

**© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»**

**ВНИМАНИЕ!** *Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой административную ответственность.*

**Демонстрационный вариант теста по обществоведению**

*Вариант содержит 50 заданий и состоит из части А (38 заданий) и части В (12 заданий). На выполнение всех заданий отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!*

**Часть А**

*В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.*

**А1. К устойчивым мотивам относятся:**

- 1) ощущения и представления;
- 2) установки и убеждения;
- 3) представления и фантазии;
- 4) навыки и умения.

**А2. Человека, который открыто стремится утверждать свою неповторимость и для этого поступает вопреки позиции господствующего большинства, называют:**

- 1) нонконформист;
- 2) конформист;
- 3) альтруист;
- 4) экстраверт.

**А3. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера третья технологическая волна характеризуется:**

- 1) процессами урбанизации и индустриализации;
- 2) развитием информационных технологий;
- 3) ростом промышленного производства;
- 4) возникновением аграрно-индустриального производства.

**А4. Слово “культура” использовалось в Древнем Риме в значении:**

- 1) умения понимать и истолковывать тексты Священного Писания;
- 2) средства самопознания личности;
- 3) совокупности верований, обычаев и традиций;
- 4) способа воспитания человека-гражданина, достойного члена общества.

**А5. Культурная элита общества в отличие от социальной аристократии:**

- 1) производит продукцию для массового потребления;
- 2) несет ответственность за высшее духовное развитие общества;
- 3) создает продукцию, соответствующую невзыскательным вкусам обывателя;
- 4) активно использует средства массовой коммуникации.

**А6. Культура, позволяя человеку различать значимое и незначительное в жизни, выполняет функцию:**

- 1) нормативную;
- 2) коммуникативную;
- 3) ценностную;
- 4) исторической преемственности.

**А7. Особенностью индустриального общества является:**

- 1) высокий удельный вес сельского хозяйства во всем производстве;
- 2) высокая концентрация производства и рабочей силы;
- 3) широкое применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих повышение производительности труда;
- 4) иерархическая структура общества с низкой социальной мобильностью.

**А8. Переход людей из одних социальных групп в другие называется социальной:**

- 1) субкультура;
- 2) стратегия;
- 3) иерархия;
- 4) мобильность.

**А9. К духовной сфере общественной жизни относятся институты, которые:**

- 1) обеспечивают социализацию подрастающего поколения;
- 2) поддерживают порядок в обществе;
- 3) обеспечивают обмен и потребление жизненных благ;
- 4) способствуют сохранению здоровья граждан.

**А10. Общение, основанное на категорических указаниях при выполнении приказа руководителя фирмы, называется:**

- 1) либеральное общение;
- 2) диалогическое общение;
- 3) императивное общение;
- 4) манипулятивное общение.

**А11. Сторонники марксизма считали, что условием достижения социального равенства является:**

- 1) технологическое разделение труда;
- 2) развитие науки и производства;
- 3) установление общественной собственности на средства производства;
- 4) ликвидация трех основных видов капитала: социального, культурного и символического.

**А12. Отличительным признаком конструктивной самодеятельности молодежных групп является(-ются):**

- 1) специальный вызов агрессии на себя;
- 2) поведение, противоречащее общепринятым нормам;
- 3) решение конкретных социальных задач;
- 4) примитивные представления об иерархии ценностей, основанной на культе силы.

**A13. При организации празднования Нового года в загородном доме преобладает функция семьи:**

- 1) репродуктивная;
- 2) эмоционально-психологическая;
- 3) нормативно-регулятивная;
- 4) рекреативная.

**A14. Наука в отличие от других форм духовной жизни:**

- 1) соединяет воспитание и обучение;
- 2) регулирует поведение людей на основе представлений о добре и зле;
- 3) нацелена на получение объективных и обоснованных знаний о мире;
- 4) адаптирует личность к изменяющимся условиям жизни.

**A15. Особенностью развития науки в период XVII–XVIII вв. было(-а):**

- 1) господство религиозной картины мира;
- 2) появление наблюдения как метода научного исследования;
- 3) забота о сохранении окружающей среды;
- 4) возникновение классической механики.

**A16. С точки зрения американского социолога Р. Мертона, универсализм как одна из основополагающих ценностей науки предполагает, что:**

- 1) ученый должен проявлять солидарность и поддерживать своих коллег;
- 2) научное знание должно свободно становиться общим достоянием;
- 3) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины;
- 4) результаты авторитетного ученого и его молодых коллег должны подвергаться одинаково строгой проверке и критике.

