

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2021 г.

Тематическое консультирование по французскому языку

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Указательные имена прилагательные (<i>les adjectifs démonstratifs</i>)	Заполните пропуск. Выберите один из предложенных вариантов ответа. ... quartier de Paris est un quartier bourgeois de la fin du XIX ^e siècle.	1) Ce 2) Cet 3) Ceux 4) Cette 5) Ces Ответ: 1	Указательное имя прилагательное употребляется вместо артикля и имеет те же род и число, что и имя существительное, которое оно определяет. В данном предложении это имя существительное мужского рода в форме единственного числа <i>quartier</i> (на род указывает артикль <i>un</i> и имя прилагательное в функции определения в форме мужского рода <i>bourgeois</i>). Из предложенных на выбор вариантов ответа соответствующую форму имеет указательное имя прилагательное ce	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A2	Грамматика. Морфология. Местоимение	Притяжательные местоимения (<i>les pronoms possessifs</i>)	<i>Заполните пропуск. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</i> Mercredi nous mangeons chez mes parents et vendredi chez	1) tes 2) les nôtres 3) les siennes 4) ils 5) les tiens Ответ: 5	Судя по контексту и предложенным вариантам ответа, отсутствует местоимение в роли косвенного дополнения с предлогом <i>chez</i> . Рассмотрим предложение: <i>В среду мы обедаем у моих родителей, а в пятницу у (твои, наших, его (ее), они, твоих).</i> Из предложенных на выбор вариантов местоимениями являются варианты 2, 3, 4, 5. Вариант 1 – притяжательное прилагательное. Вариант 4 – личное местоимение, с предлогом не употребляется. Варианты 2, 3, 5 – притяжательные местоимения. Форма притяжательного местоимения зависит от рода и числа имени существительного, которое оно заменяет. Судя по контексту, искомое притяжательное местоимение заменяет имя существительное мужского рода в форме множественного числа <i>parents</i> . Значит, оно	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					должно иметь форму мужского рода множественного числа. Таких форм две – варианты 2 и 5. Контексту соответствует: <i>chez les tiens</i> (у твоих)	
A3	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Притяжательные прилагательные (<i>les adjectifs possessifs</i>)	Заполните пропуск. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Mathieu et Laure habitent à Aix. ... appartement n'est pas loin du théâtre.	1) Son 2) Leur 3) Leurs 4) Sa 5) Le sien Ответ: 2	На выбор предложены притяжательные прилагательные (варианты 1, 2, 3, 4) и притяжательное местоимение (вариант 5). Искомое слово располагается перед именем существительным без артикля. Значит, это притяжательное прилагательное. Притяжательное прилагательное употребляется вместо артикля перед именем существительным, которое оно определяет, и согласуется с ним в роде и числе. Также оно согласуется в лице и числе по принадлежности: <i>Матьё и Лор живут в городе Экс. ... квартира расположена недалеко от театра.</i> Принадлежность определена контекстом: <i>Квартира, в которой они проживают – их</i> квартира	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					(3-е лицо множественного числа). Имя существительное <i>appartement</i> – мужского рода, на что указывает суффикс <i>-ment</i> , имеет форму единственного числа. Поэтому искомое притяжательное прилагательное должно относиться к 3-му лицу множественного числа (как <i>Mathieu et Laure</i>) и иметь форму мужского рода единственного числа (как <i>appartement</i>). Такая форма здесь одна – leur	
A4	Грамматика Морфология. Предлог	Употребление предлогов. Предлог <i>chez</i> в словосочетании <i>у себя дома</i>	Заполните пропуски. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Le dimanche, les Duval déjeunent toujours (A4) ... eux. La veille Mme Duval fait des courses et téléphone (A5) ... ses parents pour les inviter. M. Duval adore faire la cuisine. Il prépare un menu spécial pour sa femme, ses enfants et leurs papy et mamy maternels : des fruits de mer, du poulet au curry, (A6) ... salade verte et pour	1) vers 2) par 3) parmi 4) autour d' 5) chez Ответ: 5	Для выбора предлога важно понять смысл предложения: <i>По воскресеньям семья Дюваль обедает всегда ... себя дома</i> . В данном контексте в значении «у» может быть использован только предлог chez	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015;
A5	Грамматика. Морфология. Предлог	Употребление предлогов. Предлог <i>à</i>		1) de 2) à 3) pour 4) vers 5) entre Ответ: 2	Чтобы выбрать подходящий предлог из пяти предложенных, обратимся к контексту предложения: <i>Накануне Мадам Дюваль делает покупки и звонит по телефону (...) своим</i>	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			finir une belle tarte aux fraises. (A7) ... adultes boivent du vin, les enfants prennent de l'eau ou du Coca-Cola. Tout le monde est heureux !		<i>родителям, чтобы их пригласить.</i> Отсутствует предлог между глаголом <i>téléphoner</i> и дополнением к нему <i>ses parents</i> . В таком значении (<i>звонить кому-то</i>) можно употребить только предлог à	5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015;
