

Часть А

A1. Пишется "А" на месте пропуска в словах:

1. б..лкон
2. уг..ждать
3. старик-ст..рожил
4. освоб..ждение
5. р..скошный

A2. Пишется "Е" на месте всех пропусков в рядах:

1. прит..снение
2. отп..реть
3. изм..льчить
4. д..ректива
5. ор..гинальный

A3. Пишется "Т" на месте пропуска в словах:

1. га..кий утенок
2. корыс..ный поступок
3. ат..естат
4. полезный тру..
5. лан..шафт

A4. Пишется «О» на месте пропуска в словах:

1. увлеч..нный
2. ретуш..р
3. крюч..к
4. галч..нок
5. ж..ваный хлеб

A5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

1. пред..стория; устриц..
2. ц..мбалы; вз..мание налогов
3. сверх..естественный; с маз..ю
4. мыш..як; уйти проч..
5. умоеш..ся; хочет..ся учиться

A6. Пишется «Е» на месте всех пропусков в рядах:

1. чайнич..к; в стояч..й воде
2. совестл..вый человек; с дальн..ми родственниками
3. неразборч..вый почерк; в застывш..м воздухе
4. взрывч..тый; кали..вый слой
5. в лошадиной сбру.., на взморь..

A7. Пишется «Е» на месте пропуска в примерах:

1. раста..вший лед
2. вывал..нный в грязи
3. увид..л издали
4. ты разбира..шься
5. исследу..мая тема

А8. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:

1. высуше..ое белье; беше..о мчался
2. свяще..ый союз; стриже..ый газон
3. ошибка исправле..а; держался увере..о
4. време..ый; речь взволнова..а
5. иллюстрирова..ый журнал; сделали качество..о

А9. Пишется «НЕ» отдельно во всех случаях в рядах:

1. (не) широкий проем; (не) решенная никем задача
2. отнюдь (не) искренний; (не) жалея сил
3. (не) готов приехать; (не) золотое кольцо
4. (не) белорусское производство; совсем (не) длинная улица
5. (не) умеющий притворяться; (не) построенный мост

А10. Пишется «НИ» на месте пропусков:

Как (1) н.. восхищаться железной дисциплиной в этом отделе! За всё время работы еще (2) н.. разу сотрудники не опаздывали. И директор завода, как (3) н.. был сегодня рассержен, (4) н... мог (5) н... признать этого.

А11. Через дефис пишутся слова:

1. (медиа) центр
2. (пол) столичного проспекта
3. (южно) африканский сувенир
4. общались (по) человечески
5. (северо) восток

А12. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. Действуя *(на)* удачу, мы сильно рисковали.
2. Я помиловал тебя *(за)* то, что ты оказал мне услугу.
3. *(В)* продолжение всего утра в распахнутые окна были слышны трели проснувшихся птиц.
4. *(В)* виду предстоящих событий нам пришлось переделать всю домашнюю работу заранее.
5. *(В)* низу простиралось огромное бирюзовое море.

А13. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Красноречие _ есть искусство покорять умы.
2. Доброе имя _ дороже всего.
3. Мой друг _ смелый и бесстрашный человек.
4. Тяжелые шторы, дубовый буфет, скатерть с большими вензелями _ все эти детали обстановки позволяют сделать вывод о социальной принадлежности героя.
5. Мы с тобой _ как рыба с водой.

А14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Живя для будущего мы *к сожалению* часто не замечаем настоящего.
2. Городок этот *однако* оказался тихим и спокойным.
3. Хозяин встретил меня неприветливо и *по всей видимости* не расположен был пускать незнакомца в квартиру.

4. *Думается*, что именно глашатаев вполне уместно назвать первыми профессионалами рекламы.
5. Составление детального отчета *возможно* только при помощи компьютера.

A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Летом улучшают настроение _ и радостное пение птиц _ и густой запах черемухи _ и алая заря.
2. Девушка была холодна _ и ко мне _ и к природе _ и к музыке _ и это немного угнетало.
3. Он работал весь день без отдыха _ то вытирая рукавом рубахи пот с лица _ то просто смахивая капли со лба _ и ни на кого не обращал внимания.
4. В лесу звучали голоса поющих птиц _ да раздавался скрип огромных сосен _ качающихся на ветру _ да слышался далекий стук топора.
5. Нам были предложены длинные _ и средние _ и короткие туристические маршруты.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Все кто много плавал, знают, с каким невольным страхом воспринимается остановка машины в открытом море.
2. Она призналась, что поступила легкомысленно и что никогда не хотела никого обманывать.
3. Точно зная, что враг пойдет обходным путем, я приказал выслать вперед часовых и отряд из двадцати человек.
4. Тимофей бросил трубку, и рухнув в постель, попытался успокоиться и заснуть.
5. Мне объяснили, что, если от станции пойти влево, а затем обогнуть лесок и свернуть вправо, то тропинка доведет прямо до ворот дачного поселка.

A17. Укажите, какие предложения соответствуют приведенной ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[] : []

1. Из дальнейших бесед стало ясно наш спутник отнюдь не разделяет многие мои взгляды на политику и философию.
2. Девочка радостно хлопала в ладоши наконец-то сбывалась ее давняя мечта!
3. На столе стояла глиняная посуда чашки салатницы кувшины и неглубокие тарелочки.
4. Собираетесь кого-нибудь полюбить научитесь сначала прощать.
5. В памяти до сих пор осталось все самое яркое первая учительница интересные уроки шумные перемены выпускной вечер.

A18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. "Приезжай к 11 часам", — попросил Николай Петрович.
2. "Что вы хотите этим сказать?" — вспыхнула девушка. "Только то, что вы очень сентиментальны", — улыбнулся незнакомец.
3. "Тяните щуку! — воскликнул дрожащим голосом старик и почти шепотом добавил: — Только остороженько".
4. "Нет таких положений и нет таких незначительных дел, — считал Лев Толстой: — в которых не могла бы проявиться мудрость".

5. — Сегодня все мероприятия будут отменены из-за сильного наводнения, — сообщил нам председатель правления: — А всех, кто хочет помочь населению, прошу собраться возле Ратуши.

A19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Ее лицо было белым _ как снег.
2. Черные избы на просыхающем откосе _ как стая грачей.
3. По мнению ученых, своеобразными природными радарными установками обладают _ как киты _ так и летучие мыши.
4. Перед вами вовсе не голубое озеро, а не что иное _ как самый настоящий меловой карьер, наполненный водой.
5. За окном еще совсем светло _ как бывает в это время суток июньскими петербургскими вечерами.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Туристические путеводители пишут _ (1) каждый желающий посмотреть знаменитые белорусские озера _ (2) двигаясь из центра на север республики _ (3) обязательно окажется в Браславском районе _ (4) и _ (5) если захочет, сможет увидеть Дривяты и Снуды, Струсто и Цно, Недрово и Богинское.

A21. Укажите слова, в которых есть звук [О]

1. досуг
2. пуловер
3. сборка
4. поела
5. звонят

A22. Укажите, в каких словах правильно выделены суффиксы:

1. оде-**вши**-сь
2. волч-**ий**
3. провер-**очн**-ый
4. икр-**ин**-к-а
5. затопл-**ен**

A23. Укажите, в каких предложениях грамматическая основа указана верно:

1. Садись, Иван, и будь как дома!
2. Хотелось спрятаться от жары в беседке, которая была покрыта виноградником до самой крыши.
3. Карина взяла книгу и молча вышла в сад.
4. Антошка прибежал в кухню позвать мать с собой.
5. Сторож-старик разжег огонь быстро и уверенно.

A24. Верными являются утверждения:

1. Предлог — это служебная часть речи, которая служит для связи существительных, местоимений и числительных с другими словами в словосочетаниях и предложениях.
2. В ряду *насчет, ввиду, также* все слова являются предлогами.
3. В предложении *Услыхав новость, Леонид сначала облокотился на кресло, стоящее возле секретера, и спустя минуту медленно опустился на него* сочинительный союз соединяет однородные члены предложения.

4. В словосочетании *купаться в озере* предлог употреблен правильно.
5. В предложении *В лесу было сыро* наречие выполняет функцию обстоятельства.

A25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1. Майские заморозки оказали серьезные повреждения яблоневым садам.
2. В голову приходили только банальные мысли.
3. Мама стала ругать сына: "Куда тебе на фронт? У тебя ж еще молоко на щеках не обсохло".
4. В период зимнего сезона мы отдыхали на горнолыжном курорте в Италии.
5. Моя мама любит на даче выращивать цветы.

A26. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

1. Второй дубль (более лучше, лучше), чем первый.
2. В сарае воздух был (затхел, затхл) и пахло сыростью.
3. В магазин привезли околб (полутора, полтора) тонн вкуснейших яблок.
4. Видя птиц ежедневно, большинство их нас не обращает на (них, их) внимания.
5. Новые (корпуса, корпусы) университетских общежитий были выше старых на шесть этажей.

A27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1. Описывая красоту природы, писателя переполняет чувство любви к родной земле.
2. На дне мешка оказался положенный туда фонарик накануне.
3. На линейке директор школы выразил благодарность учителям выпускных классов.
4. Во время практики студенты пятого курса не только выполняли всю необходимую работу, но и оформляли документы.
5. Антон Николаевич предложил нам, что давайте сегодня поиграем в футбол.

