

Часть А

А1. Пишется "А" на месте пропуска в словах:

1. зак..ляться
2. вым..кнуть под дождем
3. насл..ждаться
4. р..вномерный
5. ар..мат

А2. Пишется "Е" на месте всех пропусков в рядах:

1. д..рижер
2. словосоч..тание
3. выг..рать
4. заб..тонировать трещину
5. в..стибюль

А3. Пишется "Д" на месте пропуска в словах:

1. андеграун..
2. праз..ничный
3. бра..ство
4. бороз..чатый
5. пас..бище

А4. Пишется «О» на месте пропуска в словах:

1. огорч..н
2. деш..вый
3. верблюж..нок
4. с багаж..м
5. включ..нный

А5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

1. резолюц..я, ц..корий
2. сверх..нтеллигентный, куц..й хвост
3. много туч.., п..еса
4. смен..щик, п..едестал
5. умоеш..ся, забыл напроч..

А6. Пишется «И» на месте всех пропусков в рядах:

1. в санатори.., заботл..вый
2. с пошатнувш..мся здоровьем, варень..це
3. ландыш..вый, сол..вой
4. у ароматной полынь.., в старом сара..
5. изюм..нка, клубоч..к

А7. Пишется «Е» на месте пропуска в примерах:

1. рассе..нный человек
2. постро..вшие мост
3. увид..в звезду
4. завис..мый от обстоятельств
5. он бре..тся

A8. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:

1. кова..ый железом, замороже..ая зелень
2. маркирова..ый товар, безветре..ый день
3. племя..ик, улика сожже..а
4. пече..ый на решетке, вишневые варе..ики
5. поступил гума..о, дверь заблокирова..а

A9. Пишется «НЕ» раздельно во всех случаях в рядах:

1. (не) прошлогоднее варенье; (не) правильный, но интересный ответ
2. вопрос (не) задан; сделано (не) качественно
3. (не) обязан решать; совершенно (не) ответственный человек
4. (не) искренне, а фальшиво; (не) подготовив
5. (не) принес вещи; вовсе (не) честный гражданин

A10. Пишется «НИ» на месте пропусков:

Пес Граф н..(1)кого другого, кроме отца, н.. (2) слушался и во что бы то н..(3) стало старался быть рядом с ним, н..(4) раз сопровождая в дальних походах. Как было н.. (5) восхищаться такой преданностью собаки!

A11. Через дефис пишутся слова:

1. (стерео) колонки
2. (пол) литра
3. (западно) европейский
4. (стале) литейный
5. решили (по) другому

A12. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. Не представляю, **что (бы)** могло случиться со мной, опоздай он хоть на одну минуту.
2. **(В) продолжение** ночи бушевала буря, гремел страшный гром и сверкала молния.
3. Собирались **(на) спех**, ничего толком не сделали и многое забыли взять с собой.
4. **(Не) смотря** на потери, отряд шел вперед, обходя болота и маленькие деревушки.
5. Всю работу мальчишки выполнили в срок, девочки **то (же)** постарались.

A13. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Грустить о прошлом _ скучное и бесполезное занятие.
2. Еще никто: ни историки, ни биологи, ни археологи, ни этнографы _ не сумели сформировать стройную доказательную базу настоящего появления человека на Земле.
3. Беларусь летом _ прекрасна и удивительна.
4. Ум да здоровье _ дороже всего.
5. Театр _ есть сила, соединяющая в себе одной все искусства.

A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. **Очевидно** что данная статья посвящена дискуссионным проблемам образования.
2. Приедут они поздно и **вряд ли** захотят остаться на праздник.
3. **Впрочем** если обратиться к истории то окажется что женщины нередко бывали воинами.
4. Экзамен будет сложным **значит** нужно серьезно к нему подготовиться.

5. Эти студенты *вероятно* сдали экзамены досрочно.

A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Сквозь потемки и стелившийся по морю дым я не видел ни пристани _ ни построек _ ни трассы _ и мог различить только тусклые постовые огоньки.
2. В один миг снег сделал белыми дорогу _ и поля _ и деревья _ и даже крышу огромного каменного дома.
3. Вода отражала небо и была то серой _ то бирюзовой _ то мягко-молочного цвета.
4. Покупатели рассматривают янтарные бусы _ и запонки _ и деревянные ковши _ и ложки _ и многие из них приобретают только тарелки _ и кружки из керамики.
5. Туча на севере росла на глазах _ и наливалась свинцом _ и эта темнота захватывала _ и запад _ и восток.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Когда от середины неба и до края земли стали сверкать молнии и раздался страшный гром, косари и жёнщины, побросав косы и грабли, побежали к шалашам и копнам сена.
2. Я много раз бывала в тех исторических местах, где заботливыми руками людей восстановлены архитектурные памятники, и сама природа хранит память о прошлом.
3. Она пришла в полный восторг от видов открывшихся пейзажей, и, когда впервые увидела море, захотела плыть долго-долго в бесконечную даль.
4. Вечером, как только темнота скрыла картину моря и толчки волн стали ощущаться отчетливее, пассажиры разбрелись по своим каютам.
5. Тот, кто однажды полюбит Беларусь уже никогда не сможет ее позабыть.