A6	Грамматика. Морфология. Артикль	Употребление артиклей. Частичный артикль (<i>article partitif</i>)		1) du 2) le 3) un 4) la 5) de la Ответ: 5	Чтобы найти правильный ответ, обратимся к контексту предложения: <i>Он готовит специальное меню для своей супруги, своих детей и их бабушки и дедушки по материнской линии: морепродукты, курица с карри, зеленый салат и на десерт клубничный пирог.</i> Артикль отсутствует перед именем существительным женского рода в форме единственного числа <i>salade</i> . Соответствующих форм здесь две: 4 и 5. Поскольку речь идет о меню, и перечисляются блюда (продукты питания), согласно правилу, перед такими именами существительными употребляется частичный артикль. В данном случае это частичный артикль в форме женского рода	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A7	Грамматика. Морфология. Артикль	Употребление артиклей. Определенный артикль (<i>article défini</i>)		1) Des 2) Les 3) De 4) Du 5) De la Ответ: 2	единственного числа (как <i>salade</i>): de la Обратимся к контексту: <i>Взрослые пьют вино, дети воду или Кока-Колу...</i> Артикль всегда имеет форму рода и числа имени существительного, к которому относится. Отсутствующий артикль относится к имени существительному мужского рода в форме множественного числа <i>adultes</i> . Соответствующих форм здесь две: <i>des u les</i> . В контексте данного предложения имя существительное <i>adultes</i> обозначает только тех взрослых, которые сидят за столом, т. е. совершенно <i>определенных</i> . Поэтому, согласно правилу, перед данным именем существительным употребляется определенный артикль. Правильный ответ – les	Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011
A8	Синтаксис. Грамматика. Морфология. Глагол	Прямая и косвенная речь (<i>le discours direct et indirect</i>). Согласование времен изъявительного наклонения	Заполните пропуск. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Le passager a demandé :	1) que le train arrive 2) que le train arriverait 3) si le train arriverait 4) est-ce que le train arrivera 5) pour que le train arrive	Данное задание предполагает замену <i>прямой</i> речи <i>косвенной</i> . Для выбора правильного варианта ответа необходимо понять смысл	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		<i>(la concordance des temps de l'indicatif)</i>	« Est-ce que le train arrivera à Carcassonne à l'heure ? » – Le passager a demandé ... à Carcassonne à l'heure.	Ответ: 3	предложения: <i>Пассажир спросил: «Приедет ли поезд в Каркасон вовремя?»</i> . Когда прямая речь содержит вопрос, поставленный ко всему предложению в целом, то при преобразовании 1) оба предложения соединяются при помощи si : <i>Le passager a demandé si ...</i> 2) форма сказуемого изменяется в зависимости от временного плана главного предложения (которое в исходном предложении является словами автора); сказуемое данного главного предложения имеет форму прошедшего времени, значит, форма сказуемого вновь образованного придаточного предложения изменится и вместо формы простого будущего времени <i>le futur simple de l'indicatif</i> примет форму так называемого будущего в прошедшем <i>le futur dans le passé de l'indicatif</i> : ... si le train arriverait	белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A9	Грамматика. Морфология. Имя	Степени сравнения имен прилагательных	Заполните пропуск. Выберите один из предложенных вариантов	1) mieux 2) meilleur 3) plus petite	На выбор предложены: форма сравнительной степени наречия <i>bien</i> (1),	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	прилагательное	(<i>les degrés de comparaison des adjectifs</i>)	ответа. Je suis contente que ma nouvelle voiture soit ... que l'ancienne.	4) la meilleure 5) moins grand Ответ: 3	форма сравнительной степени имени прилагательного <i>bon</i> (2), форма превосходной степени имени прилагательного <i>bon</i> (4), сравнительная степень имени прилагательного <i>petite</i> (3), сравнительная степень имени прилагательного <i>grand</i> (5). Искомая форма в предложении грамматически связана с именем существительным женского рода в форме единственного числа <i>voiture</i> и должна соответствовать ему в роде и числе. Таких форм предложено две: 3 и 4. Конструкция предложения указывает на сравнительную степень: <i>Я доволен, что мой новый автомобиль (меньше, самый лучший) чем предыдущий.</i> Вариант 4 – форма превосходной степени. Форма сравнительной степени – plus petite	9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A10	Грамматика. Морфология. Глагол	Согласование причастия прошедшего	Укажите номер фрагмента, в котором допущена	1) 1 2) 2 3) 3	Ошибка допущена в пятом фрагменте. ... <i>la police est arrivé</i> ...	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		времени	<p><i>грамматическая ошибка.</i></p> <p>500 paires de chaussures ont été volées (1) la nuit dernière, dans un magasin d'Angers (2). Les voleurs ont cassé la vitrine pour s'introduire dans la boutique (3) ! Des voisins ont donné l'alerte (4), mais la police est arrivé trop tard sur les lieux (5).</p>	<p>4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Согласно правилу причастие прошедшего времени глагола, который в <i>passé composé</i> спрягается со вспомогательным глаголом <i>être</i>, согласуется в роде и числе с подлежащим. В данном предложении подлежащим является имя существительное женского рода <i>la police</i>, значит сказуемое должно выглядеть так: est arrivée</p>	<p>7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011</p>
A11	Грамматика. Морфология. Местоимение	Употребление относительных местоимений	<p><i>Укажите номер фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.</i></p> <p>Vous savez sûrement qui Dominique va bientôt nous quitter (1) pour de nouvelles aventures en Thaïlande ! (2) Avec Françoise, nous avons pensé (3) que nous pourrions lui faire la surprise d'organiser un pot de départ (4) avec un petit cadeau à la clef. Qu'en pensez-vous ? (5).</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Ошибка допущена в первом фрагменте. Рассмотрим предложение: <i>Конечно же, вы знаете, ... Доминик скоро нас покинет ради новых приключений в Таиланде.</i> В сложноподчиненных предложениях с придаточным относительным местоимение <i>qui</i> выполняет функцию подлежащего. Однако в данном придаточном предложении</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					подлежащее уже есть – <i>Dominique</i> . Правильный вариант: Vous savez sûrement que Dominique va bientôt nous quitter...	
