieza (A4) ... sus hijos. El padre enseñaba (A5) ... sus hijos las diferentes tareas relacionadas (A6) ... el campo, como acompañarle a buscar las ovejas, sacar el cuero (A7) ... los animales, cortar leña, hacer pan o buscar agua. Admitían la poligamia, era habitual que los hombres tuvieran cuatro o cinco mujeres. Como la mujer era una importante figura (A8) ... la tribu, cuando una de ellas llegaba a casarse, el padre debía ser recompensado por la pérdida.</p>	<p>1) en 2) bajo 3) para 4) de 5) sin</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Предлог <b>en</b> употребляется при указании на местонахождение, расположение внутри чего-либо или в каком-либо пространстве – <i>habitaban en una vivienda</i></p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением). В 2 ч. / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2015;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;</p>
A2				<p>1) sobre 2) sin 3) para 4) con 5) tras</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Предлог <b>con</b> соответствует предлогу с в русском языке (творительный падеж)</p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык/ Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020;</p>
A3				<p>1) tras 2) desde 3) hacia 4) bajo 5) atrás</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Предлог <b>desde</b> употребляется в обстоятельствах места и времени, обозначая начальный этап, исходный момент, точку отправления – <i>desde que el niño era pequeño</i></p>	<p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020;</p>
A4				<p>1) a 2) en 3) de 4) sin 5) bajo</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Предлог <b>de</b> выражает принадлежность или обладание и соответствует родительному падежу в русском языке</p>	<p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2. / Т. Э. Цыбулёва,</p>

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A5				1) por 2) de 3) a 4) sin 5) sobre  Ответ: 3	Предлог <b>a</b> употребляется перед косвенным дополнением (существительным в дательном падеже), указывающим на направленность действия и отвечающим на вопрос <i>кому?</i> – <i>El padre enseñaba a sus hijos</i>	О. А. Пушкина. – Минск: Издательский центр БГУ, 2020;  Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017;
A6				1) desde 2) después 3) hasta 4) sin 5) con  Ответ: 5	Запомните выражение <i>relacionado con</i> – <i>relacionadas con el campo</i>	Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 2 / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018;
A7				1) por 2) sobre 3) en 4) sin 5) de  Ответ: 5	Предлог <b>de</b> выражает принадлежность или обладание и соответствует родительному падежу в русском языке	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;
A8				1) en 2) por 3) tras 4) hacia 5) sino  Ответ: 1	Предлог <b>en</b> употребляется при указании на местонахождение, расположение внутри чего-либо или в каком-либо пространстве – <i>una importante figura en la tribu</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013
A9	Лексика и грамматика. Морфология	Имя прилагательное. Род имен прилагательных	<b>Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.</b>  Después de la capital(1), Barcelona siempre(2) ha sabido conservar(3) sus antiguos tradiciones(4) y atraer muchos turistas(5).	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5  Ответ: 4	Después de la capital(1), Barcelona siempre(2) ha sabido conservar(3) sus antiguos tradiciones(4) y atraer muchos turistas(5). Ошибка в четвертом фрагменте. Имя существительное	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					<i>tradiciones</i> – женского рода, множественного числа. Соответственно, имя прилагательное должно быть в женском роде множественного числа с окончанием <i>-as</i> – <b>antiguas</b> <i>tradiciones</i>	белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013
<b>A10</b>	Лексика и грамматика. Морфология		<b>Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.</b> El que se hizo cazador(1) recibió de su amo(2) una escopeta(3) que mataba(4) todo la que apuntaba(5).	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5  Ответ: 5	El que se hizo cazador(1) recibió de su amo(2) una escopeta(3) que mataba(4) todo la que apuntaba(5). Ошибка в пятом фрагменте. Запомните выражение: – <i>todo lo que</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013
