



СПЕЦИФИКАЦИЯ
теста по учебному предмету «Обществоведение»
для проведения централизованного тестирования
в 2021 году

1. Назначение теста – объективное оценивание уровня подготовки лиц, имеющих общее среднее образование и желающих продолжить обучение в учреждениях среднего специального или высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание теста соответствует Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2021 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.10.2020 № 719.

3. Качество теста обеспечивается экспертизой тестовых материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов теста обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания курса обществоведения.

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, нескольких слов или словосочетания, определенного сочетания цифр, букв и цифр.

6. Количество заданий в одном варианте теста – 44.

Часть А – 28 заданий.

Часть В – 16 заданий.

7. Структура теста

1. Человек. Общество. Культура – 8 заданий (18 %).

2. Социальная сфера – 6 заданий (14 %).

3. Духовная сфера – 6 заданий (14 %).

4. Экономическая сфера – 8 заданий (18 %).

5. Политическая сфера – 6 заданий (14 %).

6. Право – 10 заданий (22 %).

8. Уровни сложности

Задания в тесте распределяются по уровням сложности следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 8 заданий (18 %);

III – 18 заданий (41 %);

IV – 12 заданий (27 %);

V – 4 задания (9 %).

9. Программный материал для разработки тестовых заданий

1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

Человек как личность. Человек – биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность. Темперамент, его роль в жизни человека. Типы и черты характера. Направленность личности (мотивы, интересы и потребности, установки). Самопознание личности. Самовоспитание.

Социализация личности. Эгоизм и альтруизм. Индивидуализм и коллективизм. Конформизм и неконформизм.

Понятие общества. Особенности познания общественной жизни. Основные сферы жизни общества. Сущность исторического процесса. Участники исторического процесса. Роль личности в истории.

Концепция постиндустриального (информационного) общества. Место Республики Беларусь в современном информационном пространстве. Средства массовой информации и развитие информационной культуры.

Многообразие современного мира и его противоречия. Современные цивилизации и перспективы их развития. Место и роль Беларуси в современном цивилизационном процессе. Участие Республики Беларусь в реализации международных проектов.

Футурологические прогнозы. Задачи гуманизации общественной жизни.

Сущность культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Народная и профессиональная культура. Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура.

Культура как механизм социального наследования. Культура общения. Этикет.

Творчество и культура. Особенности культуротворчества в науке, искусстве, технике.

Национальное и общечеловеческое в культуре. Беларусь на перекрестке культур. Белорусские национальные традиции. Менталитет белорусского народа. Политика белорусского государства в области культуры.

2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества. Основные социальные общности и группы. Классы и страты.

Социальные институты.

Социальный и национальный состав населения Беларуси. Качество и уровень жизни населения. Социальная защита населения в Республике Беларусь.

Демографическая политика Республики Беларусь.

Нации и национальные отношения. Национальное самосознание. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика Республики Беларусь.

Семья и брак. Функции семьи. Современные тенденции развития семьи.

Молодежь как социальная группа. Социальные характеристики молодежи. Приоритеты молодежной политики белорусского государства: профориентация, образование, трудоустройство молодежи. Государственная поддержка талантливой молодежи в Республике Беларусь.

Политика белорусского государства в области здравоохранения. Физическая культура и спорт.

Общение и его функции. Виды и формы общения. Средства общения. Взаимодействие с окружающими людьми. Способы взаимодействия. Типы конфликтов. Линии поведения в конфликтных ситуациях. Пути разрешения конфликтов.

3. ДУХОВНАЯ СФЕРА

Мировоззрение, его роль в жизни людей. Пути развития духовного мира личности.

Отличительные особенности философского мировоззрения. Основные проблемы философии. Роль философии в духовной жизни общества и личности.

Сущность морали. Основные понятия морали. Общественные функции морали.

Виды нравственных ценностей. Нравственные нормы и их значение для общества и человека. Взаимосвязь нравственных норм, качеств, принципов, идеалов.