A12	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление времен изъявительного наклонения (<i>le présent de l'indicatif</i>)	Заполните пропуски. Выберите один из предложенных вариантов ответа. On sait que chaque année, le festival de Cannes (A12) ... les voleurs. Mais cette année, c'est une série noire ! En effet, la semaine dernière, plusieurs bijoux Chopard, estimés à 1 million d'euros (A13) ... dérobés (<i>dérober</i> = <i>voler</i>) dans un coffre d'hôtel à Cannes. Au moins trois hommes sont activement recherchés par la police dans le cadre de cette dernière affaire. Et au début de cette semaine, un magnat de l'industrie cinématographique chinoise (A14) ... qu'il avait été victime, lui aussi, d'un vol important. Il a raconté qu'on avait forcé la porte de son appartement et qu'on (A15) ... des différents objets de valeur.	1) attire 2) attirait 3) a attiré 4) attira 5) avait attiré Ответ: 1	Искомый глагол в роли сказуемого придаточного предложения описывает многократно повторяющееся (<i>chaque année</i>) действие. Глагол в роли сказуемого главного предложения определяет временной план осуществления этого действия: on sait – настоящее время. Ответ: attire	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015;
A13		Употребление времен изъявительного наклонения (<i>le passé composé de l'indicatif</i>)		1) seraient 2) étaient 3) vont être 4) seront 5) ont été Ответ: 5	Сделать правильный выбор поможет анализ контекста: <i>На прошлой неделе многочисленные украшения марки Chopard, стоимостью в один миллион евро ... украдены из сейфа отеля в Каннах.</i> Данное событие произошло на прошлой неделе – действие прошедшее законченное. Из предложенных на выбор форм таким является вариант 5 (<i>le passé composé de l'indicatif</i>): ont été	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1, 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015; Вадюшина, Д. С.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A14		Употребление времен изъявительного наклонения (<i>le passé composé de l'indicatif</i>)		1) annonce 2) annonçait 3) a annoncé 4) annoncera 5) va annoncer Ответ: 3	Сделать правильный выбор поможет анализ контекста: <i>В начале этой недели один магнат китайской киноиндустрии ... (сообщает, сообщал, сообщил, сообщает, сейчас сообщает), что он стал жертвой ограбления.</i> Сообщение о том, что действие произошло в начале недели, указывает на его законченность (<i>le passé composé de l'indicatif</i>): a annoncé	Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для
A15		Употребление времен изъявительного наклонения. Согласование времен (<i>la concordance des temps de l'indicatif</i>)		1) prend 2) prenait 3) a pris 4) avait pris 5) prendra Ответ: 4	Сделать правильный выбор поможет анализ контекста предложения: <i>Он рассказал, что неизвестные выломали дверь и ... (берут, брали, взяли, взяли, возьмут) различные ценные предметы.</i> Очевидно, что искомая форма глагола относится к прошедшему законченному времени. Из предложенных вариантов таких форм две – 3 и 4. Рассмотрим конструкцию предложения: перед нами сложноподчиненное предложение, сказуемое главной части которого	7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					имеет форму прошедшего времени. Значит, форма сказуемого придаточной части образуется в соответствии с правилом согласования времен. Правильный ответ – форма так называемого прошедшего времени в прошлом <i>le passé dans le passé</i> , т. е. <i>le plus-que-parfait de l'indicatif</i> – avait pris	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A16	Лексика. Тематический словарь	Употребление лексики	Заполните пропуски. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Le phénomène des <i>greeters</i> (des bénévoles qui s'improvisent guides touristiques) a gagné Paris et les grandes villes françaises. Le concept a été inventé par une New Yorkaise convaincue que les meilleurs	1) ouvriers 2) visiteurs 3) dirigeants 4) habitants 5) employés Ответ: 4	Для выбора правильного ответа следует ориентироваться на контекст: <i>Феномен greeters (добровольцев, которые выступают в роли туристических гидов) завоевал Париж и большие города Франции. Концепция была разработана одной жительницей Нью-Йорка, убежденной, что лучшими</i>	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1, 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			ambassadeurs de sa ville étaient ses (A16) En proposant des visites guidées (A17) ... , les greeters visent ainsi à donner une bonne image de leur ville. À Paris, la principale organisation, « <i>Parisien d'un jour, Parisien toujours</i> », en compte 160. Avant toute chose, les touristes visent à moins (A18) ... mais ils recherchent aussi l'originalité. Et là, quand c'est un ingénieur ou une enseignante qui nous emmène sur son marché ou boire un café dans son bistrot (A19) ... , on a l'impression de voyager autrement. « Ce qui compte, c'est l'échange que nous avons avec les touristes », explique une bénévoles. Quand je les emmène vers le parc Monceau, par exemple, j'essaie de leur raconter des anecdotes historiques sur la statue d'Alexandre Dumas, aussi bien que (A20) ... à leurs questions sur notre vie quotidienne.		« <i>послами</i> » своих городов являются их ... (<i>рабочие, посетители, руководители, жители, служащие</i>).	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1, 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения /
A17		1) chères 2) gratuites 3) limitées 4) brutales 5) vides Ответ: 2		Для выбора правильного ответа следует ориентироваться на контекст: <i>Предлагая ... (дорогие, бесплатные, ограниченные, жестокие, пустые) экскурсии, greeters ставят целью представить свой город наилучшим образом.</i> Помня о том, что <i>greeters</i> – это добровольцы, выбираем <i>бесплатные</i> экскурсии, что вполне естественно. Ответ: gratuites		
A18		1) dépenser 2) distribuer 3) ordonner 4) vendre 5) offrir Ответ: 1		Для выбора правильного ответа следует ориентироваться на контекст: <i>Прежде всего туристы стремятся ... (истратить, раздать, приказать, продать, привлечь) поменьше, но при этом хотят чего-нибудь оригинального.</i> Ответ: dépenser		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A19				1) futur 2) habituel 3) abandonné 4) ennuyeux 5) distrait Ответ: 2	Для выбора правильного ответа следует ориентироваться на контекст: <i>Когда какой-нибудь инженер или учительница ведет вас на знакомый ему рынок или выпить чашечку кофе в ... (будущее, привычное ему, заброшенное, скучное, рассеянное) быстро, создается впечатление...</i> Ответ: habituel	Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010;
A20				1) poser 2) refuser 3) retourner 4) répondre 5) proposer Ответ: 4	Для выбора правильного ответа следует ориентироваться на контекст: <i>Когда я привожу их к парку Монсо, например, я стараюсь им рассказать исторические анекдоты о статуе Александра Дюма, а также ... (здать, отказать, вернуть, ответить, предложить) на их вопросы.</i> Ответ: répondre	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите слово, которое может составить словосочетание с глаголом «être»:	1) soif 2) raison 3) curieux 4) tort 5) faim	Для того чтобы сделать правильный выбор, нужно знать устойчивые словосочетания с глаголами <i>être</i> и <i>avoir</i> (<i>быть и иметь</i>). На выбор	Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 3	предложены слова (жажда, правота, любопытный, неправота, голод). С этими словами во французском языке существуют следующие выражения: avoir soif – хотеть пить avoir raison – быть правым être curieux – быть любопытным avoir tort – быть неправым avoir faim – быть голодным Ответ: curieux	обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A22	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<i>Укажите ситуацию, в которой Вы могли бы сказать: «Ce n'est pas grave!»</i>	1) Vous avez réussi votre bac scientifique. 2) On vous offre le cadeau de votre rêve. 3) On vous laisse passer sans faire la queue. 4) On vous demande pardon étant vraiment désolé. 5) On vous propose de devenir graveur sur pierre. Ответ: 4	Для того чтобы сделать правильный выбор, нужно понять смысл выражения и ситуаций. Выражение: « <i>Ne стоит беспокоиться, ничего страшного!</i> » Ситуации: 1) <i>Вы успешно сдали экзамен и получили степень бакалавра.</i> 2) <i>Вам дарят подарок вашей мечты.</i> 3) <i>Вас пропускают без очереди.</i> 4) <i>У вас искренне просят прощения.</i> 5) <i>Вам предлагают стать гравировщиком по камню.</i>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Ответ: On vous demande pardon étant vraiment désolé.	
A23	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Определите правильную последовательность реплик (A–G) в диалоге.</p> <p>A) Madame Lamy ! Formidable ! Bravo pour votre conférence ! B) C'est une ville magnifique ! Et moi, j'habite à Laval ; je m'appelle Catherine Léveillé. C) Très bien ! J'ai faim. Avec plaisir ! D) Oui, j'habite dans le sud de France, à Aix-en-Provence. E) Merci ! Vous êtes Québécoise ? F) Enchantée ! Il fait chaud ici, je connais un petit restaurant ! G) Ah ! Mon accent ! Mais vous aussi vous avez un accent !</p>	<p>1) AFCEBDG 2) ACFBEGD 3) AEGDBFC 4) AGDBFCE 5) AEDBGFC</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>A) Madame Lamy ! Formidable ! Bravo pour votre conférence ! E) Merci ! Vous êtes Québécoise ? G) Ah ! Mon accent ! Mais vous aussi vous avez un accent ! D) Oui, j'habite dans le sud de France, à Aix-en-Provence. B) C'est une ville magnifique ! Et moi, j'habite à Laval ; je m'appelle Catherine Léveillé. F) Enchantée ! Il fait chaud ici, je connais un petit restaurant ! C) Très bien ! J'ai faim. Avec plaisir !</p>	
A24	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из предложенных вариантов</p>	<p>1) A5B4C1D2 2) A2B5C4D3 3) A3B2C5D1 4) A4B3C1D2 5) A2B3C1D4</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>A) Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? 2) Je suis infirmier dans un hôpital à Bruxelles.</p> <p>B) Nous sommes le combien aujourd'hui, Jean-Jacques ?</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>ответа. Одна из реплик (1–5) является лишней.</i></p> <p>A) Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? B) Nous sommes le combien aujourd'hui, Jean-Jacques ? C) Tu ne crois pas que nous puissions changer le monde ? D) Salut, Marine. Où est-ce que tu es ?</p> <p>1) Mais si. Quand on veut, on peut ! 2) Je suis infirmier dans un hôpital à Bruxelles. 3) Le 21. Le 21 juin, c'est l'été. Et il... pleut. 4) À Lyon, au Festival de danse. On est six et trop contents ! 5) Je m'appelle Claire, je suis mariée, j'ai deux enfants.</p>		<p>3) Le 21. Le 21 juin, c'est l'été. Et il... pleut.</p> <p>C) Tu ne crois pas que nous puissions changer le monde ? 1) Mais si. Quand on veut, on peut !</p> <p>D) Salut, Marine. Où est-ce que tu es ? 4) À Lyon, au Festival de danse. On est six et trop contents !</p> <p>Ответ: 5</p>	
A25	Чтение	Изучающее чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>I. Le badge est constitué d'un support métallique de forme circulaire doté d'une épingle de sûreté sur une face, ce qui permet de l'accrocher là où l'on veut et d'un motif ou d'un slogan sur</p>	<p>Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.</p> <p>1) Les punks étaient les premiers qui ont commencé à porter les badges. 2) Le badge comme élément de mode est introduit dans les années 60</p>	<p>2) Le badge comme élément de mode est introduit dans les années 60 par les hippies.</p> <p>Абзац I: Ce sont les hippies qui dans les années soixante, ont commencé à les porter puis les punks dans les années soixante-dix.</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1, 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. –</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			l'autre face, qui est visible. Le disque métallique possède différents diamètres : 20, 25, 38, 50, 59 et 76 mm. Il y en a pour tous les goûts ! Ce sont les hippies qui dans les années soixante, ont commencé à les porter puis les punks dans les années soixante-dix.	par les hippies. 3) Les badges sont à la mode des jeunes à partir des années 80 et jusqu'au temps actuel. 4) Dans les années 80 et 90 les badges n'étaient portés que par les jeunes sportifs. Ответ: 2		Минск : Вышэйшая школа, 2015; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1, 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015;
A26			II. Même si le port du badge a connu quelques temps morts durant les années quatre-vingt et quatre-vingt-dix, on peut dire qu'il n'a pas vraiment cessé d'être à la mode. Durant ces années, le badge a connu son substitut qui était le pin's ou épinglette, sorte de petit insigne métallique avec un signe distinctif représentant une appartenance, un logo publicitaire ou commémorant un événement. À cette époque-là, le pin's est même devenu un objet de collection. III. Aujourd'hui, le badge revient à la mode et il n'est plus surprenant de voir cet insigne accroché sur les vêtements des uns et des autres ou bien même sur les sacs des jeunes et des moins	<i>Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.</i> 1) Dans les années 80-90 le badge a cédé la place au pin's. 2) Les badges s'achètent dans des ateliers équipés des machines spécialisées. 3) Un badge ne sert qu'à indiquer à quelle organisation appartient son porteur. 4) On ne porte le badge qu'épinglé sur une veste ou une chemisette. Ответ: 1	1) Dans les années 80-90 le badge a cédé la place au pin's. Абзац II. Même si le port du badge a connu quelques temps morts durant les années quatre-vingt et quatre-vingt-dix, on peut dire qu'il n'a pas vraiment cessé d'être à la mode. Durant ces années, le badge a connu son substitut qui était le pin's ou épinglette, sorte de petit insigne métallique avec un signe distinctif représentant une appartenance, un logo publicitaire ou commémorant un événement.	1, 2 (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2015; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014;
A27			plus surprenant de voir cet insigne accroché sur les vêtements des uns et des autres ou bien même sur les sacs des jeunes et des moins	<i>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.</i>	Le badge est un petit disque métallique qui sert à 3) afficher un de vos propres avis.	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			jeunes. Un badge peut porter toutes sortes de messages. C'est un accessoire de mode et son port a une vocation principalement esthétique mais aussi revendicatrice. On peut tout lire et tout voir sur ces petits disques métalliques du symbole de la paix à l'amour d'une ville, de l'admiration de son groupe de musique préféré à un slogan revendiquant ses opinions, d'un seul mot-clé à un logo évocateur, tout est permis selon l'imagination des porteurs de badges. IV. De nos jours, il est tout à fait possible de fabriquer ses propres badges. D'une utilisation très simple, <u>il existe actuellement sur le marché des machines à badges vous permettant de les fabriquer à partir de n'importe quelle image ou photo.</u> En quelques minutes vous pourrez concevoir votre insigne et l'afficher fièrement. Votre signe distinctif est à portée de mains pour un coût allant de 20 à 30 euros pour la machine et une recharge de 15 bases de badge. Alors,	Le badge est un petit disque métallique qui sert à 1) protéger votre poitrine du vent 2) masquer les défauts de vos vêtements 3) afficher un de vos propres avis 4) identifier la marque de votre sac à dos Ответ: 3	Абзац III. Un badge peut porter toutes sortes de messages. C'est un accessoire de mode et son port a une vocation principalement esthétique mais aussi revendicatrice. On peut tout lire et tout voir sur ces petits disques métalliques du symbole de la paix à l'amour d'une ville, de l'admiration de son groupe de musique préféré à un slogan revendiquant ses opinions, d'un seul mot-clé à un logo évocateur, tout est permis selon l'imagination des porteurs de badges.	образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010;
A28			<u>il existe actuellement sur le marché des machines à badges vous permettant de les fabriquer à partir de n'importe quelle image ou photo.</u> En quelques minutes vous pourrez concevoir votre insigne et l'afficher fièrement. Votre signe distinctif est à portée de mains pour un coût allant de 20 à 30 euros pour la machine et une recharge de 15 bases de badge. Alors,	Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте. 1) Quelle est la forme habituelle d'un badge ? 2) À quoi sert une épingle à la face d'un badge ? 3) Peut-on fabriquer un badge soi-même ? 4) Quelles sortes de messages sont autorisées ? Ответ: 4	1) Quelle est la forme habituelle d'un badge ? Абзац I. Le badge est constitué d'un support métallique de forme circulaire... 2) À quoi sert une épingle à la face d'un badge ? Абзац I. Le badge est constitué d'un support métallique de forme circulaire doté d'une épingle de sûreté sur une face, ce qui permet de l'accrocher là où l'on veut...	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			badge ou pas badge ?		<p>3) Peut-on fabriquer un badge soi-même ? Абзац IV. De nos jours, il est tout à fait possible de fabriquer ses propres badges.</p> <p>4) Quelles sortes de messages sont autorisées ?</p> <p>Нет ответа.</p>	<p>общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>
A29				<p>Укажите значение слова, выделенного в абзаце II.</p> <p>1) oubli 2) triomphe 3) défaite 4) remplaçant</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Чтобы выполнить задание, важно понять смысл предложения: <i>В течение этих лет (80-90 гг.) бейдж познал ... (свое забвение, свой триумф, свое поражение, своего «заместителя»), которым стала булавка или значок на лацкан, небольшой металлический значок с символом, обозначающим какую-либо принадлежность...</i></p> <p>Ответ: remplaçant</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A30				<p><i>Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл части предложения, подчеркнутой в абзаце IV.</i></p> <p>1) ...à l'heure actuelle il existe une machine à l'aide de laquelle chacun peut confectionner des badges selon son goût. 2) ...sur le marché on peut s'acheter une machine à laver qui permet de fabriquer des images et des photos pour les badges. 3) ...actuellement des badges qui se vendent au marché permettent de produire des machines, des images, des photos. 4) ...à partir d'un badge on peut fabriquer des images et des photos pour le marché des machines actuelles.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><u>...il existe actuellement sur le marché des machines à badges vous permettant de les fabriquer à partir de n'importe quelle image ou photo.</u> ...в настоящее время на рынке существуют специальные машины, позволяющие вам изготовить бейдж с любым изображением или любой фотографией.</p> <p>1) ...в настоящее время существуют машины, при помощи которых каждый может сделать себе бейдж по своему вкусу. 2) ...на рынке можно купить себе стиральную машину, которая позволяет изготавливать изображения или фотографии для бейджиков. 3) ...в настоящее время на рынке можно купить бейдж, который позволяет производить машины, изображения, фотографии. 4) ...из одного бейджа можно сделать изображения и фотографии для рынка современных машин.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B1	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Синтаксис	Употребление времен в сложно-подчиненном предложении с союзом <i>si</i>	<i>Запишите глагол в скобках соответствующей форме.</i> Si tu (vouloir) sauver la planète, tu ferais attention à tes gestes quotidiens	Ответ: VOULAIS	Перед нами сложноподчиненное предложение с подчинительным союзом <i>si</i> . В подчинительной части необходимо определить форму глагола в роли сказуемого. Если сказуемое главной части такого предложения имеет форму <i>le conditionnel présent</i> , то сказуемое придаточного предложения должно иметь форму <i>l'imparfait de l'indicatif</i> . Ответ: si tu voulais	Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B2	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол	Сослагательное наклонение (<i>le subjonctif</i>)	<i>Запишите глагол в скобках соответствующей форме.</i> Ses parents aiment qu'elle (venir) chez eux le Noël prochain.	Ответ: VIENNE	Перед нами сложноподчиненное предложение с подчинительным союзом <i>que</i> . В главном предложении глагол <i>aimer</i> выражает эмоцию (удовольствие): <i>Родители довольны, что она придет к ним на ближайшее Рождество.</i> Согласно правилу и с учетом контекста глагол-сказуемое данного придаточного предложения должен иметь форму сослагательного наклонения (<i>le subjonctif présent</i>): vienne	образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010;
B3	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Ударные местоимения	<i>Вставьте пропущенное местоимение.</i> Est-ce que Monsieur Martin est là? J'ai une lettre pour	Ответ: LUI	В данном предложении ударное местоимение выполняет функцию косвенного дополнения (у меня есть письмо для...) и заменяет группу <i>Monsieur Martin</i> (мужской род, единственное число). Ей соответствует ударное местоимение lui	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В4	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Указательные местоимения	Вставьте пропущенное местоимение. Cette plante semble malade, mais ... du salon sont magnifiques.	Ответ: CELLES	Обратимся к контексту предложения: <i>Это растение кажется больным, а те (растения), что в гостиной, совершенно великолепны.</i> Пропущено указательное местоимение, которое заменяет имя существительное женского рода в форме множественного числа <i>plantes</i> . На число указывает форма сказуемого <i>sont</i> и имени прилагательного <i>magnifiques</i> . Соответствующая форма – celles	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
В5	Лексика. Грамматика. Морфология. Наречие	Наречие у	Замените выделенную группу слов соответствующим наречием. Vous voulez aller à la place de la Victoire ? Je pourrais vous ... conduire si ça vous va.	Ответ: Y	В первом предложении выделено обстоятельство места, которое отвечает на вопрос <i>куда?</i> (<i>Вы хотите ехать на площадь Победы?</i>) Во втором предложении оно должно быть заменено наречием <i>туда</i> (<i>Я могу вас туда отвезти, если хотите.</i>) Во французском языке для этой роли есть наречие у	