<b>A11</b>	Лексика и грамматика. Морфология	Глагол. <i>Modo Subjuntivo</i>	<b>Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.</b> Ojalá viene(1) pronto el médico(2), mi sobrino se ha puesto enfermo(3) y está muy mal(4), necesita ayuda profesional(5).	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5  Ответ: 1	Ojalá viene(1) pronto el médico(2), mi sobrino se ha puesto enfermo(3) y está muy mal(4), necesita ayuda profesional(5). Ошибка в первом фрагменте. В самостоятельных предложениях для выражения побуждения, пожелания после междометия <i>ojalá</i> употребляется <i>Modo Subjuntivo</i> – <b>Ojalá venga</b>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013
<b>A12</b>	Социокультурная компетенция	Формы речевого общения	<b>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.</b> <b>¿Es numerosa tu familia?</b>	1) No, no tengo nada. 2) Sí, tengo mucho. 3) No lo sé. 4) Sí, somos cuatro hermanos. 5) Mi familia no vive aquí.  Ответ: 4	<b>¿Es numerosa tu familia?</b> – Твоя семья большая? Из предложенных вариантов ответа на вопрос по смыслу подходит реплика 4) Sí, somos cuatro hermanos. – Да, нас четверо братьев и	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) /

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					сестер	<p>Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017; Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным – приложением. В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск: Издательский центр БГУ, 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 2. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;</p>

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
						Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013
A13	Социокультурная компетенция	Формы речевого общения	<b>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.</b>  <b>¿Está Ud. libre esta tarde? Me gustaría invitarle al teatro.</b>	1) Perdone la molestia. 2) Siempre está libre. 3) Es Ud. muy amable, pero esta tarde tengo compromiso. 4) Lo encuentro muy feo. 5) No encuentro nada.  Ответ: 3	<b>¿Está Ud. libre esta tarde? Me gustaría invitarle al teatro.</b> – Вы свободны этим вечером? Мне хотелось бы пригласить Вас в театр. На данный вопрос-предложение по смыслу подходит ответная реплика 3) Es Ud. muy amable, pero esta tarde tengo compromiso. – Вы очень любезны, но этот вечер у меня расписан.	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020
A14	Социокультурная компетенция	Формы речевого общения	<b>Выберите вариант ответа, в котором правильно соотносены реплики.</b>  <b>A.</b> ¿A quién buscan? Antes vivía aquí una chica. <b>B.</b> Demasiadas casualidades, ¿no crees? <b>C.</b> Lola, guapa, ¿qué tal? ¿Ya no te acuerdas de mí? <b>D.</b> ¿En autobús? Dios mío. Es un viaje de 9 ó 10 horas. <b>E.</b> ¿Y por qué María tenía unas llaves de Jacinta, que murió hace un año?	1) A1B5C3D4E2 2) A2B1C5D3E4 3) A4B2C1D5E3 4) A3B4C2D1E5 5) A5B3C4D2E1  Ответ: 3	В соответствии с коммуникативной ситуацией подходят только нижеперечисленные корреляции: <b>A.</b> ¿A quién buscan? Antes vivía aquí una chica. <b>4.</b> Sí, estamos buscando a una.  <b>B.</b> Demasiadas casualidades, ¿no crees? <b>2.</b> Sí, demasiadas.  <b>C.</b> Lola, guapa, ¿qué tal? ¿Ya no te acuerdas de	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			<p>1. ¡Elisa! ¡Elisa Prado! ¡No es posible!</p> <p>2. Sí, demasiadas.</p> <p>3. Ni idea.</p> <p>4. Sí, estamos buscando a una.</p> <p>5. No, no, de unas 6 ó 7.</p>		<p>mi? 1. ¡Elisa! ¡Elisa Prado! ¡No es posible!</p> <p>D. ¿En autobús? Dios mío. Es un viaje de 9 ó 10 horas. 5. No, no, de unas 6 ó 7.</p> <p>E. ¿Y por qué María tenía unas llaves de Jacinta, que murió hace un año? 3. Ni idea.</p>	
A15	Социокультурная компетенция	Формы речевого общения	<p><b>Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены начало и конец предложения.</b></p> <p>A. Cuanto más te escucho, ...</p> <p>B. No recuerdo quién ...</p> <p>C. El lugar favorito para los turistas ...</p> <p>D. Sentadas en la terraza, ...</p> <p>1. me lo contó.</p> <p>2. os sentiréis más cómodas.</p> <p>3. es el Museo del Prado.</p> <p>4. menos te entiendo.</p> <p>5. al verme.</p>	<p>1) A1B2C4D5</p> <p>2) A3B1C5D4</p> <p>3) A2B5C1D3</p> <p>4) A2B3C5D1</p> <p>5) A4B1C3D2</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>В соответствии с коммуникативной ситуацией подходят только нижеперечисленные корреляции:</p> <p>A. Cuanto más te escucho, 4. menos te entiendo.</p> <p>B. No recuerdo quién 1. me lo contó.</p> <p>C. El lugar favorito para los turistas 3. es el Museo del Prado.</p> <p>D. Sentadas en la terraza, 2. os sentiréis más cómodas.</p>	<p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013</p>
A16	Лексика и грамматика. Морфология	Глагол. Pretérito Imperfecto de Indicativo	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>Una noche del mes de agosto, del año 1478, en la pequeña isla de Puerto Santo Colón (A16) ... vueltas y más</p>	<p>1) ha dado</p> <p>2) dé</p> <p>3) diera</p> <p>4) daría</p> <p>5) daba</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> обозначает незаконченные действия в прошлом. Как правило, они имеют длительный характер и служат для описания различных ситуаций, сопровождающих</p>	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			vueltas en la cama; no <b>(A17)</b> ... dormir por culpa del calor, húmedo y pesado. Aquella misma tarde <b>(A18)</b> ... de la isla de Madeira, donde <b>(A19)</b> ... trabajando el último mes en algunos negocios. <b>(A20)</b> ... sólo en la casa. Su familia lo <b>(A21)</b> ... en Lisboa, hacia donde él <b>(A22)</b> ... a salir unos días más tarde. Las horas <b>(A23)</b> ... muy lentamente. Cristóbal se <b>(A24)</b> ... de la cama y salió a la terraza. La luz de la luna vestía la isla con el color de los sueños.		основные события повествования в прошедшем времени, являясь фоном, на котором эти события совершались, – <b>daba vueltas y más vueltas en la cama</b>	
<b>A17</b>		Глагол. <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i>		1) podía 2) puede 3) poder 4) pudiera 5) ha podido  Ответ: 1	<i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> обозначает незаконченные действия в прошлом. Как правило, они имеют длительный характер и служат для описания различных ситуаций, сопровождающих основные события повествования в прошедшем времени, являясь фоном, на котором эти события совершались, – <b>no podía dormir por culpa del calor</b>	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020;
<b>A18</b>		Глагол. <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i>		1) vuelve 2) ha vuelto 3) hubiera vuelto 4) volvió 5) volvería  Ответ: 4	<i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> употребляется при описании законченных однократных или следующих одно за другим действий в прошлом, не имеющих связи с настоящим, – <b>volvió de la isla de Madeira</b>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;
<b>A19</b>		Глагол. <i>Pluscuamperfecto de Indicativo</i>		1) estuviera 2) había estado 3) esté 4) estaría 5) está  Ответ: 2	<i>Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo</i> употребляется для выражения завершённого действия в прошлом, предшествующего другому завершённому	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					действию в прошлом, – <i>había estado trabajando el último mes</i>	
A20		Глагол. <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i>		1) Estuviera 2) Estará 3) Esté 4) Estuvo 5) Está  Ответ: 4	<i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> используется при описании законченных однократных или следующих одно за другим действий в прошлом, не имеющих связи с настоящим, – <b>estuvo sólo en la casa</b>	
A21		Глагол. <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i>		1) esperara 2) espera 3) esperaba 4) ha esperado 5) esperará  Ответ: 3	<i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> обозначает незаконченные действия в прошлом. Как правило, они имеют длительный характер и служат для описания различных ситуаций, сопровождающих основные события повествования в прошедшем времени, являясь фоном, на котором эти события совершались, – <i>su familia lo <b>esperaba</b> en Lisboa</i>	
A22		Глагол. <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i>		1) haya ido 2) iba 3) fuera 4) había ido 5) ha ido  Ответ: 2	<i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> обозначает незаконченные действия в прошлом. Как правило, они имеют длительный характер и служат для описания различных ситуаций, сопровождающих основные события повествования в прошедшем времени, являясь фоном, на котором эти события	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					совершались, – <i>él iba a salir unos días más tarde</i>	
A23		Глагол. <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i>		1) pasaran 2) han pasado 3) pasarán 4) pasar 5) pasaban  Ответ: 5	<i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> обозначает незаконченные действия в прошлом. Как правило, они имеют длительный характер и служат для описания различных ситуаций, сопровождающих основные события повествования в прошедшем времени, являясь фоном, на котором эти события совершались, – <i>pasaban</i> <i>miu</i> <i>lentamente</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017
A24		Глагол. <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i>		1) levantó 2) levantaba 3) ha levantado 4) levanta 5) levantara  Ответ: 1	<i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> употребляется при описании законченных однократных или следующих одно за другим действий в прошлом, не имеющих связи с настоящим, – <i>levantó</i>	
A25	Чтение	Изучающее чтение	<b>Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему.</b>  I. Al padre de Carina le gustaba mucho ir de cacería, pero también dedicaba muchas horas a la lectura. Tenía una gran biblioteca repleta de unos libracos muy gruesos, sin dibujos ni diálogos. Esto lo sabía muy bien Carina porque un día hojeó uno de aquellos tomos. El caso era que su padre	<b>Выберите, высказывание, соответствующее содержанию текста.</b>  1) Carina anhelaba saber si los doctores curarían a su madre, pero ellos siempre susurraban algo y tenían aspecto de ser señores tan serios que la chica tenía miedo de hacerles preguntas. 2) La muchacha estaba	В соответствии с содержанием текста подходит следующее высказывание: 1) Carina anhelaba saber si los doctores curarían a su madre, pero ellos siempre susurraban algo y tenían aspecto de ser señores tan serios que la chica tenía miedo de hacerles preguntas.	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			<p>no le contaba nunca ninguna historia, y casi no le hablaba como tampoco hablaba con los demás. Después de desayunar se encerraba en la biblioteca y allí pasaba el día entero, leyendo sin descanso o escribiendo con una pluma de oca que crujía sobre el papel.</p> <p>II. Pocas niñas en el país eran tan felices como nuestra Carina. <b>Pero al cumplir doce años tuvo la pena de ver</b> como su madre querida caía enferma. Vinieron desde lejanos lugares los médicos más afamados, celebraron consultas entre ellos, pero no acertaban a curarla. Carina, pensativa, permanecía largas horas junto a la ventana, contemplando el ir y venir de los coches de los médicos. Eran hombres corpulentos y solemnes, vestidos de negro y con encajes que les adornaban el cuello y las mangas. Acostumbraban a tomar rapé, estornudaban ruidosamente y decían una y otra vez: «¡Eso está bien! ¡Eso está bien!». Carina estaba ansiosa por saber si los médicos lograrían curar a su madre, pero ellos siempre hablaban en voz baja y tenían aspecto de ser hombres tan importantes que la niña no osaba preguntar. Callaba y lloraba a escondidas.</p>	<p>ansiosa por saber si los médicos lograrían curar a su madre, pero ellos nunca hablaban entre sí y tenían aspecto de ser individuos tan destacados que la niña no quería preguntar nada.</p> <p>3) Carina estaba preocupada por saber si los médicos podrían curar a su madre, pero ellos siempre hablaban en voz alta y tenían aspecto de ser hombres tan serios que la niña no osaba preguntar.</p> <p>4) Carina estaba ansiosa por saber si los médicos lograrían curar a su madre, pero ellos siempre hablaban con ella y tenían aspecto de ser hombres tan bondadosos que la niña entendió todo.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>См. абзац II. Carina estaba ansiosa por saber si los médicos lograrían curar a su madre, pero ellos siempre hablaban en voz baja y tenían aspecto de ser hombres tan importantes que la niña no osaba preguntar. Callaba y lloraba a escondidas.</p>	<p>мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск: Издательский центр БГУ, 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 2. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл.</p>
A26			<p>Carina estaba ansiosa por saber si los médicos lograrían curar a su madre, pero ellos siempre hablaban en voz baja y tenían aspecto de ser hombres tan importantes que la niña no osaba preguntar. Callaba y lloraba a escondidas.</p>	<p><b>Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.</b></p> <p>1) Cierta noche, en que no podía dormir, saltó de la cama y se fue a la puerta a contemplar el jardín, donde las flores y</p>	<p>В соответствии с содержанием текста подходит следующее высказывание: 2) Era una de las noches, en las que no podía dormirse, saltó del lecho y se encaminó a la ventana a observar el jardín, donde las flores escondían su</p>	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			<p>III. Hasta que un día, al salir de su habitación, encontró a su padre sentado en una poltrona, con la cabeza entre las manos. Durante largo rato permaneció en silencio. Al fin, invitó a su hija a que se acercara y le acarició el cabello. – Ahora estamos solos, querida mía – dijo.</p> <p>Y Carina supo, sin que mediara otra palabra, que su madre había muerto.</p> <p>IV. <b>A lo largo de aquel día erró por la casa</b>, pálida y triste, intentando comprender lo que le había ocurrido. Le era imposible creer que nunca más oiría la voz de su madre, ni vería su dulce sonrisa. Cierta noche, en que no podía conciliar el sueño, saltó de la cama y se fue a la ventana a contemplar el jardín, donde las flores ocultaban su tristeza en la oscuridad. Las ramas de los árboles, movidas por el viento, parecían crujir de pena, y la luna, a su vez, como si llorara, estaba casi escondida entre las nubes.</p>	<p>otras plantas ocultaban su tristeza en la oscuridad.</p> <p>2) Era una de las noches, en las que no podía dormirse, saltó del lecho y se encaminó a la ventana a observar el jardín, donde las flores escondían su pesadumbre en la noche nublada.</p> <p>3) Cierta noche, en que no podía conciliar el sueño, salió de la cama y fue a la ventana a mirar el jardín, donde las flores se ocultaban en la felicidad.</p> <p>4) Cierta noche, en que no podía conciliar el sueño, saltó de la cama y se fue al jardín a contemplar las plantas, donde las flores ocultaban su tristeza en la oscuridad.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>pesadumbre en la noche nublada.</p> <p>См. абзац IV. Cierta noche, en que no podía conciliar el sueño, saltó de la cama y se fue a la ventana a contemplar el jardín, donde las flores ocultaban su tristeza en la oscuridad.</p>	<p>учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013</p>
A27				<p><b>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</b></p> <p>Carina, <b>absorta se quedaba muchísimo tiempo junto a la ventana, ...</b></p> <p>1) contemplando la llegada de los vecinos.</p> <p>2) mirando el ir y venir de los coches de la</p>	<p>В соответствии с содержанием текста подходит следующее завершение предложения:</p> <p>4) <i>observando la ida y la vuelta de los vehículos de los doctores.</i></p> <p>См. абзац II. Carina, <b>pensativa,</b> permanecía largas horas</p>	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
				gente. 3) contemplando cómo se iban los coches de los estudiantes. 4) observando la ida y la vuelta de los vehículos de los doctores.	junto a la ventana, contemplando el ir y venir de los coches de los médicos.	
A28				<p>Ответ: 4</p> <p><b>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</b></p> <p><b>Eran médicos gruesos, majestuosos, con trajes negros ...</b></p> <p>1) con encajes que les decoraban la cara y las mangas. 2) con encajes que les decoraban el cuello y el rostro. 3) que tenían encajes que les adornaban el cuello y las mangas 4) con detalles de la ropa que les adornaban el cuello y las manos.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В соответствии с содержанием текста подходит следующее завершение предложения:</p> <p>3) <i>que tenían encajes que les adornaban el cuello y las mangas.</i></p> <p>См. абзац II. Eran hombres corpulentos y solemnes, vestidos de negro y con encajes que les adornaban el cuello y las mangas.</p>	
A29				<p><b>Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте.</b></p> <p><b>В абзаце II – Pero al cumplir doce años tuvo la pena de ver</b></p> <p>1) Cuando no cumplió doce años vio poco sufrimiento; 2) Cuando tenía doce</p>	<p>В соответствии со смыслом выделенного фрагмента текста подходит единственная синонимичная перифраза:</p> <p>2) <i>Cuando tenía doce años vio con tristeza y sufrimiento</i></p>	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
				años vio con tristeza y sufrimiento; 3) Cuando tenía doce años miraba con tristeza a los médicos; 4) Cuando cumplió doce años los médicos le examinaron.  Ответ: <b>2</b>		
A30				<b>Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте.</b>  <b>В абзаце III – A lo largo de aquel día erró por la casa</b> 1) Desde la tarde iba y venía a casa; 2) Todo el día anduvo de una parte a otra sin hacer nada; 3) Todo el día daba vueltas alrededor de casa sin hacer nada; 4) Desde el medio día no sabía qué hacer.  Ответ: <b>2</b>	В соответствии со смыслом выделенного фрагмента текста подходит единственная синонимичная перифраза: 2) <i>Todo el día anduvo de una parte a otra sin hacer nada</i>	