**A17. Характер философской мысли в Древней Греции определялся:**

- 1) недоверием к разуму и иррационализмом;
- 2) истолкованием истин, данных свыше в готовом виде;
- 3) непосредственной заинтересованностью в практической пользе знаний;
- 4) теоретичностью, незаинтересованностью в практическом использовании знаний.

**A18. Функция религии, которая проявляется в том, что религия способствует консолидации людей на основе единых обычаев, взглядов и идеалов, называется:**

- 1) интегративная;
- 2) культуротворческая;
- 3) регулятивная;
- 4) нормативная.

**A19. К эстетике быта как сфере эстетической деятельности относится:**

- 1) украшение жилища к семейному празднику;
- 2) создание орудий труда;
- 3) промышленный дизайн бытовой техники;
- 4) красота и пластичность человеческого тела.

**A20. Экономическая обособленность товаропроизводителя означает:**

- 1) полную изолированность производства;
- 2) собственность на средства производства;
- 3) существование натурального производства;
- 4) низкий уровень производства.

**A21. Рабовладельческий строй как экономическая система характеризуется:**

- 1) частной собственностью на средства производства и работника;
- 2) экономической зависимостью крестьян от землевладельцев;
- 3) общественной собственностью на землю;
- 4) использованием труда наемных работников.

**A22. Английский экономист Д. Рикардо в своих трудах по экономике разработал:**

- 1) концепцию «показного потребления»;
- 2) соотношение суммарного спроса и суммарного предложения;
- 3) учение о труде как источнике стоимости товара;
- 4) теорию праздного класса.

**A23. Оперативное реагирование рынка на перепроизводство или нехватку товаров осуществляется посредством:**

- 1) регулирующей функции;
- 2) информационной функции;
- 3) стимулирующей функции;
- 4) селективной функции.

**A24. Функцией маркетинга является:**

- 1) создание системы продвижения товаров на рынке;
- 2) обеспечение производства сырьем и материалами;
- 3) контроль за рациональным использованием производственных ресурсов;
- 4) наем квалифицированной рабочей силы.

**A25. Методом прямого государственного регулирования экономики является:**

- 1) централизованное прогнозирование выпуска товаров и оказания услуг;
- 2) разработка налоговой политики;
- 3) обеспечение производителей государственными заказами;
- 4) выработка общей кредитной политики.

**A26. Осуществление обмена информацией между различными звеньями политической системы и общества в целом относится к функции:**

- 1) целеполагания;
- 2) интеграции;
- 3) регламентации;
- 4) коммуникации.

**A27. Для демократического устройства общества характерно(-ен):**

- 1) создание органов государственного надзора;
- 2) контроль за деятельностью политических институтов;
- 3) рассмотрение прав человека как дарованных ему государством;
- 4) формирование органов государственной власти путем прямых свободных выборов.

**A28. Либеральные партии в отличие от других выступают за:**

- 1) стабильность, сохранение традиций в обществе;
- 2) приоритет личных интересов над общественными, защиту свободы личности;
- 3) уничтожение частной собственности, преемственность политики;
- 4) идеи социализма, равенства и защиту интересов трудового человека.

**A29. Функция финансового контроля государства состоит в:**

- 1) проведении антимонопольной политики;
- 2) оказании помощи гражданам в случаях безработицы или наступления старости;
- 3) надзоре за правильностью использования налогов;
- 4) охране общественного порядка.

**A30. Внешняя политика Республики Беларусь основывается на конституционном принципе:**

- 1) отказа от политики двойных стандартов;
- 2) неприменения силы или угрозы силой;
- 3) развития дипломатических отношений;
- 4) экономической интеграции и развития сотрудничества.

**A31. По сферам общественной жизни различают международные отношения:**

- 1) политические и военно-стратегические;
- 2) межпартийные и межгосударственные;
- 3) транснациональных корпораций и международных организаций;
- 4) мирного сосуществования и сотрудничества

**A32. Стабильность Конституции Республики Беларусь обеспечивается:**

- 1) независимой судебной властью;
- 2) внедрением оптимальной системы сдержек и противовесов;
- 3) особым порядком внесения в нее дополнений и изменений;
- 4) формой государственного правления.

**A33. Характеристикой Республики Беларусь как правового государства является:**

- 1) многообразие политических институтов;
- 2) равенство всех граждан перед законом и судом;
- 3) единая система органов государственной власти;
- 4) обеспечение достойных условий жизни граждан.

**A34. В соответствии с Конституцией голосование на выборах в Республике Беларусь является тайным, так как:**

- 1) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать;
- 2) контроль за волеизъявлением избирателей запрещается;
- 3) избиратели имеют равное количество голосов;
- 4) право избирать имеют граждане Республики Беларусь, достигшие 18 лет.