A17. Укажите, какие предложения соответствуют приведенной ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[] — []

1. С годами у меня появилась нехорошая привычка я не могу уснуть не вспомнив все события уходящего дня.
2. Будете вычеркивать прошлое никогда не увидите достойного будущего.
3. Звонка на двери по-прежнему не было мне пришлось постучать.
4. Достичь совершенства в своей работе большое счастье.
5. Над головой под ногами и рядом с тобой везде живет и грохочет железо.

A18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. Кистаров истошно закричал: "Оставьте меня в покое наконец!"
2. "Дорогой Павел Павлович! — вдруг загадочно произнесла она: — Я так хочу увидеть море на закате!"
3. "Вы поступили гуманно, — сказала Маша и тут же добавила: — Так поступают глубоко порядочные и очень добрые люди".
4. "А как тебя зовут?" — спросил мужчина, открывший дверь. — "Олечка", — ответила девочка.
5. — Давай пойдём в кино, — предложил Артур.

A19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Длинный рассказ матери Алеша слушал _ как в тумане.

2. Запомните это слово _ как запоминают исключения из правила.
3. После сильного мороза ее щеки стали _ как терки.
4. Величественные сосны стояли на краю огромного _ как море _ поля.
5. В темной комнате сидел не кто иной _ как старый школьный друг Петр, приехавший из далекого Владивостока.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Арина всегда посвящала своим друзьям-юбилерам стихи _ (1) и _ (2) если иногда отсутствовало вдохновение _ (3) и желание писать, то она была уверена _ (4) настоящий друг _ (5) понимающий это, простит ее.

A21. Укажите слова, в которых есть звук [О]

1. каталог
2. столяр
3. понял
4. торты
5. дотемна

A22. Укажите, в каких словах правильно выделены суффиксы:

1. зачит-а-ви-ийся
2. собол-ий
3. наглух-о
4. обжар-е-ни-ый
5. чуд-есн-ый

A23. Укажите, в каких предложениях грамматическая основа указана верно:

1. В саду обрезаны груши и яблони.
2. Свою свободу я потерять не захотел.
3. Весь июнь стояла прекрасная погода.
4. Верхушки высоких клумб в саду украшали алые розы.
5. Поздно вечером мы вышли погулять на береговую линию.

A24. Верными являются утверждения:

1. В словосочетании *ехал на трамвае* предлог употреблен правильно.
2. В предложении *Мой друг любит суши, я также люблю японскую кухню* союз соединяет однородные члены предложения
3. Союз — это служебная часть речи, которая служит для связи между собой простых предложений в составе сложных или для связи между собой однородных членов предложения.
4. В ряду *или, зато, однако* все слова являются сочинительными союзами
5. В предложении *Красные туфельки оказались девочке впору* наречие выполняет функцию сказуемого.

A25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1. На общереспубликанском балу выпускникам вручили ценные подарки.
2. Внесение органических удобрений повлекло за собой огромную пользу для урожая.
3. На следующей неделе вы придете в Дом культуры обратно.
4. Он опытный человек, много видел — его на пироге не проведешь.
5. В этом году Институт бизнеса окончат около двухсот человек.

A26. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

1. Во время танца парень случайно наступил мне на (больной, больную) мозоль.
2. Врач попросил: "(Лягте, Ляжьте) на спину".
3. Леденец был откровенно (кисел, кисл).
4. К вечеру возле озера стало (более прохладнее, более прохладно).
5. После реставрации стадион "Динамо" будет открыт в (двухтысячно восемнадцатом, две тысячи восемнадцатом) году.

A27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1. Еще не успевшая остыть земля от дневного зноя излучала тепло.
2. Писателей часто спрашивают, что ведут ли они записные книжки или полагаются только на память.
3. Войдя в главный зал, меня поразило огромное количество висевших на стенах картин.
4. Помимо доброты и честности, важными личностными качествами человека являются не только нравственность, но и тактичность.
5. Мы любим этих замечательных людей и восхищаемся ими.