В6	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения (прямые и косвенные дополнения)	Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.	Ответ: LES	В первом предложении подчеркнута группа слов, которая выполняет функцию прямого дополнения и имеет форму	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Avez-vous interrogé vos amis sur leur projet ? – Oui, je ... ai interrogés sur leur projet.		мужского рода множественного числа. Во втором предложении эту группу нужно заменить соответствующим местоимением в роли прямого дополнения: les	
B7	Лексика. Грамматика. Морфология. Имя числительное	Образование порядковых числительных	<i>Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B7–B10) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.</i> Au Canada qui est le (B7) ... (deux) plus grand pays du monde, peuplé de 32 millions d'habitants, l'immigration est depuis longtemps le premier facteur d'accroissement démographique. Désormais, les étrangers viennent en majorité de Chine, d'Inde et des Philippines. Beaucoup parlent espagnol ou arabe. Nombreux sont ceux qui ne connaissent ni l'anglais ni le français, les deux langues officielles du pays. Année	Ответ: DEUXIÈME	В скобках предложено количественное числительное <i>deux</i> . Для определения части речи, которую нужно образовать, необходимо понять контекст: <i>В Канаде, которая является (два) самой крупной страной в мире с населением 32 миллиона человек, иммиграция издавна является первым фактором демографического роста.</i> Очевидно, что предложение следует дополнить порядковым числительным <i>вторая</i> , которое можно образовать от числительного <i>deux</i> путем прибавления суффикса <i>-ième</i> : deuxième	Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010
B8	Лексика. Словообразование. Грамматика. Морфология. Наречие	Наречие. Образование наречий на <i>-ment</i>	parlent espagnol ou arabe. Nombreux sont ceux qui ne connaissent ni l'anglais ni le français, les deux langues officielles du pays. Année	Ответ: SIGNIFICATIVEMENT	В скобках предложено имя прилагательное <i>significatif</i> . Для определения части речи, которую нужно образовать, необходимо	Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>après année, ces étrangers toujours plus nombreux transforment (B8) ... (significatif) la nation canadienne. En une décennie, Ottawa a (B9) ... (accord) le droit de résidence à près de 2,5 millions d'immigrants. Aujourd'hui, près d'un (B10) ... (Canada) sur cinq est né hors du pays.</p>		<p>понять контекст: <i>Год за годом эти все более многочисленные иностранцы трансформируют ... канадскую нацию.</i> Данное имя прилагательное в качестве определения к имени существительному <i>нация</i> должно было бы располагаться после данного имени существительного. На том месте, где находится данное имя прилагательное, может располагаться определение к глаголу <i>transformer</i>. А такую функцию может выполнить только наречие. Наречие подходит и по контексту (значительно трансформирует). Чтобы образовать наречие, нужно вспомнить правило: <i>significati-f – significati-ve – significative-ment</i></p>	<p>белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010</p>
B9	<p>Лексика. Словообразование. Грамматика. Морфология. Глагол</p>	<p>Образование глаголов 1-й группы при помощи окончания <i>-er</i>. Спряжение глаголов 1-й группы в прошедшем</p>		<p>Ответ: ACCORDÉ</p>	<p>В скобках предложено имя существительное <i>accord (согласие)</i>. Обратимся к контексту. <i>За одно десятилетие Оттава ... право на проживание почти 2,5 миллионам</i></p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		законченном времени <i>le passé composé de l'indicatif</i>			<p><i>иммигрантов.</i> Очевидно, что пропущен глагол в форме прошедшего времени (есть глагол <i>avoir</i> в форме настоящего времени, который не имеет в данном контексте самостоятельного значения). Следовательно, от имени существительного <i>accord</i> следует образовать глагол при помощи суффикса <i>-er</i>, а затем записать его в форме причастия прошедшего времени.</p> <p>Ответ: accordé</p>	обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010
B10	Лексика Словообразование. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Образование имени существительного, обозначающего национальность		<p>Ответ: CANADIEN</p>	<p>Для поиска правильного ответа обратимся к контексту: <i>Сегодня почти один (Канада) из пяти родился вне страны.</i> Понятно, что отсутствует имя существительное, обозначающее жителя Канады. Оно имеет форму, которая совпадает с формой однокоренного имени прилагательного, образованного при помощи суффикса <i>-ien</i>.</p> <p>Ответ: Canadien</p>	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2012

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B11	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол	Спряжение глаголов 3-й группы в прошедшем времени <i>le passé composé de l'indicatif</i>	<i>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B11–B18) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово можно использовать только один раз.</i>	Ответ: DEVENU	Проанализируем конструкцию и контекст предложения: <i>YouTube ... настоящий (-им) феномен (-ом)</i> . Перед нами полноценное предложение даже при отсутствии одного из его элементов. Поэтому эффективным будет метод подстановки всех предложенных на выбор слов. В результате подходит глагол <i>devenir</i> в форме причастия прошедшего времени: <i>YouTube стал (est devenu) настоящим феноменом</i> .	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2010;