B1	Лексика. Грамматика. Морфология	Лишнее слово в предложении	<b>Найдите в предложениях и выпишите в бланк ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.</b>  Miguel de Cervantes Saavedra nació en Alcalá de Henares, a unos treinta kilómetros de Madrid, en 1547 y murió en Madrid en 1616. Su cual vida fue como una novela. Participó en la batalla de Lepanto contra los turcos en 1571, fue cuyo herido y le cortaron un brazo, por eso lo	Ответ: <b>CUALCUYO</b>	Miguel de Cervantes Saavedra nació en Alcalá de Henares, a unos treinta kilómetros de Madrid, en 1547 y murió en Madrid en 1616. Su <b>cual</b> vida fue como una novela. Participó en la batalla de Lepanto contra los turcos en 1571, fue <b>cuyo</b> herido y le cortaron un brazo, por eso lo llamaron “el manco de Lepanto”. Le	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020;

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			llamaron “el manco de Lepanto”. Le hicieron prisionero y estuvo en Argel durante 5 años.		hicieron prisionero y estuvo en Argel durante 5 años.	<p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белор. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск: Издательский центр БГУ, 2020;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017;</p> <p>Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 2 / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013</p>
<b>B2</b>		Словообразование. Суффиксы имени существительного	<b>Запишите данное в скобках слово в нужной форме.</b> La moderna ( <b>distribuir</b> ) de las mercancías y de los productos ha	Ответ: <b>DISTRIBUCIÓN</b>	La moderna <b>distribución</b> de las mercancías y de los productos ha cambiado en los últimos	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения :

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			cambiado en los últimos tiempos.		tiempos. При помощи суффикса <b>-ción</b> образуются имена существительные женского рода	(с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
<b>B3</b>		Глагол. <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> de	<b>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B3–B12) предложенными словами. Запишите их в бланке ответов в той форме, в которой они должны стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.</b> SER, ENCIMA, SACAR, TRAER, AMIGO, PENSANDO, DAR, PESAR, TODAVÍA, TOCAR	Ответ: <b>TRAJO</b>	По смыслу необходимо выбрать глагол <b>traer</b> , употребив его в <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> . <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> употребляется при описании законченных однократных или следующих одно за другим действий – <b>trajo el papá de Nené un libro</b>	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;  Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;
<b>B4</b>			Esa noche que hablaron de las estrellas <b>(B3)</b> ... el papá de Nené un libro muy grande. ¡Oh, cómo <b>(B4)</b> ... el libro! Nené lo quiso cargar, y se cayó con el libro <b>(B5)</b> ... . No se le veía más que la cabecita rubia de un lado, y los zapatos negros de otro. Su padre vino corriendo, y la <b>(B6)</b> ... de debajo del libro, y se rio mucho de Nené, que no tenía seis años <b>(B7)</b> ... y quería cargar un libro de cien años. ¡Cien años tenía el libro, y no le habían salido barbas!: Nené había visto a un viejito de cien años, pero el viejito tenía una barba muy larga, que le <b>(B8)</b> ... por la cintura. Y lo que dice la maestra de escribir, que los libros buenos <b>(B9)</b> ... como los viejos: "Un libro bueno es lo mismo que un viejo <b>(B10)</b> ... " – eso dice la maestra de escribir.	Ответ: <b>PESABA/PESA</b>	По смыслу необходимо выбрать глагол <b>pesar</b> , употребив его в <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> – <b>pesaba</b> . <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> обозначает незаконченные действия в прошлом. Как правило, они имеют длительный характер и служат для описания различных ситуаций, сопровождающих основные события повествования в прошедшем времени, являясь фоном, на котором эти события совершались. Допустимо употребление <i>Presente de Indicativo</i> – <b>como pesaba/pesa el libro</b>	Гриневич, Е. К. Испанский язык/ Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020;  Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020;  Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повыш. уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020;
<b>B5</b>		Лексика	Nené se acostó muy callada, <b>(B11)</b> ... en el libro. ¿Qué libro era	Ответ: <b>ENCIMA</b>	По смыслу подходит только слово <b>encima</b> –	Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			aquél, que su papá no quiso que ella lo <b>(B12)</b> ...?		<i>se cayó con el libro encima</i>	белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 1. / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017;