A28. Прочитайте текст и определите, какое из приведённых после текста предложений должно быть в нём первым:

(1)... (2) Каждый год с наступлением самых долгих летних дней и коротких ночей (6-8 июля) в Беларуси празднуют Купалье. (3) Сегодня эти гуляния объединяют древние традиции и ритуалы, театрализованные концерты и веселые игры. (4) Увидеть Купалье можно в самых разных местностях Беларуси, но есть и наиболее известные, массовые гуляния. (5) Так, самым масштабным из них является фестиваль "Александрия собирает друзей", который ежегодно проводится в Шкловском районе Могилевской области и собирает гостей из многих стран мира.

1. Подобные Купалью праздники есть у многих народов Европы: Янов день в Болгарии, Святой Ян в Венгрии, Сан-Хуан в Испании, Лиго в Латвии.
2. Праздник Купалье, кроме прочего, также приурочен ко дню рождения Иоанна Крестителя.
3. Поиск "папараць-кветкі" – один из самых таинственных ритуалов купальской ночи.
4. За несколько лет фестиваль "Александрия собирает друзей" стал настоящим брендом Беларуси.
5. Купалье – один из древнейших народных праздников, посвященных солнцу и расцвету земли.

Текст к заданиям A29, A30 и B1 – B5

(1) На посещение белорусских лесов введен запрет в 72-х районах страны, сообщили в Министерстве лесного хозяйства. (2) В связи со сложной пожароопасной обстановкой полностью закрыты леса всех южных областей: Брестской, Гомельской, Гродненской.

- (3) Частично закрыты для посещения леса Минской, Витебской и Могилевской областей.
(4) Эта мера вводится местными распорядительными и исполнительными органами для обеспечения безопасности людей, сохранности их имущества, а также лесного фонда.
(5) В случае нарушения запрета к гражданам могут быть применены штрафные санкции.
(6) Введение запрета на посещение лесов подразумевает полный отказ от посещения лесного фонда людьми, в том числе для прогулок, отдыха на природе и т.д. (7) В леса запрещено въезжать любому транспорту, за исключением служебного. (8) С начала года в лесном фонде Беларуси уже произошло более 250 крупных пожаров. (9) Согласно статистике, в 9 из 10 случаев возгораний виновником становится человек.

A29. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

1. Запрет на посещение лесов вводится для обеспечения безопасности людей.
2. В леса не допускается въезд любого без исключения транспорта.
3. В случае нарушения запрета граждан будут штрафовать.
4. В течение текущего года в лесах Беларуси произошло более 300 лесных пожаров.
5. Закрыты для посещения все леса Беларуси.

A30. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. Научный стиль речи
2. Публицистический стиль речи
3. Тип речи – описание
4. Тип речи – повествование
5. Задача речи – рассказать о введении в Беларуси запрета на посещение лесов.

Часть В

B1. Найдите в предложениях 4-5 слово, употребленное в значении "мера, принимаемая против чего-то или кого-либо". Выпишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

B2. Найдите в предложениях 1-3 качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

B3. Определите начальную форму глагола, выделенного в 8-м предложении текста, и запишите ее (начальную форму) в область ответов.

B4. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в 2-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

B5. Найдите в тексте (среди предложений 6-9) простое безличное предложение. Номер предложения запишите цифрой (например, 6) в область ответов.

B6. В приведенном ниже предложении найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Быть причасным к победам нашей страны на мировой спортивной арене — это почетно для каждого члена сборной Беларуси.

B7. Установите соответствие между словами - синонимами:

А. невежа	1. хитрец
Б. лицемер	2. председатель

В. тезка	3. продолжатель
Г. преемник	4. грубиян 5. коллега 6. однофамилец

В8. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. мореплаватель	1. приставочный
Б. сине-зеленый	2. сложение
В. преобладающий	3. сложение в сочетании с суффиксальным способом
Г. холодоустойчивый	4. суффиксальный

9. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. В ящике еще оставалось около <i>десяти</i> книг.	1. Частица
Б. Все гадали, будет <i>ли</i> дождь в день проведения выпускного вечера.	2. Союз
В. <i>Впоследствии</i> Кирилл сильно пожалел о сказанном.	3.Существительное
Г. <i>Вокруг</i> стройплощадки был установлен крепкий металлический забор.	4. Наречие
	5. Предлог 6. Числительное

В10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (учтите, что знаки препинания не расставлены):

А. Сгибающаяся под тяжестью колосьев рожь созрела и готова была осыпаться.	1. Предложение осложнено обособленным определением, которое относится к личному местоимению
Б. Сопровождаемый громким лаем я	2. Предложение осложнено обособленным

подошел к дому сторожа.	приложением
В. Александр Пушкин автор романа "Евгений Онегин" родился в 1799 году.	3. Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
Г. Солнце только что державшееся над головой упало близко к закату.	4. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом 5. В предложении нет обособленных членов

ИП Бовтрукевич И. М. — Для KudaPost.ru