B12	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол	Спряжение глаголов 3-й группы. Страдательный залог	<i>YouTube est (B11) ... un véritable phénomène ! Chaque minute dans le monde, 300 heures de vidéo sont (B12) ... en ligne pour plus d'un milliard de visiteurs par mois. Dans les collèges, les youtubeurs sont des stars et ont des groupes de fans. Ils ne sont pourtant pas (B13) ... Ils se filment dans leur chambre ou leur salle de bain. Ils racontent des blagues, testent des</i>	Ответ: MISES	Проанализируем конструкцию и контекст предложения: <i>Каждую минуту в мире 300 часов видеоматериалов ... в эфир(е) для более одного миллиарда посетителей в месяц</i> . Перед нами полноценное предложение даже при отсутствии одного из его элементов. Поэтому эффективным будет метод подстановки всех предложенных на выбор слов. В результате подходит глагол <i>mettre</i>	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			(B14) ... vidéo, montrent des produits de maquillage. Ils sont partout et les adolescents (B15) ... adorent. Un salon exceptionnel réunit 120 youtubeurs français. Sur 12 000 mètres carrés, on peut voir en vrai les youtubeurs les plus (B16) ... dans plusieurs catégories : beauté, humour, sport et cuisine... Ils présentent leurs vidéos, signent des autographes et se laissent prendre en photo avec (B17) ... fans. Le salon offre aussi des activités (B18) On peut se filmer dans la copie de la chambre d'un youtubeur, et devenir peut-être la future star de YouTube.		(mettre en ligne – выставить в открытый доступ) в форме причастия прошедшего времени как часть сказуемого в форме страдательного залога: ...300 heures de vidéo sont mises en ligne	школа, 2010; Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;
B13	Лексика. Грамматика. Морфология Имя прилагательное	Множественное число имен прилагательных		Ответ: PROFESSIONNELS	Для того чтобы выбрать подходящее по смыслу слово, необходимо проанализировать конструкцию и контекст не только самого предложения, но и близлежащих: <i>В колледжах блогеры являются звездами и имеют группы поддержки. А между тем они не являются ...</i> . Из предложенных на выбор слов контексту соответствует слово professionnels	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011;
B14	Лексика. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Множественное число имен существительных		Ответ: JEUX	Для того чтобы выбрать подходящее по смыслу слово, необходимо проанализировать конструкцию и контекст предложения: <i>Они рассказывают анекдоты, тестируют видео ... , демонстрируют средства для макияжа.</i> В данном предложении	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					перед искомым словом стоит артикль множественного числа. Слово <i>vidéo</i> с ним не согласовано в числе, а это указывает на то, что в данном контексте оно выступает не в качестве самостоятельного имени существительного, а является частью составного. Значит, следует искать подходящее имя существительное: des jeux vidéo	школа, 2012
B15	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Местоимения в функции прямого дополнения		Ответ: LES	Для того чтобы выбрать подходящее по смыслу слово, необходимо проанализировать конструкцию и контекст предложения: <i>Они повсюду, и подростки ... обожают.</i> Очевидно, что отсутствует предмет обожания подростков. А поскольку искомое слово расположено перед глаголом в роли сказуемого, то это скорее всего местоимение в роли дополнения. Глагол <i>adorer</i> указывает на то, что дополнение прямое. А из содержания предыдущих предложений понятно, что	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					подростки обожают блогеров. Значит, искомое местоимение в роли прямого дополнения должно иметь форму множественного числа – les	
B16	Лексика. Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Множественное число имен прилагательных		Ответ: CONNUS	Для того чтобы выбрать подходящее по смыслу слово, необходимо проанализировать конструкцию и контекст предложения: <i>На 12 000 м² живую можно увидеть наиболее ... блогеров...</i> Отсутствует определение к имени существительному в форме множественного числа <i>youtubeurs</i> . Из предложенных на выбор слов более всего соответствует контексту connus	
B17	Лексика. Грамматика. Имя прилагательное	Притяжательные имена прилагательные		Ответ: LEURS	Для того чтобы выбрать подходящее по смыслу слово, необходимо проанализировать конструкцию и контекст предложения: <i>Они делают презентации своих видеороликов, раздают автографы и позволяют ... фанатам сфотографироваться с ними.</i> Искомое слово	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					расположено перед именем существительным и заменяет артикль. Из предложенных на выбор слов, подходит притяжательное прилагательное <i>leur</i> в форме множественного числа leurs (... <i>позволяют своим фанатам...</i>)	
B18	Лексика. Грамматика. Имя прилагательное	Женский род и множественное число имен прилагательных		Ответ: INTERACTIVES	Для того чтобы выбрать подходящее по смыслу слово, необходимо проанализировать конструкцию и контекст заключительного отрывка: <i>Салон предлагает также ... деятельность. Можно снять свое видео в копии комнаты какого-либо блогера и стать, возможно, будущей звездой YouTube.</i> Судя по описанию деятельности, которую предлагает салон, подходит имя прилагательное interactives	