Нравственный поступок и его мотивы. Нравственная оценка. «Золотое правило» нравственности.

Религия как форма мировоззрения. Структура и функции религии. Взаимосвязь религии и нравственности. Виды религий. Конфессиональная политика Республики Беларусь. Свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь.

Сущность образования, его функции. Система образования в Республике Беларусь. Образование как приоритет политики белорусского государства.

Роль науки в жизни общества. Гуманистическая функция и нравственные основы науки. Научный потенциал Республики Беларусь.

Эстетическое отношение к миру. Сферы эстетической деятельности. Сущность искусства.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Понятие экономики. Экономический цикл и его фазы. Производство и его формы. Экономические потребности и ресурсы.

Экономическая система общества. Основные типы экономических систем. Структура современной экономики.

Собственность и ее формы. Отношения собственности.

Доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Рынок, его основные функции. Характерные черты рыночной экономики. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.

Сущность денег и их виды. Основные функции денег. Инфляция.

Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет. Финансово-кредитная система.

Основные показатели национальной экономики. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.

Приоритетные направления региональной политики белорусского государства. Основные задачи развития регионов.

Сущность инновационного пути развития. Основные направления инновационного развития Республики Беларусь. Высокие технологии.

5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Политическая система: понятие, типы, функции. Политика и власть. Политическая идеология. Основные положения идеологии белорусского государства.

Основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства.

Основные признаки демократического устройства государства. Правовое государство и гражданское общество. Права человека.

Политические партии: их функции и типы. Партийная система и ее виды. Общественные объединения.

Политический статус и политическая культура личности. Политическое лидерство.

Геополитическое положение Республики Беларусь. Национальная безопасность и национальные интересы белорусского государства.

Республика Беларусь в системе современных международных отношений: международные организации и сотрудничество.

Глобализация. Противоречивый характер последствий глобализации. Беларусь в системе глобализационных процессов.

6. ПРАВО

Право и его основные функции. Право и мораль. Правовая культура личности.

Конституция и ее место в национальной правовой системе. Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства, его идеологии. Конституционное развитие Республики Беларусь на современном этапе.

Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Народовластие. Верховенство права. Суверенитет.

Избирательная система Республики Беларусь. Избирательный процесс, его основные стадии. Референдумы в Республике Беларусь.

Президент Республики Беларусь. Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. Основные международные акты в области прав и свобод человека. Правовой статус личности в современном государстве. Права и свободы человека в Республике Беларусь. Обязанности и гражданский долг человека.

Основы гражданского права. Область применения гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Основы трудового права. Правовой механизм трудоустройства.

Права и обязанности нанимателя и работника. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда и ее особенности для несовершеннолетних. Порядок прекращения трудового договора, соглашения.

Основы семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основы административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Правомерное поведение и административное правонарушение (проступок).

Основы уголовного права. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Необходимая оборона. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Наказание, его цель и виды.

Основные задачи и полномочия правоохранительных органов Республики Беларусь. Суд. Прокуратура. Органы внутренних дел. Органы юстиции. Органы государственного контроля. Органы государственной безопасности.

10. Объекты контроля

Тест предназначен для проверки учебных достижений.

Абитуриент должен знать:

основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятия, отражающие сущность явлений и процессов;

приоритеты политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;

основные положения идеологии белорусского государства;

содержание Конституции Республики Беларусь.

Абитуриент должен уметь:

анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;

сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;

раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;

определять последовательность общественных явлений и процессов;

устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);

анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;

извлекать из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), необходимую информацию,

преобразовывать ее и использовать для решения учебно-познавательных и практических задач.

11. Время выполнения теста – 90 минут.

12. Результаты выполнения теста оцениваются согласно Методике подсчета результатов централизованного тестирования, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

Директор
УО «Республиканский
институт контроля знаний»



Ю.И. Миксюк

В.П. А.П. Бугаярова

М.И. Миксюк (с.В.)