<b>B6</b>		Глагол. <i>Pretérito Indefinido de Indicativo.</i>		Ответ: <b>SACÓ</b>	По смыслу необходимо выбрать глагол <b>sacar</b> , употребив его в <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> . <i>Pretérito Indefinido de Indicativo</i> употребляется при описании законченных однократных или следующих одно за другим действий – <i>la sacó de debajo del libro</i>	Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением). В 2 ч. Ч. 2 / Т. Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018;
<b>B7</b>		Лексика		Ответ: <b>TODAVÍA</b>	По смыслу подходит только слово <b>todavía</b> – <i>que no tenía seis años todavía</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;
<b>B8</b>		Глагол. <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i>		Ответ: <b>DABA</b>	По смыслу необходимо выбрать глагол <b>dar</b> , употребив его в <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> – <b>daba</b> . <i>Pretérito Imperfecto de Indicativo</i> обозначает незаконченные действия в прошлом. Как правило, они имеют длительный характер и служат для описания различных ситуаций, сопровождающих основные события повествования в прошедшем времени, являясь фоном, на котором эти события совершались – <i>una barba muy larga, que le daba por la cintura</i>	Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013
<b>B9</b>		Глагол. <i>Presente de Indicativo</i>		Ответ: <b>SON</b>	По смыслу необходимо выбрать глагол <b>ser</b> , употребив его в	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
					<i>Presente de Indicativo</i> по аналогии с глаголом <i>dice – que los libros buenos son como los viejos</i>	
<b>B10</b>		Лексика		Ответ: <b>AMIGO</b>	По смыслу подходит только слово <b>amigo</b> – <i>Un libro bueno es lo mismo que un viejo amigo</i>	
<b>B11</b>		<i>Gerundio</i>		Ответ: <b>PENSANDO</b>	По смыслу необходимо выбрать <i>Gerundio</i> <b>pensando</b> . <i>Gerundio</i> употребляется в функции обстоятельства образа действия, обозначая действие, протекающее одновременно с действием сказуемого – <i>se acostó muy callada, pensando en el libro</i>	
<b>B12</b>		Глагол. <i>Modo Subjuntivo</i>		Ответ: <b>TOCARA/TOCASE</b>	По смыслу необходимо выбрать глагол <b>tocar</b> . После глагола <i>querer</i> (в тексте в форме <i>no quiso</i> ), выражающего желание, необходимо употребить <i>Modo Subjuntivo</i> . А так как действие происходило в прошлом, то – <i>Imperfecto de Subjuntivo</i> : – <i>no quiso que ella lo tocara/tocase</i>	
<b>B13</b>	Лексика	Лексика	<b>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B13–B18) предложенными словами в соответствии с контекстом. Запишите их в бланке ответов без изменений. Помните, что каждое слово может быть использовано только один</b>	Ответ: <b>ERA</b>	<b>era</b> – был	Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;
<b>B14</b>				Ответ: <b>OCUPABA</b>	<b>ocupaba</b> – занимала	
<b>B15</b>				Ответ: <b>DEDICABA</b>	<b>dedicaba</b> (в тексте в возвратной форме) – посвящала себя	
<b>B16</b>				Ответ: <b>GOZABA</b>	<b>gozaba</b> – в данном контексте – обладала	
<b>B17</b>				Ответ: <b>REGRESABA</b>	<b>regresaba</b> – возвращался	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
В18		Лексика	<p><b>раз.</b></p> <p>DIRIGIRSE, DEDICABA, ERA, REGRESABA, OCUPABA, GOZABA</p> <p>Pasé mi niñez en Santa Clara. Entonces <b>(B13)</b> ... una ciudad provinciana, triste y silenciosa. Mis padres, mi tía Antonia y yo vivíamos en una antigua casa con arboleda en el patio y grandes habitaciones. La tía Antonia era soltera y <b>(B14)</b> ... dos cuartos separados del resto de la casa. Se <b>(B15)</b> ... a cuidar sus dos gatos y una cotorra. La tía Antonia tenía sesenta y cinco años, pero <b>(B16)</b> ... de una actividad y una salud raras a su edad. Mi padre tenía un carácter dulce y poco comunicativo. Era procurador de la audiencia y además arrendaba una finca a poca distancia de la población y se dedicaba al cultivo de la caña. Por las madrugadas salía siempre a caballo. Iba a la finca, de donde <b>(B17)</b> ... a las once, para cambiar de traje, almorzar apresuradamente y <b>(B18)</b> ... a la audiencia.</p>	<p>Ответ: <b>DIRIGIRSE</b></p>	<p><i>dirigirse</i> – направиться</p>	<p>образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / Е. К. Гриневич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2017;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа., 2020;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2012;</p> <p>Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Гриневич. – Минск : Выш. шк., 2013</p>