A28. Прочитайте текст и определите, какое из приведённых после текста предложений должно быть в нём первым:

(1) (2) Главная достопримечательность курорта одноименное озеро Нарочь по прозрачности и чистоте воды занимает одно из первых мест среди всех озер Беларуси. (3) Летом дно видно на глубине до 5-7 метров, а зимой – на все 10. (4) Здесь также можно встретить огромное количество водоплавающих птиц, занесенных в Красную книгу. (5) А еще это озеро является историческим местом: во времена Первой мировой войны, в 1916 году, на берегах озера проходила знаменитая Нарочанская наступательная операция, а в 1935-1939гг. — рыбацкая забастовка против аграрной и налоговой политики польских властей.

1. Площадь озера Нарочь составляет 79,6 км².
2. Нарочь – популярнейший бальнеологический и климатический курорт Беларуси.
3. Озеро находится на территории Нарочанского национального парка.
4. Нарочь входит в Нарочанскую группу озёр (Мястро, Баторино, Бледное).
5. Самое глубокое место озера Нарочь достигает 24,8 метра.

Текст к заданиям А29, А30 и В1 – В5

(1) Сегодня завершились основные строительные работы на стадионе «Динамо». (2) 21 июня должно состояться торжественное открытие главной легкоатлетической арены страны, пока же специалисты будут тестировать все системы комплекса.

(3) Масштабную реконструкцию стадиона начали еще в 2012 году. (4) Изначально планировалось открыть обновленную арену в 2014-м. (5) Однако сроки сдачи переносились раз пять, если не больше: например, строители жаловались на задержку поставки металлоконструкций для навеса. (6) Работы осложнялись в том числе задачей сохранить аркаду вдоль улицы Ульяновской. (7) Строительство новых трибун приходилось вести вплотную к историческому фасаду и использовать для его укрепления металлический каркас.

(8) После реконструкции вместимость стадиона уменьшилась с 34 000 до 22 000 зрителей. (9) Арена должна получить первую категорию Международной ассоциации легкоатлетических федераций (IAAF) и четвертую — Союза европейских футбольных ассоциаций (UEFA). (10) Таким образом «Динамо» сможет принимать крупнейшие международные спортивные соревнования по легкой атлетике и по футболу. (11) В следующем году здесь **состоятся** церемонии открытия и закрытия II Европейских игр, а также пройдут соревнования по легкой атлетике.

А29. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

1. Торжественное открытие главной легкоатлетической арены страны должно состояться в июне 2018 года.
2. В мае завершились все строительные работы на стадионе «Динамо».
3. После реконструкции вместимость стадиона увеличилась.
4. После ремонта «Динамо» сможет принимать крупнейшие международные спортивные соревнования по легкой атлетике и футболу.
5. Для укрепления исторического фасада стадиона использовали металлический каркас.

А30. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. Научный стиль речи;
2. Публицистический стиль речи;
3. Тип речи – рассуждение;
4. Тип речи – повествование;
5. Задача речи – рассказать о сложностях, с которыми столкнулись строители во время реконструкции стадиона «Динамо».

Часть В

В1. Найдите в предложениях 2-4 слово, употребленное в значении "основательный, имеющий большой охват". Выпишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

В2. Найдите в предложениях 7-9 качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В3. Определите начальную форму глагола, выделенного в 11-м предложении текста, и запишите ее (начальную форму) в область ответов.

Тест по русскому языку. 2018 год. Вариант 2. Составила репетитор по русскому языку, ИП Бовтрукевич И. М. 7

В4. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в 2-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

В5. Найдите в тексте (среди предложений 2-5) простое безличное предложение. Номер предложения запишите цифрой (например, 6) в область ответов.

В6. В приведенном ниже предложении найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

В те годы молодое государство несло гиганские расходы на добычу и опреснение воды, необходимой не только людям, но и для возрождения сельского хозяйства.

В7. Установите соответствие между словами - синонимами:

А. желчность (человека)	1. равноправие
Б. паритет	2. упадок
В. деградация	3. популярность
Г. павлисита	4. фальсификация
	5. болезнь
	6. озлобленность

В8. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. супермаркет	1. приставочный
Б. газоснабжение	2. сложение
В. короткошерстный	3. сложение в сочетании с суффиксальным способом
Г. темно-оранжевый	

В9. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Весь день, который ребята провели вместе, шел дождь	1. Местоимение
Б. Тысяча поможет решить проблему	2. Прилагательное
В. В этот вечер мы просидели молча	3. Существительное
Г. Несмотря на жару , в доме было прохладно	4. Наречие
	5. Предлог

	6. Числительное
--	-----------------

В10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (учтите, что знаки препинания не расставлены):

А. Робко глядя на зрителей в зале она медленно подошла к импровизированной сцене.	1. Предложение осложнено обособленным определением, которое относится к личному местоимению
Б. Нашей соседкой оказалась Дарья Бонтиковская известная в здешних местах рукодельница.	2. Предложение осложнено обособленным приложением
В. Удивленный резким тоном спутника он насторожился и стал присматриваться к этому большому человеку.	3. Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
Г. Еще издали стал виден стоящий на горе каменный дом.	4. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом 5. В предложении нет обособленных членов