**А35. К личным правам граждан Республики Беларусь относится право на:**

- 1) тайну корреспонденции, телефонных и иных сообщений;
- 2) выбор профессии и рода занятий;
- 3) свободу художественного и научного творчества;
- 4) равный доступ к государственным должностям.

**А36. Согласно Конституции Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь:**

- 1) назначает выборы Главы государства;
- 2) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра;
- 3) принимает решение об отставке Правительства;
- 4) дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда.

**А37. Совет Министров Республики Беларусь:**

- 1) ратифицирует международные договоры;
- 2) принимает решения о присвоении классовых чинов и званий;
- 3) обладает правом законодательной инициативы;
- 4) устанавливает государственные праздники и праздничные дни.

**А38. Трудовой договор может быть заключен с условием предварительного испытания:**

- 1) с кандидатом на должность сроком на 1 месяц;
- 2) при приеме на работу по конкурсу или распределению сроком до 3 месяцев;
- 3) с работниками, не достигшими 18 лет, сроком на 1 месяц;
- 4) с молодыми специалистами, окончившими учреждения высшего образования, сроком не более 1 месяца.

## **Часть В**

*Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке (начиная с первой) по образцам, указанным в бланке. Ответ в виде слова, нескольких слов пишите без пробелов, дефиса или других разделительных знаков.*

**В1.** Резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества называется \_\_\_\_\_.

**В2.** Главная особенность мировых религий, связанная с тем, что они ставят единство веры выше политического или национального единства, называется \_\_\_\_\_.

**В3.** Заработная плата, рассчитанная на основе количества изготовленной продукции установленного качества, относится к \_\_\_\_\_ форме заработной платы.

**В4.** Обязательный признак административного правонарушения, выражающийся в осознанном отношении человека к содеянному и его последствиям, называется \_\_\_\_\_.

**В5.** Деятельность, направленная на получение государственной власти и ее удержание, а также деятельность по реальному осуществлению власти называется \_\_\_\_\_.

**В6.** Укажите две важнейшие характеристики рыночной экономики.

*Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например:12.*

- 1) свободное ценообразование;
- 2) господство государственной собственности;
- 3) действие законов спроса и предложения;
- 4) директивное управление экономикой;
- 5) ограничение внедрения инновационных технологий.

**В7.** В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите две основные особенности зон, относящихся к природным регионам.

*Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например:12.*

- 1) производство и переработка сельскохозяйственной продукции;
- 2) высокая подвижность населения;
- 3) уникальные возможности для комплексной организации отдыха и туризма;
- 4) районы радиоактивного загрязнения;
- 5) благоприятные условия для санаторно-курортного лечения.

**В8.** Определите две общие черты норм права и норм морали.

*Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например:12.*

- 1) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения;
- 2) имеют регулятивную силу по мере осознания и признания большинством граждан;
- 3) вырабатывают приемлемые для общества нормативно-ценностные установки;
- 4) возникли с момента зарождения общества;
- 5) возникли с появлением классового общества и государства.

**В9.** Укажите два случая, в которых применяются нормы административного права Республики Беларусь.

*Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например:12.*

- 1) причинение смерти по неосторожности;
- 2) незаконные действия в отношении холодного оружия;
- 3) нарушение правил дорожного движения пешеходом и иными участниками дорожного движения;
- 4) хищение психотропных препаратов;
- 5) угон маломерного водного судна.

В заданиях **В10**, **В11**, **В12** ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще. Например: А2Б1В4.

**В10. Установите соответствие.**

Подход к изучению общества	Основная идея
А) формационный Б) натуралистический В) культурно-исторический	1) географическая среда и другие природные факторы определяют развитие общества 2) развитие обществ есть единый процесс, соответствующий определенным законам исторического развития 3) развитие конкретных обществ и народов опирается на достижения в области науки и техники 4) жизнь общества определяется влиянием моральных, эстетических и других духовных ценностей

**В11. Установите соответствие.**

Понятие	Определение
А) убеждение Б) социальная рефлексия В) подражание	1) распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, происходящее как бы само собой 2) воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения 3) логически обоснованный процесс побуждения человека к принятию определенных ценностей, верований или отношений 4) способность человека представить себе, как он воспринимается другими людьми в процессе общения

**В12. Установите соответствие.**

Правоохранительный орган	Компетенция
А) прокуратура Б) Министерство юстиции В) криминальная милиция	1) охрана и поддержание общественного порядка 2) регулирование и управление в сфере архивного дела и делопроизводства 3) борьба с экономическими преступлениями 4) надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов